Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.09 10:54

Регистрационный номер
20437

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.09 10:54

Код и наименование специальности:
01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалім

Регион:
Алматы облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Білім" гуманитарлы-техникалық колледж

Партнеры-разработчики:
А.С. Макаренко атындағы №6 орта мектеп шағын орталығынан

Цель ОП:
Бастауыш сынып пәндері бойынша білім беруді жаңарту және критериалды бағалау жүйесін енгізу тұрғысынан болашақ педагогтардың жауапкершілікті түсіну мен олардың кәсіби деңгейіне, педагогикалық шеберлігін жетілдіруде және білім беру үдерісіндегі д ә стүрлі ә діс-т ә сілдер мен жаңа технологияларды ұштастыра пайдалану көзделеді.

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог", ҚР "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы басқарма төрағасының 2017ж 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
" Бастауыш сыныптарда оқыту" (Elementary School Teachinq)

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
14.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№ 14007751

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ59LAA00002437

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
–

Отличительные особенности ОП:
–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Математиканы оқыту барысында, оқушының өзі таңдаған кәсіптік бағытындағы мазмұнды есептерді шығару, математикалық білімді өмірімен ұштастыруға алған білімдерін еңбекпен байланысты іс-әрекеттермен қолдана білуге көмектеседі.	5/120
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасызету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру жән е түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады.	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Қазақ әдебиеті бағдарламасының мақсаты - оқушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Оқушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алад	4\96
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиет	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі.	5/120
	ЖБП 6. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілгеншеттілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерд ішешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпалетеді.	4\96
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.	
	ЖБП 8. Өзін өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпалетеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді.	2/48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық, өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасынарттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.	6/144
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 11. Физика	Ғылыми дүниетанымның	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді.	
	ЖБП 12. Химия	Заттар мен олардыңөзгерістері, заңдар мен теориялартуралы білімжүйесінқалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді.	3/72
	ЖБП 13. Биология	Практикалық және зертханалық жұмыстарға, функционалдық сауаттылығы мен шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру мақсатында, әсіресе, ғылыми жобаларға ерекше көңіл бөлу қажет.	6/144
	ЖБП 14. Дүниежүзі тарих	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	6/144
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	9/218

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
	БМ 2. Ақпараттық, коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болыпжатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	2/48
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48
	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың психологиялық жағдайын ескеру	4/96
		ОН 1.2. Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	7/168
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалана отырып сабақты жоспарлау	4/96
		ОН 1.4. Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде ресімдеу	3/72
	КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН. 2.1. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, формаларын қолдану.	8/192
		ОН 2.2. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлағанда тәрбиенің әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	2/48
		ОН 2.3. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	2/48
		ОН 2.4. Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	3/72
		ОН 2.5. Жазғы сауықтыру лагерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін,	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату, білімді өз бетінше меңгеруге үйрету	ОН 3.1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану	12/288
		ОН 3.2. Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану.	7/168
		ОН 3.3. Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану.	3/72
		ОН 3.4. Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану және қоғамтану сабақтарын жоспарлау және өткізу.	2/48
		ОН 3.5. Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру, кеңістікте, бейнелі, шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.	6/144
		ОН 3.6. Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқудың әдіс-тәсілдерін қолдану.	4/96
		ОН 3.7. Студенттердің музыкаға деген құндылық көзқарасын, музыкалық іс-әрекет процесінде өзін-өзі шығармашылықпен көрсетуін қалыптастыру	3/72
		ОН 3.8. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету	2/48
		ОН 3.9. Дене тәрбиесінің мақсаты мен міндеттерін, сабақты ұйымдастыру формалары мен әдістерін анықтау.	3/72
		ОН 3.10. Жалпы білім беретін	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мектептерде мүмкіндігі шектеулі инклюзивті оқытудың педагогикалық ерекшеліктерін анықтау	
	КМ 4. Оқушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау, білім беру ортасын зерттеу	ОН 4.1. Сабақта оқу-тәрбие жұмысын жүргізу, оқушыларға жеке және сараланған көзқарас қалыптастыру	36/864
		ОН 4.2. Критериалды бағалау жүйесін енгізу принциптерін, тәсілдерін және механизмдерін қолдану.	5/120
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттесу	ОН 5.1. Педагогиканың теориялық және практикалық негіздерін және бастауыш білім беру әдістерін кәсіптік қызметте қолдану.	8/192
		ОН 5.2. Бірінші сынып оқушысын оқытудың алғашқы апталарында педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктерін ескеру	3/72
		ОН 5.3. Педагогиканың теориялық және практикалық негіздерін және бастауыш білім беру әдістерін кәсіптік қызметте қолдану	11/264
	Аралық, қорытынды аттестаттау	_	6/144