

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.05 17:15

Регистрационный номер

20315

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.05 17:15

Код и наименование специальности:

02150200 Музыка теориясы

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S02150201 Музыкатанушы, балалар музыка мектебінің оқытушысы

Регион:

Павлодар облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Музыкалық колледж - дарынды балаларға музыкалық мектеп - интернат" кешені" ММ Павлодар қ.

Партнеры-разработчики:

" Иса Байзақов атындағы Павлодар облысының филармониясы", Павлодар қ. білім беру бөлімінің "Балалар музыка мектебі" МКҚК

Цель ОП:

Отандық және әлемдік музыка өнерінің теориясы мен тарихы мәселелері бойынша лекторлық, ғылыми-зерттеу, музыкалық-сыни қызмет құзыреттілігін меңгерген музыкатанушыны, балалар музыка мектептерінде, өнер мектептерінде музыкалық-теориялық пәндер оқытушысын даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Музыкатану" "Атамекен" ҰКП 22.12.2016 ж. № 288 бұйрығына № 3 қосымша, "Педагог" "Атамекен" ҰКП 08.06.2017 ж. № 133 бұйрығына қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0024622

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0024622

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

23.12.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---------------------|-------------------|--|----------------------|
| | ЖБП 1. Математика | Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзіліссіздігі», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер | 3,2/76 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| ЖБП 2. Информатика | <p>көлемдері».</p> <p>Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты бөлімдерді зерттейді.</p> | 4,8/116 |
| ЖБП 3. Қазақ тілі | <p>Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым-қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып-білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер», «Пунктуация. Сөз</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>мәдениеті және шешендік өнер», «Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнер табыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі».</p> | |
| ЖБП 4. Қазақ әдебиеті | <p>Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | пернесін», «Пайым мен парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын». | |
| ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті | <p>Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p> | 6,3/152 |
| ЖБП 6. Шетел тілі | Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген ағылшын тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді | 6,3/152 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».</p> | |
| ЖБП 7. Қазақстан тарихы | <p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».</p> | 4,8/116 |
| ЖБП 8. Өзін-өзі тану | <p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді</p> | 1,5/36 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | <p>дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p> | |
| ЖБП 9. Дене тәрбиесі | <p>Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».</p> | 9,5/228 |
| ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | <p>Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері</p> | 3,2/76 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>– мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».</p> | |
| ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы | <p>Түрлі тарихи кезеңдерд еәлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».</p> | 3,2/76 |
| ЖБП 12. География | <p>Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және</p> | 3,2/76 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары». | |
| ЖБП 13. Физика | Ғылыми дүние танымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер. Электромагниттік тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология». | 1,5/36 |
| ЖБП 14. Биология | Ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл», «Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму», «Селекция негіздері», «Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология». | 1,5/36 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | және адам іс-әрекетінің қоршаған ортаға әсері». | |
| БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | 1,5/36 |
| | ОН 1.2. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. | 1,5/36 |
| БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | 1,5/36 |
| | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану. | 1,5/36 |
| БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. | 1,5/36 |
| | ОН 3.2. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және жүргізу негіздерін меңгеру. | 1,5/36 |
| БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 4.1. Философиялық білім негіздерін меңгеру. | 1,5/36 |
| | ОН 4.2. Әлемдік және отандық мәдениеттің даму заңдылықтарын білу. | 1,5/36 |
| | ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. | 1,5/36 |
| | ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру. | 1,5/36 |
| КМ 1. Музыкалық тілдің маңызды элементтерін және олардың өзара байланысын меңгеру | ОН 1.1. Музыкалық тілдің элементтерін анықтау. | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | ОН 1.2. Классикалық үйлесімділіктің заңдылықтарын қолдану. | 18/432 |
| | ОН 1.3. Қазақтың дәстүрлі музыкасы тілінің заңдылықтарын көрсету. | 2,5/60 |
| | ОН 1.4. Домбырада ойнау дағдыларын меңгеру. | 3/72 |
| | ОН 1.5. Дамыған музыкалық есту қабілетін жетілдіру. | 23,5/564 |
| КМ 2. Әртүрлі дәуір және стильдегі жанрлар мен формалардың ерекшеліктерін білу | ОН 2.1. Барлық жанрдағы музыкалық шығармаларға кешенді талдау жасау. | 9/216 |
| | ОН 2.2. Қатаң және еркін полифониялық стильдің ерекшеліктерін меңгеру. | 9/216 |
| | ОН 2.3. Оркестрлер аспаптарының музыкалық-мәнерлі мүмкіндіктерін түсіну. | 1,5/36 |
| | ОН 2.4. Аспаптаудың негізгі техникалық тәсілдерін меңгеру. | 1,5/36 |
| | ОН 2.5. Фортепианода ойнау дағдыларын көрсету. | 11/264 |
| КМ 3. Музыканың тарихи даму процестерін меңгеру | ОН 3.1. Халық шығармашылығының негізгі музыкалық жанрлары туралы тұтас түсініктерін көрсету. | 3/72 |
| | ОН 3.2. Қазақ халқының кәсіби музыкасының ерекшеліктерін түсіну. | 10/240 |
| | ОН 3.3. Әлемдік музыка өнерінің даму тарихын түсіну. | 25,5/612 |
| | ОН 3.4. Қазақ музыкалық фольклоры үлгілерінің мағынасын ашу дағдыларын көрсету. | 1,5/36 |
| КМ 4. Музыкалық өнерді, әртүрлі мектеп және бағыттың үздік өкілдерін халық арасында | ОН 4.1. Ғылыми-зерттеу жұмысының негіздерін меңгеру. | 1,5/36 |

| Наименование | | Результаты | Объем |
|---|--------------------------------------|--|----------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | насихаттау жұмыстарын ұйымдастыру | | |
| | | ОН 4.2. Ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін меңгеру. | 1,5/36 |
| | | ОН 4.3. Лекторлық шеберлік негіздерін білу. | 1,5/36 |
| | | ОН 4.4. Дәріс-концерттік жұмысты жүзеге асыру. | 3/72 |
| | | ОН 4.5. Музыкалық-сыни қызмет дағдыларын меңгеру. | 1,5/36 |
| КМ 5. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру | | ОН 5.1. Қазіргі педагогика және психология негіздерін меңгеру. | 4,5/108 |
| | | ОН 5.2. Сольфеджио оқыту әдістерін меңгеру. | 2,5/60 |
| | | ОН 5.3. Музыкалық әдебиет оқыту әдістерін меңгеру. | 3/72 |
| | | ОН 5.4. Білім алушыларға сольфеджио оқыту процесін жобалау. | 6/144 |
| | | ОН 5.5. Білім алушыларға музыкалық әдебиетті оқыту процесін жобалау. | 6/144 |
| Аралық, қорытынды аттестаттау | - | | 15/360 |