

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.05 17:24

Регистрационный номер

20320

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.05 17:24

Код и наименование специальности:

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Регион:

Нұр-Сұлтан қ.

Организация ТипПО (Разработчик):

" Астана халықаралық университетінің Педагогикалық колледжі" ЖШС Нұр-Сұлтан қ.

Партнеры-разработчики:

Нұр-Сұлтан қ. әкімдігінің "Сырбай Мәуленов атындағы №37 мектеп-лицейі" ШЖҚ МКК

Цель ОП:

Білім алушылардың түрлі санаттарымен дене шынықтыру және спорт саласында педагогикалық қызметті жүзеге асыруға дайын дене шынықтыру мұғалімін даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 30.12.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы, "Дене тәрбиесі және спорт" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 13 қыркүйектегі № 373 бұйрығы 3-қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ23LAA00014434

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

006.

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11.12.2017 жыл

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 1. Қазақ тілі	Тіл туралы қалыптасқан білім негізінде әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалануды және оларды қарым-қатынастың әр түрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетін жандандыруды ескере отырып, сөйлеу қызметінің барлық түрі (тыңдау, айту, оқу және жазу) бойынша функционалдық сауаттылықты жетілдіреді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Орфография. Тіл және алаш идеясы", "Орфография. Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет", "Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер", "Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі", "Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация", "Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік", "Синтаксис. Сәулет өнері", "Пунктуация. Қазіргі	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер", "Пунктуация. Сөз мәдениеті және шешендік өнер", "Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль", "Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль", "Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі", "Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль", "Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі", "Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін", "Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін", "Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация", "Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі".</p>	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	<p>Білім алушының дүниетанымының қалыптасуына ықпал етеді, әртүрлі салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді: әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-құқықтық, ғылыми-техникалық, оқу-кәсіптік; жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Қалың елім, қазағым", "Прозадағы көркем ой", "Аңызбен өрілген көркем сөз", "Заман, дәуір тұлғасы", "Тарихтың</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	шертіп пернесін", "Пайым мен парасат", "Ғасырлық туынды", "Әдебиеттегі сан сарын".	
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Тілдік дағдыларды жетілдіруге, тілдік нормаларды сақтауға, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамытуға, тілге құрметпен қарауды қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Еңбек нарығы және сұраныс", "Отандық өнеркәсіп өнімі", "Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті", "Ұлттық экологиялық мәдениет", "Мұхит – тіршілік мекені", "Ұлттық таным және мерекелер", "Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда", "Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне", "Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар", "Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек", "Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы", "Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік", "Қоғам және заң", "Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік", "Экология. Мұнай және атомдық индустрия", "Тіл. Өнер. Әдебиет", "Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі", "Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі", "Ұлттық театр – өнер ордасы", "Туризм: Экотуризм", "Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі", "Жастар мәселесінің түйіткілдері", "Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты", "Толеранттылық-ел бірлігі", "Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік", "Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші".	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 4. Шетел тілі	<p>Тіл туралы қалыптасқан білім негізінде әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалануды және оларды қарым-қатынастың әр түрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетін жандандыруды ескере отырып, сөйлеу қызметінің барлық түрі (тыңдау, айту, оқу және жазу) бойынша функционалдық сауаттылықты жетілдіреді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: 1. « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Different Ways of Living», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world: bats, eagles, bees and dolphins», «Interviews and instructions», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Reading for pleasure», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».</p>	5/120
ЖБП 5. Математика	<p>Практикалық қызметте қолдану үшін, сабақтас пәндерді оқу үшін, білім беруді жалғастыру үшін қажетті математикалық білімді меңгеруге, жалпыадамзаттық құндылықтар мен ұлттық мәдениеттің үздік дәстүрлері негізінде білім алушылардың зияткерлік дамуына ықпал етеді; . Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Функция, оның қасиеттері және графигі", "Тригонометриялық функциялар", "Математикалық статистика және ықтималдық теориясы", "Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция", "Көрсеткіштік және логарифмдік</p>	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>функциялар", "Туынды және оның қолданылуы", "Алғашқы функция және интеграл", "Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық", "Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар", "Көпжақтар", "Айналу денелері және олардың элементтері", "Денелер көлемдері".</p>	
ЖБП 6. Информатика	<p>" Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды практикада тиімді пайдалану үшін білім алушыларды аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуге, деректерді, ақпараттық процестер мен жүйелерді ұсынуға, ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілерді құруға, түрлендіруге және ақпараттық қауіпсіздік саласында терең біліммен, дағдылармен қамтамасыз етуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Компьютерлік жүйелер", "Ақпараттық нысандарды құру және түрлендіру", "Ақпараттық процестер және жүйелер", "Қосымшаны құру".</p>	3/72
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>Білім алушылардың тұлғалық дамуына, олардың дүниетанымдық сенімдері мен құндылық бағдарларын әлеуметтендіру және қалыптастыру үшін тарих ғылымының әлеуетін пайдалануға жағдай жасайды. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан",</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	"Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы".	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамгершілік-рухани қасиеттерді дамытуға, жалпыадамзаттық құндылықтар туралы білімді игеруге, қоғамда пайдалы қарым-қатынас дағдыларын және мінездің лайықты қасиеттерін, асыл сенімдерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дене және психикалық денсаулығын нығайтуда ынтасын арттыруға, білім алушылардың спорттық-ерекше қимыл дағдыларын меңгеруіне және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Дене шынықтыру туралы білім", "Дене тәрбиесі құралдары".	6/144
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушылардың мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыруға, Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы және міндеті ретінде әскери қызметке саналы көзқарасын тәрбиелеуге ықпал	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі", "Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары", "Тактикалық дайындық", "Атыс дайындығы", "Саптық дайындық", "Әскери топография", "Әскери роботты техникалардың негіздері", "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық".</p>	
ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	<p>" Тарихи санаға, азаматтыққа, патриотизмге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, адамзат жинаған мәдени – тарихи тәжірибенің зор маңызын түсінетін, оқу және әлеуметтік қызметте тарихи білім мен дағдыларды белсенді, шығармашылықпен қолданатын білім алушының тұлғасын қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы".</p>	6/144
ЖБП 12. Биология	<p>Білім жүйесін, ғылыми дүниетаным негіздерін, өз бетінше шығармашылықпен айналысуға</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>және сыни ойлауға, зерттеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Молекулярлық биология және биохимия", "Жасушалық биология", "Қоректену", "Заттардың тасымалдануы", "Тыныс алу", "Бөліп шығару", "Жасушалық цикл Көбею", "Өсу және даму", "Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік. Заңдылықтары", "Эволюциялық даму Селекция негіздері.Тірі ағзалардың алуантүрлілігі", "Координация және реттеу", "Қозғалыс", "Биотехнология", "Биосфера, экожүйе, популяция", "Адам іс-әрекетінің қоршаған ортаға әсері".</p>	
ЖБП 13. Физика	<p>Білім алушыларда ғылыми дүниетаным негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтас қабылдауды, өмірлік маңызды практикалық міндеттерді шешу үшін табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және тіркеу қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Механика", "Молекулалық физика", "Электр және магнетизм", "Тербелістер", "Толқындар", "Оптика", "Кванттық физика", "Нанотехнология және наноматериалдар", "Космология".</p>	2/48
ЖБП 14. Графика және жобалау	<p>Білім алушылардың бейнелеу теориясының негіздерін игеруіне, жобалау және графикалық модельдеу әдісінің заңдылықтарын білуіне, жобалық, шығармашылық қызметті дамытуға, графикалық мәдениетті және дәстүрлі, заманауи графика құралдарымен</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Ақпаратты визуализациялаудың графикалық тәсілдері мен құралдары", "Кесіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру", "Кескіндерді түрлендіру", "Пішін қалыптастыру және құрылымдау", "Пішінді түрлендіру", "Техникалық, сәулет-құрылыс және ақпараттық графика элементтері", "Жобалау және жобалау графикасы".	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1/24
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1/24
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру және ақпараттық-анықтамалық, интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	ОН 2.2. Интернетпен жұмыс істеу негіздерін орындау.	2/48
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру, кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
	ОН 3.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру,	0,5/12

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды, әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	0,5/12
	ОН 4.2. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді және Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	0,5/12
БМ 5. Мамандыққа кіріспе	ОН 5.1. Болашақ педагогикалық қызметке кәсіби-педагогикалық бағыт қалыптастыру.	2/48
	ОН 5.2. Оқу-тәрбие жұмысының қазіргі жағдайымен және білім беру мекемесінде жинақталған педагогикалық тәжірибемен танысуды жүзеге асыру.	1/24
КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Ұтқырлықты, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру, ашық ақпараттық қоғам жағдайында жылдам бейімделу қабілетін дамыту.	3/72
	ОН 1.2.Тұлғаның жасқа байланысты эмоционалды процестерінің ерекшеліктерін сипаттау.	3/72
	ОН 1.3. Жастардың дене тәрбиесінің басымдықтарын анықтау.	1/24
	ОН 1.4. Ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсету.	1/24
	ОН 1.5. Дене тәрбиесінің тәрбиелік әлеуетін дамыту.	3/72
	ОН 1.6. Педагогикалық такт, педагогикалық ережелерін сақтау.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Педагогиканың, этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын, педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану және оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау.	1/24
	ОН 2.2. Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін сипаттау.	0,5/12
	ОН 2.3. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау.	0,5/12
	ОН 2.4. Білім алушыларды дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру және оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау.	2/48
	ОН 2.5. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу.	6/144
	ОН 2.6. Жылжымалы және ұлттық ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану.	2/48
	ОН 2.7. Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.	2/48
КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының әдістемелік және техникалық шарттарын жобалау.	8/192
	ОН 3.2. Оқу материалының мазмұнын әзірлеу және талдау.	27/648
	ОН 3.3. Педагогикалық процестің барысы мен нәтижелерін болжау әдістемесін қолдану.	4/96
	ОН 3.4. Жүзу техникасын қолдану.	2/48
	ОН 3.5. Шаңғы спортын игеруді және жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету.	2/48

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	ОН 3.6. Мәнерлеп сырғанауды үйрету.	2/48	
	ОН 3.7. Гимнастика сабақтарын өткізу.	4/96	
	ОН 3.8. Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу.	5/120	
	ОН 3.9. Спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру.	2/48	
	ОН 3.10. Іскерлік дағдыларды дамыту бойынша әдістер мен тәсілдерді қолдану.	3/72	
	ОН 3.11. Оқушыларды уақтылы медициналық тексеруге бақылауды жүзеге асыру.	1/24	
КМ 4. Оқушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру ортасын зерттеу әдістері мен принциптерін қолдану.	1/24	
	ОН 4.2. Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін зерттеу.	1/24	
	ОН 4.3. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау.	1/24	
	ОН 4.4. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу және әріптестерімен бірлесе тәжірибені зерттеу, мән мәтінінде кері байланыс әдістерін пайдалану.	12/288	
	Аралық, қорытынды аттестаттау	12/288	