

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.09 11:15

Регистрационный номер

20445

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.09 11:16

Код и наименование специальности:

01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140503 Тренер – преподаватель по спорту

Регион:

Восточно-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП "Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая"

Партнеры-разработчики:

КГУ «Средняя школа № 15» отдела образования по г. Усть-Каменогорск УО ВКО

Цель ОП:

Подготовка тренера-преподавателя по выбранному виду спорта с применением специально-профессиональных знаний, новых форм и средств обучения, современных методов, приемов, учебно-методического комплекса по повышению спортивного и методического мастерства тренера

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог", приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" № 133 от 8 июня 2017 г.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

11.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ1LAA00018392

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№008

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
	ООД 1. Русский язык	Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения	4/96
	ООД 2. Русская литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-	4/96

Результаты			
Наименование		Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
		исторический и духовно-эстетический аспекты произведения	
	ООД 3. Казахский язык и литература	Совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку	5/120
	ООД 4. Иностранный язык	Формирование лингвистического мировоззрения, совершенствование навыков речевого общения, развитие языковых навыков через различные задания, способствующие развитию анализа, оценки и творческого мышления	4/96
	ООД 5. Математика	Развитие интеллектуального уровня обучающихся через формирование мыслительных качеств, необходимых человеку для свободного восприятия себя в современном обществе; овладение необходимыми математическими знаниями, применяемыми в практической деятельности, изучающими другие предметы, продолжающими получать знания	5/120
	ООД 6. Информатика	Способствовать формированию знаний, умений и навыков в области информационной безопасности, создания и преобразования аппаратного и программного обеспечения, передачи данных, информационных процессов и систем, информационных	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		объектов, компьютерных сетей для эффективного использования современных информационных технологий на практике	
	ООД 7. История Казахстана	Способствовать формированию гражданской позиции личности и исторического сознания, обеспечивающего понимание их значения и значения, выражая личное отношение к событиям и явлениям, совершенствуя знания об основных вопросах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития Казахстана на различных этапах его истории и общее целостное представление о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе	4/96
	ООД 8. Самопознание	Способствовать раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела	2/48
	ООД 9. Физическая культура	Формирует жизненно-важные двигательные умения и навыки, укрепляет здоровье посредством двигательной активности, ориентирует на использование гигиенических факторов и обучение использованию сил природы. В содержание дисциплины входят следующие разделы: «Понятие физического воспитания», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные спортивные игры», «Зимние виды спорта», «Туризм».	5/120

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представление об основах защиты государства, разъясняет назначение, виды и особенности Вооруженных Сил Республики Казахстан, изучает значение воинской службы, священный долг и долг каждого гражданина Республики Казахстан	4/96
	ООД 11. Всемирная история	Формирование личности обучающегося, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности	6/144
	ООД 12. Биология	Развивает функциональные навыки обучающихся через практическую и исследовательскую деятельность, формирующую понимание развития различных уровней жизнедеятельности	6/144
	ООД 13. Физика	Способствует усвоению обучающимися фундаментальных знаний о закономерностях и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, научных методов познания природы	3/72
	ООД 14. Графика и проектирование	Роль создание графических изображений для визуализации деятельности программ в растровой и векторной графики Знать основные законы и принципы формирования и построения геометрических тел. Владеет методами, этапами проектирования и	3/72

Результаты			
№ модуля/дисциплины	Наименование	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		спецификациями технической документации	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	3/72
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	7/168
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	4/96
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	4/96
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии	0,5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике	0,5/12
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	трудовом коллективе		
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	2/48
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права	2/48
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии	2/48
	ПМ 1. Создание условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала (качества) обучающихся	РО 1.1. Знать теоретические и методологические основы педагогического процесса	1/24
		РО 1.2. Учитывать психологические особенности в организации педагогического процесса	2/48
		РО 1.3. Описывать биохимические закономерности и явления	2/48
		РО 1.4. Овладеть биомеханикой физических упражнений	1/24
		РО 1.5. Обеспечивать безопасность учебно-тренировочного процесса	2/48
		РО 1.6. Развивать личностные качества лидера	3/72
		РО 1.7. Владеть механизмом профилактики и оздоровления детей	5/120
		РО 1.8. Построить модель учебно-тренировочной деятельности	6/144
	ПМ 2. Построение модели формирования личности	РО 2.1. Приобщать обучающихся к духовно-нравственным ценностям	1/24
		РО 2.2. Организовывать воспитательную работу с группами для формирования личности	3/72
		РО 2.3. Учитывать	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		психологические особенности воспитанников	
		РО 2.4. Оказывать поддержку учащимся, требующим особого педагогического образования	2/48
		РО 2.5. Осуществлять сотрудничество с родителями в организации спортивных мероприятий	2/48
		РО 2.6. Владеть методикой организации спортивных кружков	3/72
		РО 2.7. Анализировать результаты воспитательной работы	6/144
	ПМ 3. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 3.1. Знать методы, формы и средства обучения	1/24
		РО 3.2. Знать психологические основы процесса обучения	2/48
		РО 3.3. Использовать методы и приемы по развитию спортивных навыков	3/72
		РО 3.4. Проектировать материально-техническое обеспечение педагогического процесса	3/72
		РО 3.5. Обеспечивать социальную защиту, охрану здоровья обучающихся	3/72
		РО 3.6. Обеспечение повышения физической, технической и спортивной подготовки обучающихся	3/72
		РО 3.7. Организация учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий	9/216
	ПМ 4. Построение модели учебно-тренировочной деятельности обучающихся	РО 4.1. Проектировать различные виды деятельности учащихся	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		РО 4.2. Проектировать интерактивное общение	2/48
		РО 4.3. Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы со спортсменами-учащимися	3/72
		РО 4.4. Составлять и подбирать содержание учебного материала	3/72
		РО 4.5. Привлекать учащихся к комплексам физических и специальных упражнениях	3/72
		РО 4.6. Описывать подходы к построению модели учебно-тренировочной деятельности	2/48
		РО 4.7. Проводить учебно-тренировочные занятия по видам спорта	9/216
		РО 4.8. Организовать секции по видам спорта на базе оздоровительного лагеря	3/72
	ПМ 5. Проведение мониторинга качества обучения	РО 5.1. Осуществлять процесс оценки учебных достижений	2/48
		РО 5.2. Организовывать и проводить мероприятия по мониторингу качества обучения	6/144
		РО 5.3. Определять критерии и показатели качества обучения	2/48
		РО 5.4. Исследовать и проектировать условия педагогической деятельности	4/96
		РО 5.5. Формировать тренерскую компетентность	9/216
	ПМ 6. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.1. Управлять организацией учебно-воспитательного процесса	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 6.2. Формировать толерантное отношение	1/24
		РО 6.3. Использовать инклюзивные технологии	2/48
		РО 6.4. Организовывать спортивные путешествия и поездки	5/120
		РО 6.5. Уметь использовать профессиональные знания	12/288
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	15/360