

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.09 10:26

Регистрационный номер

20430

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.09 10:26

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Учитель начального образования

Регион:

Акмолинская область

Организация ТиППО (Разработчик):

Учреждение "Высший многопрофильный колледж гражданской защиты"

Партнеры-разработчики:

КГУ "Общеобразовательная школа №8 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области"

Цель ОП:

Подготовка высококвалифицированной личности, способной к профессиональному росту и профессиональной мобильности, обладающей общекультурными, ключевыми, общепрофессиональными компетенциями в области начального образования

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

24.02.22 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ88LAA00010742

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

012

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11.05.2018 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	ООД 1. Русский язык	Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса при создании текстов различных жанров и дискуссиях на русском языке.	4
	ООД 2. Русская литература	Изучаются произведения классиков русской литературы для духовного и интеллектуального развития для развития творческих способностей, критического анализа, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе анализа произведений.	4
	ООД 3. Казахский язык и литература	Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса при создании текстов различных	5

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		жанров и дискуссиях на государственном языке.	
	ООД 4. Английский язык	Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса, при создании текстов различных жанров и дискуссиях на иностранном языке.	4
	ООД 5. История Казахстана	Изучаются исторические этапы развития Казахстана, его роль и место в мировом историческом процессе, даты и события, повлиявшие на дальнейшее развитие истории Казахстана.	4
	ООД 6. Самопознание	Изучаются правила нравственно-ориентированного поведения в процессе профессиональной, общественной и личной коммуникации, проблемы в различных ситуациях и способы их решения, влияние духовных факторов, социально-культурного уровня людей на современные общественные тенденции и противоречия.	2
	ООД 7. Физическая культура	Изучаются спортивные игры, гимнастика, национальные виды спорта, зимние виды спорта, плавание, выполняются общеразвивающие и специально-беговые упражнения.	5
	ООД 8. Информатика	Изучаются способы создания табличных баз данных, системы счисления, кодирование информации, 3 D-моделирование, разработка приложений.	2
	ООД 9. Математика	Изучаются методы вычисления тригонометрических функций,	5

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		многочленов, степеней, показательных и логарифмических функции, пределов функции, производных, первообразных, интегралов, теория вероятности.	
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучаются тактическая, огневая и строевая подготовки, Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, основы безопасности жизнедеятельности и информационные технологии.	4
	ООД 11. Биология	Решаются экологические задачи и экологические ситуаций, раскрывается влияние человека на окружающую среду. Объясняются биологические процессы протекающие в теле человека.	6
	ООД 12. География	Создаются обучающимся условия для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.	6
	ООД 13. Физика	Изучается влияние на объекты механических воздействий, электромагнитных колебаний, электромагнитных волн, электричества, магнетизма, тепловых воздействии, элементы теории относительности, космология, квантовые явления.	3
	ООД 14. Химия	Изучаются строения атомов,	3

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		ядерные реакции, распределение и движение электронов в атомах, ковалентные, ионные, водородные связи, кристаллические решетки, закономерности протекания химических реакции, методы получения металлов и сплавов.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	8
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2
	БМ 2. Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно- коммуникационных технологий.	1
		РО 2.1. Использовать услуги информационно- справочных в интерактивных веб-порталов.	1
	БМ 3. Применение базовых знаний и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
		РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2
		РО 3.3. Соблюдать этику делового общения.	2
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально- нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики	1

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		Казахстан в мировой цивилизации.	
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности обучающихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	10
		РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	6
		РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	4
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2
		РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	2
		РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	2
		РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	23
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	4
		РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	13
		РО 3.3. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.	5
		РО 3.4. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах.	5
		РО 3.5. Применять методику преподавания познания мира.	12
		РО 3.6. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.	5
		РО 3.7. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление,	3

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		развивать духовно- нравственную культуру.	
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	2
		РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.	2
		РО 4.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	11
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	11
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологии управления образовательным процессом через организацию субъект- субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	3
		РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	7
		РО 5.3. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	7
		РО 5.4. Осуществлять учебно- воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	7

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	Промежуточная, итоговая атестации	-	15