Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.05 17:21

Регистрационный номер
20319

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.05 17:21

Код и наименование специальности:
01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140501 Учитель физической культуры

Регион:
г. Нур-Султан

Организация ТиППО (Разработчик):
ТОО "Педагогический колледж Международного университета Астана" г.Нур-Султан

Партнеры-разработчики:
ГКП на ПХВ "Школа-лицей №37 имени Сырбая Мауленова" акимата г.Нур-Султан

Цель ОП:
Подготовка учителя физической культуры, готового осуществлять педагогическую деятельность в области физической культуры и спорта с различными категориями обучающихся.

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Физическая культура и спорт» приказ МОН РК от 13 сентября 2013 года № 373, "Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Нет

Форма обучения:
очная

База образования:
основное среднее образование

Язык обучения:
русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ23LAA00014434

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

006

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11.12.2017 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Руссий язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем вида речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика", "Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология"," Туризм:	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		экотуризм. Пунктуация", "Экология души. Синтаксис. Пунктуация", "Свободное время как показатель развития общества. Орфография", "Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравевенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика", "Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика", "Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи", "Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи", "Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация, "Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация","Мир и безопасность. Орфография", "Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация".	
	ООД 2. Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Лишние люди", "Герой нашего времени", "Человек и право", "Семейные ценности", "Человек в эпоху перемен", "Человек в эпоху	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		тоталитарного режима", "Война в судьбах людей", "Тема нравственного выбора".	
	ООД 3. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма и формированию уважительного отношения к языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Рынок труда и спрос", "Продукция отечественной промышленности", "Современный облик казахского кино и театра", "Национальная экологическая культура", "Океан-Место обитания", "Национальное познание и праздники", "Торговля и помощь: двусторонняя договорная торговля", "Гендерный образ в средствах массовой информации", "Опасные отходы на планете Земля", "Социальное неравенство: права человека и помощь", "Здоровье молодежи-богатство общества", "Неравенство в использовании цифровых технологий", "Общество и право", "Социальное неравенство в современном обществе", " Экология. Нефтяная и атомная индустрия", "Язык. Искусство. Литература", "Проблема безработицы в обществе", "Прошлое и будущее независимой страны", "Национальный театр – Центр искусств", "Туризм: Экотуризм", "Права и равенство мужчин и женщин в мире", "Проблемы молодежи", "Глобальные проблемы: миграционная политика",	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		"Толерантность -единство народа", "Идеалы нации - национальная безопасность", "Досуг – показатель развития общества".	
	ООД 4. Иностранный язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем вида речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы:Содержание дисциплины включает следующие разделы: 1. « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Different Ways of Living», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world: bats, eagles, bees and dolphins», «Interviews and instructions», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Reading for pleasure», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».	5/120
	ООД 5. Математика	Способствует овладению математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Функция, ее свойства и	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		график", "Тригонометрические функции", "Математическая статистика и теория вероятностей", "Степени и корни. Степенная функция", "Показательная и логарифмическая функции", "Производная и ее применение", "Первообразная и интеграл", "Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве", "Прямоугольная система координат и векторы в пространстве", "Многогранники", "Тела вращения и их элементы", "Объемы тел",	
	ООД 6. Информатика	Способствует обеспечению обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Компьютерные системы", "Создание и преобразование информационных объектов", "Информационные процессы и системы", "Разработка приложений".Раздел 4. Разработка приложений	3/72
	ООД 7. История Казахстана	Создает условия для личностного развития обучающихся,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		использования потенциала исторической науки для социализации и формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития", "Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Развитие культуры", "Цивилизация: особенности экономического развития", "Развитие общественно-политической мысли", "Развитие образования и науки".	
	ООД 8. Самопознание	Способствует развитию нравственно-духовных качеств, усвоению знаний об общечеловеческих ценностях, формированию полезных навыков общения в обществе и достойных качеств характера, благородных убеждений. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества», «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
	ООД 9. Физическая культура	Способствует повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретению обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей. Содержание	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дисциплины включает следующие разделы: "Знания о физической культуре", "Средства физического воспитания".	
	ОД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Способствует формированию у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитанию осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства", "Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан", "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан", "Тактическая подготовка", "Огневая подготовка", "Строевая подготовка", "Военная топография", "Основы военной робототехники", "Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий", "Технологическая подготовка".	4/96
	ООД 11. Всемирная история	Способствует формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития", "Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Развитие культуры", "Цивилизации: особенности развития", "Политико - правовые процессы", "Развитие общественно-политической мысли", "Развитие образования и науки".	
	ООД 12. Биология	Способствует формированию в процессе овладения системой знаний и основ научного мировоззрения, творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Молекулярная биология и биохимия, "Клеточная биология", "Питание", "Транспорт веществ", "Дыхание", "Выделение", "Рост и развитие", "Закономерности наследственности и изменчивости", "Эволюционное развитие. Основы селекции. Многообразие живых организмов", "Координация и регуляция", "Движение", "Биомедицина и биоинформатика", "Биотехнология", "Биосфера, экосистема, популяция", "Экология и влияние человека на	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		окружающую среду".	
	ООД 13. Физика	Способствует формированию у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Механика", "Молекулярная физика", "Электричество и магнетизм", "Колебания", "Волны", "Оптика", "Квантовая физика", "Нанотехнология и наноматериалы", "Космология".	2/48
	ООД 14. Графика и проектирование	Способствует усвоению обучающимися основ теории изображений, знаний закономерностей метода проецирования и графического моделирования, развитию проектной, творческой деятельности, формированию графической культуры и навыков работы традиционными и современными средствами графики. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Графические способы и средства визуализации информации", "Основные виды изображений и их построение", "Преобразование изображения", "Формообразование и конструирование", "Преобразование формы", "Элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики",	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		"Проектирование. Проектная графика".	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1.Укреплять здоровье и соблюдать принципы. здорового образа жизни.	1/24
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизические способности.	1/24
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий и пользоваться услугами информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
		РО 2.2. Выполнять основы работы с интернетом.	2/48
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1.Владеть основными вопросами в области экономической теории, анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии, а так же понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	0,5/12
		РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан, соблюдать этику делового общения.	0,5/12
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию, роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	0,5/12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 4.2. Владеть сведениями об основных отраслях права и основными понятиями социологии и политологии.	0,5/12
	БМ 4. Введение в специальность	РО 5.1. Формировать профессионально-педагогическую направленность на будущую педагогическую деятельность.	2/48
		РО 5.2. Осуществлять ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы и накопленным педагогическим опытом в образовательном учреждении.	1/24
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Развивать мобильность, гибкость, устойчивость к неблагоприятным событиям, способность быстро адаптироваться в открытом информационном обществе.	3/72
		РО 1.2. Характеризовать особенности возрастных эмоциональных процессов личности.	3/72
		РО 1.3. Определить приоритеты физического воспитания молодежи.	1/24
		РО 1.4. Оказывать педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.	1/24
		РО 1.5 Развивать воспитательный потенциал на занятиях физической культуры.	3/72
		РО 1.6. Соблюдать педагогический такт, педагогические правила.	1/24
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Применять основные понятия педагогики, этнопедагогики, методов педагогического исследования.	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 2.2. Характеризовать физиолого-психологические особенности дошкольников.	0,5/12
		РО 2.3. Характеризовать биохимические закономерности и явления.	0,5/12
		РО 2.4. Мобилизировать обучающихся на выполнение комплекса физических упражнений, тренировок и характеризовать способы построения модели учебно-тренерской деятельности.	2/48
		РО 2.5. Проводить учебные занятия по физической культуре и спорту.	6/144
		РО 2.6. Применять подвижные и национальные игры, игровые и соревновательные приемы.	2/48
		РО 2.7.Обеспечивать укрепление и охрану здоровья, безопасности учебно-тренировочного процесса.	2/48
	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы с учащимися.	8/192
		РО 3.2. Разрабатывать и анализировать содержание учебного материала.	27/648
		РО 3.3. Применять методику прогнозирования хода и результатов педагогического процесса.	4/96
		РО 3.4. Использовать плавательное снаряжение.	2/48
		РО 3.5. Обеспечивать освоение лыжного спорта и проведение тренировок.	2/48
		РО 3.6. Проводить обучение фигурному катанию.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 3.7. Проводить уроки по гимнастики.	4/96
		РО 3.8. Проводить занятия по легкой атлетике.	5/120
		РО 3.9. Организовывать спортивные путешествия и поездки.	2/48
		РО 3.10 Применять методы и подходы по развитию деловых навыков.	3/72
		РО 3.11. Осуществлять контроль за своевременным медицинским осмотром учащихся.	1/24
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять методы и принципы изучения образовательной среды.	1/24
		РО 4.2. Проектировать исследование работоспособности, продуктивности рефлексивной деятельности.	1/24
		РО 4.3. Определять критерии и показатели качества обучения.	1/24
		РО 4.4. Организовывать и проводить мероприятия по мониторингу качества обучения и использовать методы обратной связи в контексте.	12/288
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	12/288