

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.05 16:40

Регистрационный номер

20306

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.05 16:41

Код и наименование специальности:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Регион:

г. Шымкент

Организация ТипПО (Разработчик):

Учреждение " Шымкентский многопрофильный колледж Казпотребсоюза"

Партнеры-разработчики:

Филиал объединения индивидуальных предпринимателей и юридических лиц
Казахстанской Ассоциации Непрерывного Образования г. Шымкент.

Цель ОП:

Подготовка квалифицированных воспитателей для организаций дошкольного
обучения и воспитания, конкурентноспособных на рынке труда

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4.1

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" приказ НПП "Атамекен" от 8 июня 2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Дошкольное воспитание

Форма обучения:

очная

База образования:

общее среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

44662

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

436

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ06BFA00143229

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1.Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	2
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизические способности	1
	БМ 2.Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 2.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории	1
		РО 2.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии	1
		РО 2.3. Владеть научными и законодательными основами предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	1
	БМ 3. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 3.1.Владеть основными понятиями социологии и политологии	1
		РО 3.2.Понимать морально-нравственные ценности и	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
		РО 3.3.Понимать правовой статус личности согласно положению Конституции Республики Казахстан.	1
		РО 3.4. Понимать роль и место культуры народов РК в мировой цивилизации	2
		РО 3.5. Понимать геополитическое и экономическое значение Казахстана в мировом сообществе	2
		РО 3.6. Понимать основные гуманистические принципы, ценности человечества, его жизни и достоинства, прав и свобод	2
	БМ 4. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	РО 4.1. Применять терминологию казахского (русского), изучаемого иностранного языка для коммуникации в профессиональной деятельности.	3
		РО 4.2. Вести деловую корреспонденцию на государственном языке.	1
	БМ 4. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 4.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2
		РО 4.2.Использовать услуги информационно-справочных и интеркативных веб-порталов.	1
	ПМ 1.Транслирование учебной информации	РО 1.1.Применять теоретические и практические основы педагогики и	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		методики дошкольного образования и профессиональной деятельности.	
		РО. 1.2. Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий	2
		РО 1.3. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям.	4
		РО 1.4. Приименять основы коррекционной педагогики и психологии.	2
		РО 1.5. Применять фонетические, лексические и грамматические явления языка.	2
	ПМ 2. Приобщение детей к системе социальных ценностей	РО 2.1. Применять методы и формы, приемы , средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми.	1
		РО 2.2. Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов	2
		РО 2.3. Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями.	2
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста.	3
		РО 3.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		предмете основы элементарных математических.	
		РО 3.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов.	4
		РО 3.4. Определять цели и задачи физического воспитания.	4
		РО 3.5. Прививать художественно-творческие навыки в рисовании, лепке и аппликации.	7
		РО 3.6. Применять методы творческого развития, используя современные информационные ресурсы в музыке и ритмике.	5
		РО 3.7. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.	4
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1.Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования	2
		РО 4.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей	2
		РО 4.3. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса .	4
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	2
	ПМ 5. Проектирование	РО 5.1. Проектировать	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	деятельности профессиональных навыков (модуль по выбору обучающихся)	содержание деятельности воспитателя по самопознанию..	
		РО 5.2. Проектировать педагогическую деятельность на основе развития детского иобразительного творчества.	4
	ПМ 6. Проектирование деятельности социального педагога	РО 6.1. Применять теорию и методику социальной педагогики.	2
		РО 6.2. Использовать методы социальной педагогики в работе с детьми особых категорий.	4
	ПМ 7. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 7.1.Применять целостный подход к решению этических задач межкультурного и межличностного взаимодействия.	16
		РО 7.2. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект - субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	48
		РО 7.3. Использовать принципы и методы организации работы с родителями.	5
		РО 7.4.Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе".	3
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	10