

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.09 11:54

**Регистрационный номер**

20447

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.09 11:55

**Код и наименование специальности:**

01140500 Физическая культура и спорт

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140501 Учитель физической культуры

**Регион:**

Костанайская область

**Организация ТиППО (Разработчик):**

КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области

**Партнеры-разработчики:**

КГУ «Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма» Управления образования акимата Костанайской области

**Цель ОП:**

Подготовка современного специалиста в области физической культуры и спорта, обладающего качественными фундаментальными знаниями в предметной области, способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков, адаптивного к меняющимся требованиям в области образования

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4.1

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

Профессиональный стандарт «Педагог» приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

14.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ80LAA00010692

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

11

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

2017 г.

**Отличительные особенности ОП:**

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| Наименование                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты | Объем |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| № модуля/дисциплины                | обучения/Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | дисциплины |       |
| ООД 1. Казахский язык и литература | Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық |            | 5/120 |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                     | <p>ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p> |                         |
| ООД 2. Русский язык                 | <p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография.</p>                                                                                                                                                                                                         | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                     | <p>Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p> |                         |
| ООД 3. Русский литература           | <p>Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                     | произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| ООД 4. Иностранный язык/английский  | Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys». | 4/96                    |
| ООД 5. История Казахстана           | Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины |                            | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                     |                            | его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки». |                         |
|                                     | ООД 6. Самопознание        | Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».                                                       | 2/48                    |
|                                     | ООД 7. Физическая культура | Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5/120                   |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины |                    | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                     |                    | <p>спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|                                     | ООД 8. Математика  | <p>Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p> | 5/120                   |
|                                     | ООД 9. Информатика | <p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/48                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты              |  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                    | обучения/Краткое описание<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем<br>кредитов/часов |  |
|                                                        | информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |  |
| ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка». | 4/96                    |  |
| ООД 11. Биология                                       | Способствует пониманию сущности, развития и проявления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6/144                   |  |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины |                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                     |                   | жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». |                         |
|                                     | ООД 12. География | Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».                                                                                                                   | 6/144                   |
|                                     | ООД 13. Физика    | Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3/72                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины |                                                                       | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                     |                                                                       | естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».                                                                                            |                         |
|                                     | ООД 14. Химия                                                         | Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас». | 3/72                    |
|                                     | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств                 | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3/72                    |
|                                     |                                                                       | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/48                    |
|                                     | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/48                    |
|                                     |                                                                       | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/24                    |
|                                     | БМ 3. Применение                                                      | РО 3.1. Владеть основными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/24                    |

| Результаты          |                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Наименование        |                                                                                                      | обучения/Краткое описание                                                                                                                                     | Объем          |
| № модуля/дисциплины |                                                                                                      | дисциплины                                                                                                                                                    | кредитов/часов |
|                     | базовых знаний экономики и основ предпринимательства                                                 | вопросами в области экономической теории.                                                                                                                     |                |
|                     |                                                                                                      | РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.                           | 1/24           |
|                     | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.                                                                    | 1/24           |
|                     |                                                                                                      | РО 4.2. Владеть сведениями об основных отраслях права.                                                                                                        | 1/24           |
|                     |                                                                                                      | РО 4.3. Владеть основными понятиями социологии и политологии.                                                                                                 | 1/24           |
|                     | ПМ 1. Вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей                                          | РО 1.1. Характеризовать особенности возрастных эмоциональных процессов личности в учебном процессе в соответствии с психологией физической культуры и спорта. | 4/96           |
|                     |                                                                                                      | РО 1.2. Оказывать педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.                                                                    | 3/72           |
|                     |                                                                                                      | РО 1.3. Развивать воспитательный потенциал на занятиях физической культуры.                                                                                   | 3/72           |
|                     |                                                                                                      | РО 1.4. Организовывать воспитательную работу с группами для формирования личности обучающихся.                                                                | 6/144          |
|                     |                                                                                                      | РО 1.5. Владеть коммуникативными языковыми навыками в сфере профессиональной деятельности.                                                                    | 3/72           |
|                     | ПМ 2. Транслирование                                                                                 | РО 2.1. Применять основные                                                                                                                                    | 5/120          |

| Результаты          |                                                                                               |                                                                                         |                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Наименование        |                                                                                               | обучения/Краткое описание дисциплины                                                    | Объем кредитов/часов |
| № модуля/дисциплины |                                                                                               |                                                                                         |                      |
|                     | учебной информации в педагогической деятельности                                              | понятия педагогики, этнопедагогики, методов педагогического исследования.               |                      |
|                     |                                                                                               | РО 2.2. Применять технологию критериального оценивания.                                 | 2/48                 |
|                     |                                                                                               | РО 2.3. Применять методику прогнозирования хода и результатов педагогического процесса. | 3/72                 |
|                     | ПМ 3. Транслирование учебной информации в спортивной деятельности                             | РО 3.1. Применять подвижные игры и соревновательные приемы с судейством.                | 3/72                 |
|                     |                                                                                               | РО 3.2. Применять спортивные игры с основными правилами судейства.                      | 6/144                |
|                     |                                                                                               | РО 3.3. Применять национальные игры, игровые и соревновательные приемы.                 | 5/120                |
|                     |                                                                                               | РО 3.4. Проводить учебные занятия по физической культуре и спорту.                      | 6/144                |
|                     | ПМ 4. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса в зимних видах спорта | РО 4.1. Обеспечивать освоение лыжного спорта и проведение тренировок.                   | 4/96                 |
|                     |                                                                                               | РО 4.2. Организовывать экскурсии, соревнования и походы по туризму.                     | 3/72                 |
|                     |                                                                                               | РО 4.3. Обеспечивать освоение конькобежного спорта и проведение тренировок.             | 4/96                 |
|                     |                                                                                               | РО 4.4. Проводить туристические походы и экскурсии.                                     | 6/144                |
|                     | ПМ 5. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса в летних видах спорта | РО 5.1. Проводить занятия по легкой атлетике.                                           | 4/96                 |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины |                                                                                             | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины                                                      | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                     |                                                                                             | РО 5.2. Проводить уроки по гимнастике.                                                                     | 5/120                   |
|                                     |                                                                                             | РО 5.3. Применять технику плавания.                                                                        | 3/72                    |
|                                     |                                                                                             | РО 5.4. Организовывать учебно-тренировочные занятия и спортивные мероприятия.                              | 9/216                   |
|                                     | ПМ 6. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования                       | РО 6.1. Применять методы и принципы изучения образовательной среды.                                        | 2/48                    |
|                                     |                                                                                             | РО 6.2. Проектировать исследование работоспособности, продуктивности рефлексивной деятельности.            | 2/48                    |
|                                     |                                                                                             | РО 6.3. Проводить основные виды деятельности по специальности.                                             | 12/288                  |
|                                     | ПМ 7. Осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности                               | РО 7.1. Обеспечивать укрепление здоровья через средства оздоровительного фитнеса.                          | 3/72                    |
|                                     |                                                                                             | РО 7.2. Участвовать в организации и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных работ.    | 2/48                    |
|                                     |                                                                                             | РО 7.3. Разрабатывать программы спортивно-оздоровительных мероприятий.                                     | 3/72                    |
|                                     |                                                                                             | РО 7.4. Организовывать спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные работы в оздоровительных лагерях. | 6/144                   |
|                                     | ПМ 8. Создание условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала обучающихся | РО 8.1. Обеспечивать укрепление и охрану здоровья, безопасности учебно-тренировочного процесса.            | 4/96                    |
|                                     |                                                                                             | РО 8.2. Характеризовать                                                                                    | 3/72                    |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                      | Результаты     |  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| Наименование                                         | обучения/Краткое описание                                                                                                                                                                            | Объем          |  |
| № модуля/дисциплины                                  | дисциплины                                                                                                                                                                                           | кредитов/часов |  |
|                                                      | физиологические особенности воздействия физических нагрузок на организм человека.                                                                                                                    |                |  |
|                                                      | РО 8.3. Применять научные основы гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.                                                                          | 1/24           |  |
|                                                      | РО 8.4. Характеризовать биохимические закономерности и явления.                                                                                                                                      | 2/48           |  |
|                                                      | РО 8.5. Обеспечивать медицинское наблюдение лиц, занимающихся физической культурой и спортом.                                                                                                        | 3/72           |  |
|                                                      | РО 8.6. Применять методы лечебной физкультуры и массажа.                                                                                                                                             | 3/72           |  |
|                                                      | РО 8.7. Сформировать общепрофессиональные компетенции для решения научных и практических задач в сфере осуществления профессиональной деятельности.                                                  | 3/72           |  |
| ПМ 9. Организация творческой деятельности педагога   | РО 9.1. Создавать новый подход к уроку физической культуры, базирующегося на идеях личностно-ориентированного обучения, использования новых инновационных направлений на уроках физической культуры. | 2/48           |  |
|                                                      | РО 9.2. Прививать обучающимся организаторские способности, навыки и способность систематически заниматься самостоятельно.                                                                            | 2/48           |  |
|                                                      | РО 9.3. Организовывать работу клубов спортивного интереса, физкультурно-оздоровительных секций.                                                                                                      | 6/144          |  |
| ПМ 10. Применение средств и методов профессиональной | РО 10.1. Владеть теорией и методикой физической культуры.                                                                                                                                            | 4/96           |  |

| Наименование        |                                          | Результаты                                                                             | Объем          |
|---------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины     |                                                                                        | кредитов/часов |
|                     | деятельности учителя физической культуры |                                                                                        |                |
|                     |                                          | РО 10.2. Характеризовать особенности традиционных и инновационных технологий обучения. | 2/48           |
|                     |                                          | РО 10.3. Применять методику вводной педагогической практики.                           | 6/144          |
|                     | Промежуточная, итоговая аттестации       | -                                                                                      | 12/288         |