

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.08.08 12:36

## Регистрационный номер

20337

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.08 12:37

## Код и наименование специальности:

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140605 Шетел тілі мұғалімі

## Регион:

Қарағанды облысы

## Организация ТипПО (Разработчик):

" Шет тілдер колледжі" ЖММ

## Партнеры-разработчики:

Қарағанды қ. " Академик Е.А.Букетов атындағы № 52 жалпы білім беретін мектебі" КММ , "Шәкәрім атындағы гимназиясы» КММ Қарағанды қ., "Қаныш Сәтбаев атындағы гимназиясы" КММ Қарағанды қ.

## Цель ОП:

Кәсіби қызметте заманауи психологиялық-педагогикалық және инновациялық технологияларды пайдалана алатын, оқытудың тиімді әдістері мен құралдарын қолдануға қабілетті көптілді маман дайындау.

## Уровень по НРК:

4

## Уровень по ОРК:

4

## Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

## Форма обучения:

күндізгі

## База образования:

негізгі орта білім

## Язык обучения:

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

07.04.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№ 0039670

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

002

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

20.05.2019 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Білім алушыларда практикалық қызметте қолдану және аралас басқа пәндерді үйрену үшін математикалық білімді, іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады.	5
	ЖБП 2. Информатика	Заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, қолданбалы есептерді шешуге көмектесетін ақпаратты талдау, өңдеу және пайдалану қабілетін дамытады.	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қарым-қатынастың әртүрлі салалары мен жағдайларында ауызша және жазбаша сөйлеуде сөйлеу этикетінің нормалары мен ережелерін сақтай отырып, сөйлеу қызметінің барлық түрлері бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жетілдіреді.	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдебиет құндылығы туралы түсінік қалыптастырады, қарым-қатынас дағдылары мен оқу мәдениеті, шығармалардың идеялық-көркемдік мазмұнын талдау және бағалау қабілетін қалыптастырады.	4
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Әдеби тіл нормаларын ескере отырып сөйлеу әрекетін, сөздік қорын байыту, әдеби шығармалардың мазмұнын талдап, бағалай білу дағдыларын қалыптастырады.	5
	ЖБП 6. Шетел тілі	Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін , тілді қарым-қатынас жасау және жеке, іскерлік хат алмасуда қолдану үшін пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Дүниежүзілік тарихи үдерістегі орны мен рөлін анықтай отырып, оқушылардың әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның мәдени-тарихи дамуының мәні мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастырады.	4
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыру, оның рухани және үйлесімді дамуы; жастардың жеке және кәсіби өсуін, шығармашылық белсенділігін және өзін-өзі танытуын ашықтық пен жоғары әлеуметтік жауапкершілік жазықтығында ынталандырады.	2
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Салауатты өмір салтын қалыптастырады, негізгі физикалық және моральдық-	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		еріктік қасиеттерін дамытады, оқушылардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға ынтасын арттырады.	
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға әскери істің негіздері туралы ұғымын, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің қызметі туралы және технологиялық дайындығын қарастырып қалыптастырады.	4
	ЖБП 11. Биология	Оқушылардың заманауи биологиялық білімдері мен дағдыларын меңгере отырып, тіршіліктің әр түрлі деңгейлерінің көрінісі туралы түсініктерін қалыптастыру.	6
	ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Дүниежүзі тарихының оқиғаларын, құбылыстары мен процестерін талдау, жіктеу, жүйелеу, жалпылау және бағалау үшін қажетті тарихи ойлау дағдыларын қалыптастырады.	6
	ЖБП 13. Физика	Әлемнің қазіргі заманғы бейнесінің негізінде жатқан физикалық заңдар мен принциптер, ғылыми танымның әдістері, таным процесіндегі теория мен эксперименттің рөлі мен байланысы туралы түсінік қалыптастырады.	3
	ЖБП 14. Химия	Заттардың құрамы мен құрылымына байланысты химиялық өзгерістердің заңдылықтарын және қоршаған ортада жүретін және өмірде қолданылатын процестер туралы білім қалыптастырады.	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру;	НО 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2
	КМ 1. Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру	ОН 1.1. Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогикасы, этнопедагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	11
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдайының психологиялық жағдайларын сипаттау.	4
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	4
	КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Білім алушыларда ағылшын тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамыту.	10
		ОН 2.2. Оқушыларда ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымы мен нормалары туралы негізгі түсініктерін қалыптастыру.	2
		ОН 2.3. Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы мен нормаларын, фонетиканы оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	6
		ОН 2.4. Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы мен нормаларын, грамматиканы	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	
		ОН 2.5. Оқу процесінде ағылшын тілінің стилистикалық және лексикалық нормаларын, фольклорлық шығармаларын, балалар әдебиетін қолдану.	9
		ОН 2.6. Ағылшын тілді елдердің дәстүрлері, географиясы, мәдениеті және ағылшын тілінің тарихы туралы білімді пайдалану.	2
		ОН 2.7. Білім алушыларда ағылшын тілінің морфологиясы мен синтаксисінің негізгі түсініктері мен нормаларын қалыптастыру.	2
		ОН 2.8. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	21
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 3.1. Ағылшын тілін оқытудың әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	9
		ОН 3.2. Оқу мақсатына сәйкес пән бойынша сабақ өткізу және жоспар құру.	18
	КМ 4. Білім алушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 4.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	3
		ОН 4.2. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	9
		ОН 4.3. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын қолдану.	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 4.4. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	2
		ОН 4.5. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	6
	КМ 5. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 5.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	1
		ОН 5.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу қағидаттарын, тәсілдерін және тетіктерін қолдану.	1
		ОН 5.3. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	4
	КМ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	ОН 6.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект - субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	2
		ОН 6.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-әрекеттегі этикалық мәселелерді талдауға және шешуге деген тұтас көзқарасты қолдану.	2
		ОН 6.3. Мұғалім мен білім алушылар арасындағы қарым-қатынасты жүзеге асыру,	3



№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		оқушының жеке басын зерттеу.	
		ОН 6.4. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	12
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9