

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.05 16:55

Регистрационный номер

20312

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.05 16:55

Код и наименование специальности:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Регион:

г. Шымкент

Организация ТипПО (Разработчик):

Учреждение "Шымкентский многопрофильный колледж Казпотребсоюза"

Партнеры-разработчики:

Филиал объединения индивидуальных предпринимателей и юридических лиц
Казахстанской Ассоциации Непрерывного Образования г. Шымкент

Цель ОП:

Подготовка квалифицированных воспитателей для организаций дошкольного
обучения и воспитания, конкурентноспособных на рынке труда

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4.1

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог", приказ № 133 НПП РК "Атамекен" от 8 июня 2017г.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

техническое и профессиональное образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

120

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

11 апреля 2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

436

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ06BFA00143229

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1.Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	1
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизические способности	1
	БМ 2.Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 2.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. Понимать тенденции развития мировой экономики.	1
		РО 2.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии	1
		РО 2.3. Владеть научными и законодательными основами предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	1
	БМ 3. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 3.1.Владеть основными понятиями социологии и политологии	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 3.2.Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность	1
		РО 3.3.Понимать правовой статус личности согласно положению Конституции Республики Казахстан.	1
		РО 3.4. Понимать роль и место культуры народов РК в мировой цивилизации	1
		РО 3.5. Понимать геополитическое и экономическое значение Казахстана в мировом сообществе	1
		РО 3.6. Понимать основные гуманистические принципы, ценности человечества, его жизни и достоинства, прав и свобод	1
	БМ 4. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	РО 4.1. Применять терминологию казахского (русского), изучаемого иностранного языка для коммуникации в профессиональной деятельности.	2
	БМ 5. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 5.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	1
		РО 5.2.Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	1
	ПМ 1.Транслирование учебной информации	РО 1.1.Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования и	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		профессиональной деятельности	
		РО. 1.2.Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий	4
		РО 1.3. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям	3
		РО 1.4. Применять основы коррекционной педагогики и психологии	3
		РО 1.5.Применять фонетические, лексические и грамматические явления языка	2
	ПМ 2. Приобщение детей к системе социальных ценностей	РО 2.1.Применять методы и формы, приемы , средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми	1
		РО 2.2. Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов	1
		РО 2.3. Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями	1
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста	2
		РО 3.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		математических представлений	
		РО 3.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов	3
		РО 3.4. Определять цели и задачи физического воспитания	3
		РО 3.5. Прививать художественно-творческие навыки в рисовании, лепке и аппликации	6
		РО 3.6. Применять методы творческого развития, используя современные информационные ресурсы в музыке и ритмике	4
		РО 3.7. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста	4
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1.Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования	1
		РО 4.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей	1
		РО 4.3. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса	2
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	2
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным	РО 5.1.Применить целостный подход к решению этических	12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	задач межкультурного и межличностного взаимодействия	
		РО 5.2. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса	20
		РО 5.3. Использовать принципы и методы организации работы с родителями	12
		РО 5.4.Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе"	4
	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация	-	8