

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.08 17:38

**Регистрационный номер**

20378

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.08 17:38

**Код и наименование специальности:**

01140500 Физическая культура и спорт

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140501 Учитель физической культуры

**Регион:**

Карагандинская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ЧУ "Карагандинский высший колледж " Bolashaq"

**Партнеры-разработчики:**

КГУ "ОШ №23"

**Цель ОП:**

Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными компетенциями учителя физической культуры, теоретическими знаниями и практическими навыками в области физической культуры и спорта, способного организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

8.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ73LAA00013922

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

027

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

10.12.2018 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Математика	Способствует овладению математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся. Включает содержание предметов «Геометрия» и «Алгебра и начала анализа». Предусмотрено изучение разделов: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл»,	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элементы», «Объемы тел».	
ООД 2. Информатика	Способствует формированию знаний, умений и навыков в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике. Предусмотрено изучение разделов: "Компьютерные системы", "Создание и преобразование информационных объектов", "Информационные процессы и системы", "Разработка приложений".	3
ООД 3. Русский язык	Способствует развитию функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Включает разделы:	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	"Слушание и говорение". "Чтение". "Письмо". "Соблюдение речевых норм".	
ООД 4. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитанию компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально- исторический и духовно- эстетический аспекты произведения. Содержание учебного предмета составляют разделы: "Понимание и ответы по тексту", "Анализ и интерпретация текста", "Оценка и сравнительный анализ".	4
ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует развитию языковых навыков обучающихся на основе комплексного обучения казахскому языку и литературе, развитию письменной и устной речи с соблюдением языковых норм, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины состоит из разделов: «Аудирование и говорение», «Чтение», "Письмо," «Соблюдение речевых норм».	5
ООД 6. Иностранный (английский) язык	Данная дисциплина способствует развитию умений говорения, чтения, письма и аудирования на иностранном языке, умения эффективно использовать язык для общения, развитию навыков ведения личной, деловой переписки. Включает разделы: "Слушание и говорение".	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	"Чтение". "Письмо". "Соблюдение речевых норм".	
ООД 7. История Казахстана	Содержание учебной дисциплины предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе. Изучаются следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития", "Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Путь к независимости и возрождение национальной государственности", "Развитие культуры; Цивилизация: особенности экономического развития", "Политико-правовые процессы", "Развитие образования и науки".	4
ООД 8. Самопознание	Способствует раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала; выявлению общечеловеческих ценностей, заложенных в природе каждого человека; развитию позитивного мышления, умению глубоко размышлять и делать различие между добром и злом, вечным и временным; обогащению внутреннего мира учащихся через знакомство с духовным наследием человечества. Предусмотрены разделы: «На пути познания»,	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества», «На пути познания».	
ООД 9. Физическая культура.	Способствует повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей. Предусмотрены разделы: "Знания о физической культуре", "Средства физического воспитания", "Спортивные игры", "Гимнастика", "Национальные виды спорта", "Зимние виды спорта".	6
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Способствует формированию у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. Предусмотрены разделы: "Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства", "Правовые основы Вооруженных Сил. Республики Казахстан", "Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан", "Тактическая подготовка", "Огневая подготовка", "Строевая подготовка", "Военная	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	топография", "Основы военной робототехники", "Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий", "Технологическая подготовка".	
ООД 11. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации, формированию практических навыков экологического образования, воспитания культуры, объяснение основных закономерностей, свойственных живым организмам с точки зрения эволюционного развития. Предусмотрено изучение разделов: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	5
ООД 12. Всемирная история	Содержание учебной дисциплины предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития". "Этнические и социальные процессы". "Из истории государства, войн и революций". "Развитие культуры". "Политико-правовые процессы". "Развитие общественно-политической мысли". "Развитие образования и науки".</p>	
ООД 13. Физика	<p>Содействие освоению обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Предусмотрено изучение разделов: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	3
ООД 14. Химия	<p>Способствует усвоению практико-ориентированных знаний, понятий, теорий и законов химической науки; овладению умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; развитию умений обращаться с веществами и лабораторным оборудованием на практических занятиях, с соблюдением правил техники</p>	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>безопасности; развитию знаний по для объяснения химических явлений и свойств веществ, для безопасного использования их в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Предусмотрены разделы: "Частицы вещества", "Периодичность. Закономерности протекания химических реакций", "Энергетика химических реакций", "Химия вокруг нас", "Химия и жизнь".</p>	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	0.5
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	0.5
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0.5
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии; понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2
ПМ 1. Привлечение обучающихся в систему социальных ценностей	РО 1.1. Развивать мобильность, гибкость, устойчивость к неблагоприятным событиям, способность быстро адаптироваться в открытом информационном обществе.	12
	РО 1.2. Характеризовать особенности возрастных эмоциональных процессов личности.	3
	РО 1.3. Оказывать педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.	1
	РО 1.6. Соблюдать педагогический такт, педагогические правила.	1
ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Применять основные понятия педагогики, этнопедагогики, методов педагогического исследования.	4
	РО 2.2. Характеризовать	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	физиолого-психологические особенности учащихся.	
	РО 2.3. Мобилизовать обучающихся на выполнение комплекса физических упражнений, тренировок.	0.5
	РО 2.4. Развивать воспитательный потенциал на занятиях физической культуры.	0.5
	РО 2.5. Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы с учащимися.	0.5
	РО 2.6. Разрабатывать и анализировать содержание учебного материала.	1
	РО 2.7. Применять методику прогнозирования хода и результатов педагогического процесса	0.5
	РО 2.8. Осуществлять контроль за своевременным медицинским осмотром учащихся.	0.5
	РО 2.9. Владеть методами и формами организации физкультурно-оздоровительной работы.	1
	РО 2.10. Проводить физкультурно-оздоровительную работу.	6
	РО 2.11. Проводить физкультурно-спортивные мероприятия.	7
	РО 2.12. Характеризовать особенности традиционных и инновационных технологий обучения.	2
	РО 2.13. Использует методы лечебной физической культуры и массажа.	1
	РО 2.14. Характеризовать биохимические закономерности и явления.	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 2.15. Характеризовать способы построения модели учебно-тренировочной деятельности.	2
	РО 2.16. Проводить учебные занятия по физической культуре и спорту.	60
	РО 2.17. Применять подвижные и национальные игры, игровые и соревновательные приемы	2
	РО 2.18. Обеспечивать укрепление и охрану здоровья, безопасности учебно-тренировочного процесса.	0.5
	РО 2.19. Иметь представление о закономерностях и принципах развития физической культуры и спорта.	2
ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Проводить уроки по гимнастике	3
	РО 3.2. Проводить уроки по легкой атлетике.	3
	РО 3.3. Проводить обучение по спортивным играм.	4
	РО 3.4. Проводить уроки по конькобежному виду спорта.	2
	РО 3.5. Организовывать спортивные путешествия и турпоходы.	1
	РО 3.6. Использовать техники плавания на уроках.	2
	РО 3.7. Проводить уроки по лыжному спорту.	2
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять методы и принципы изучения образовательной среды.	1
	РО 4.2. Определять критерии и	0.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	показатели качества обучения.	
	РО 4.3. Организовывать и проводить мероприятия по мониторингу качества обучения и использовать методы обратной связи в контексте.	0.5
	РО 4.4. Проектировать исследование работоспособности, продуктивности рефлексивной деятельности.	1
ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	1
	РО 5.2. Знать основы спортивного менеджмента.	1.5
	РО 5.3. Применять методы и подходы по развитию деловых навыков.	0.5
ПМ 6. Транслирование учебной информации по физической культуре в дошкольных организациях	РО 6.1. Владеть основами физического воспитания в дошкольных учреждениях.	3
	РО 6.2. Проведение занятий физической культуры в дошкольных учреждениях.	12
Промежуточная, итоговая аттестации	-	15