

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.08 12:20

Регистрационный номер

20334

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.08 12:21

Код и наименование специальности:

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140605 Учитель иностранного языка

Регион:

Жамбылская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Государственное коммунальное казенное предприятие "Жамбылский гуманитарный высший колледж имени Абая"

Партнеры-разработчики:

КГУ Школа гимназия №12 имени Керимбая

Цель ОП:

Подготовка квалифицированных педагогических кадров школы, способных творчески и профессионально решать на научно-практическом уровне социально-значимые задачи по воспитанию и обучению школьников в условиях обновленного содержания образования

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Основное среднее образование» приказ МОН РК от 13 сентября 2013 года № 373, "Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очное

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.03.2022 г. Протокол № 2

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ78LAA00017906

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

014

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

SA-B №0095/1

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Развитие интеллектуального уровня обучающихся через формирование мыслительных качеств, необходимых человеку для свободного восприятия себя в современном обществе; овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения других предметов, продолжения образования.	5/120
	ООД 2. Информатика	Формирует представления о технических возможностях и перспективах использования информационно-коммуникационных технологий.	2/48
	ООД 3. Казахский язык	Анализируется тематика, структура, языковые особенности текстов различных стилей в соответствии с целевой	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		аудиторией, выявляется и дополняется основная мысль, анализируя в тексте поднятую проблему, позицию автора в общественно-политическом, научном контексте.	
	ООД 4. Казахская литература	Проводится анализ исторической и художественной ценности, жанровой природы и поднимаемых проблем литературного произведения, определяется его созвучие с мировыми темами., проводится анализ сюжетно-композиционного построения.	4/96
	ООД 5. Русский язык и литература	Развитие функциональной грамотности и коммуникативной компетенции студентов, обогащение их словарного запаса, расширение читательских интересов, соблюдении правил и норм русского литературного языка, употреблении языковых единиц в речевой деятельности, ориентированной на ситуацию общения.	5/120
	ООД 6. Иностранный язык	Использование знаний об английском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения.	4/96
	ООД 7. История Казахстана	На основе изучения ключевых проблем экономического, социального, этнического, политического и культурного развития Казахстана в разные исторические эпохи формирует	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		знание о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе.	
	ООД 8. Самопознание	Понимает нравственные принципы личности, значение нравственного закона в человеке, правила жизни, единство мысли, слова и дела, духовную связь между общечеловеческими ценностями.	2/48
	ООД 9. Физическая культура	Изучает историю и развитие физической культуры и спорта в Казахстане, технику безопасности и соблюдение здорового образа жизни, правила и методы проведения спортивных игр.	5/120
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование теоретических и практических знаний по разделам тактической подготовки, огневой подготовки, строевой подготовки, военной топографии, безопасности жизнедеятельности и информационных технологий.	4/96
	ООД 11. Всемирная история	На основе изучения ключевых проблем экономического, социального, этнического, политического и культурного развития человеческого общества в различные исторические периоды формирует целостное представления о всемирно-историческом процессе, о развитии всемирной истории.	6/144
	ООД 12. География	Применять знания и умения, направленные на решение проблем, возникающих на всех уровнях географии и	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		общественного пространства.	
	ООД 13. Физика	Формирование основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, умения наблюдать, записывать, анализировать явления природы при решении важных в жизни практических задач.	3/72
	ООД 14. Химия	Вещества и их круговорот, законы и теории, объясняющие зависимость свойств веществ от состава и строения, понимание смысла химических процессов, основных законов и закономерностей, возможность безопасно использовать их в реальной жизни, критически оценивать информацию и принимать решения.	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	2/48
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	9/216
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	1/24
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	2/48
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	8/192
		РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.	4/96
		РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности на английском языке.	12/288
		РО 2.2. Применять методы и технологии обучения фонетике на уроках английского языка.	8/192
		РО 2.3. Применять стилистические и лексические нормы английского языка, произведения фольклора, детской литературы в учебном процессе.	13/312
		РО 2.4. Формировать у учащихся основные понятия и нормы морфологии и синтаксиса английского языка.	1/24
		РО 2.5. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка на уроках английского языка.	9/216
		РО 2.6. Развивать грамматически правильную речь.	7/168
		РО 2.7. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	9/216
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку.	7/168
		РО 3.2. Составлять план и проводить уроки по предмету.	18/432
	ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей	РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	3/72
		РО 4.2. Развивать технику педагогического мастерства при осуществлении общения с	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		учащимися, коллективом и родителями.	
		РО 4.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	6/144
		РО 4.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	6/144
		РО 4.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	6/144
	ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 5.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	1/24
		РО 5.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	1/24
		РО 5.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	1/24
		РО 5.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	2/48
	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	1/24
		РО 6.2. Применять целостный	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
		РО 6.3. Осуществлять взаимодействие между учителем и обучающимися, изучать личность школьника.	1/24
		РО 6.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	12/288
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	15/360