

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.08 16:02

Регистрационный номер

20356

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.08 16:03

Код и наименование специальности:

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140503 Спорт жаттықтырушысы-оқытушы

Регион:

Қарағанды облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

« Әлия Молдағұлова атындағы облыстық мамандандырылған олимпиадалық резервтегі мектеп-интернат-колледжі» КММ

Партнеры-разработчики:

« Дәулет» күрес түрлері бойынша олимпиадалық резервтің облыстық мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер мектебі» КММ, Қарағанды облысының Білім басқармасы «Саран техникалық колледжі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Цель ОП:

Негізгі мақсаты болып халықаралық деңгейдегі жоғары білікті спортшыларды, Қазақстан Республикасында кең тараған олимпиадалық спорт түрлерінен ұлттық құрама командаларына мүшелер мен үміткерлерді және де дене тәрбиесі мен спорт саласындағы Спорт жаттықтырушысы - оқытушын кәсіптік орта білімі бар мамандарды дайындау табылады.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

жалпы орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.03.2020 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ09LAA00013910

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№002

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4/96
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологи-ялық қабілеттерді жетілдіру.	4/96
	БМ 2 Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономика және	ОН 3.1. Экономикалық теория	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	2/48
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеумет-тену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен норма-ларды түсіну.	2/48
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48
	КМ 1. Білім алушылардың тұлғалық әлеуетін диагностикалау	ОН 1.1. Білім алушының тұлғалық әлеуетін зерттеуде диагностикалау әдістерін қолдану.	4/96
		ОН 1.2. Білім алушының тұлғалық әлеуетін диагностикалауды өткізу.	4/96
		ОН 1.3. Педагогикалық үдерісті әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру.	4/96
		ОН 1.4. Педагогикалық қызметті бағалау мен талдауды жүзеге асыру.	4/96
		ОН 1.5. Білім алушылардың жеке тұлғалық зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	18/432
		ОН 1.6. Теориялық білімдерін дамыту және тереңдету, бекіту, арнайы (педагогикалық) ойлауды	63/1512

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және дағдылар мен іскерліктерді меңгеру; кәсіптік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру.	
	КМ 2. Жеке тұлғаны қалыптастыру моделін құру	ОН 2.1. Білім алушыларды рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу	4/96
		ОН 2.2. Дене шынықтыру және спорт психоло-гиясына сәйкес оқу процесінде тұлғаның психикалық процестерінің ерекшеліктерін сипаттау.	2/48
		ОН 2.3. Көшбасшының жеке қасиеттерін дамыту.	2/48
		ОН 2.4. Білім алушылардың жеке тұлғасын қалыптастыру үшін топтармен тәрбие жұмысын ұйымдастыру.	2/48
		ОН 2.5. Спорттық үйірмелерді ұйымдастыру әдістемесін меңгерту.	2/48
	КМ 3. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 3.1. Педагогикалық процесті материалдық-техникалық қамтамасыз етуді жобалау.	2/48
		ОН 3.2. Педагогикалық менеджмент функци-ясының таңдалған әдістері мен формаларының тиімділігін талдау.	2/48
		ОН 3.3. Педагогикалық іс-әрекеттің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	2/48
		ОН 3.4. Білім алушылардың әлеуметтік қорғалуын, денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету.	2/48
		ОН 3.5. Білім алушылардың дене, техникалық және спорттық даярлығын арттыруды қамтамасыз ету.	2/48
	КМ 4. Білім алушылардың оқу-	ОН 4.1. Спортшы-	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жаттығу қызметінің моделін құру	оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының әдісте-мелік және техникалық шарттарын жобалау.	
		ОН 4.2. Оқу материалының мазмұнын құрастыру және іріктеу.	2/48
		ОН 4.3. Білім алушыларды дене жаттығулары кешені мен арнайы жаттығуларды жұмылдыру.	2/48
		ОН 4.4. Білім алушылардың оқу-жаттықтырушылық қызметінің моделін құру тәсілдерін сипаттау.	2/48
		ОН 4.5. Спорт түрлері бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізу.	2/48
		ОН 4.6. Лагерь базасында спорт түрлері бойынша секциялар ұйымдастыру.	2/48
		ОН 4.7. Оқу жаттығу сабақтары мен спорттық шараларды ұйымдастыру.	1/24
	КМ 5. Білім алушылардың жеке және кәсіби әлеуетін (сапасын) ашу үшін жағдай жасау	ОН 5.1. Дене жаттығуларының биомеханикасын меңгеру.	1/24
		ОН 5.2. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау.	1/48
		ОН 5.3. Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.	1/24
	КМ 6.Өз қызметін рефлексия және түзету жүргізу	ОН 6.1. Адамның өзін-өзі талдау қабілетін анықтау.	2/48
		ОН 6.2. Интерактивті қарым-қатынасты жобалау.	2/48
		ОН 6.3. Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қамтамасыз ету.	
	КМ 7.Оқыту сапасына мониторинг жүргізу	ОН 7.1. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау.	2/48
		ОН 7.2. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.	2/48
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	14/336