Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.05 15:57

Регистрационный номер

20299

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.05 15:57

Код и наименование специальности:

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140605 Учитель иностранного языка

Регион:

Павлодарская область

Организация ТиППО (Разработчик):

Высший колледж им.М.Канапьянова НАО "Павлодарский педагогический университет"

Партнеры-разработчики:

Областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей г.Павлодара

Цель ОП:

Подготовка педагогов способных оптимально использовать в коммуникации новые слова и словосочетания, имеющих представление о строе современного английского языка, составе и стилевом слое словарного состава английского языка, коммуникативные навыки и умения в устной и письменной речи, речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) произносительные навыки английского языка, умеющих применять новые технологии, знающих направления в лингвостилистике, историю английского языка, о стране изучаемого языка, английскую детскую литературу, методов обучения.

Уровень по НРК:

<u>.</u>

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог", Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

06.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ66LAA00018510

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью: KZ41BFA00142599

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

Отличительные особенности ОП:

_

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

	Результаты		
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Изучаются основные математические законы, решения задач в различных контекстах, математических моделей и методов при решении практических задач	5/120
	ООД 2. Информатика	Изучаются роли информационных процессов в обществе, базовые принципы работы компьютеров, абстракций, моделирования и программирования	3/72
	ООД 3. Русский язык	Изучаются использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил	4/96

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения, навыки информационного поиска, совершенствование навыков слушания и говорения	
	ООД 4. Русская литература	Изучаются навыки критического чтения и интерпретации текста, различных жанров, литературнокритических статей, литературные факты, выстраивать литературные параллели.	4/96
	ООД 5. Казахский язык и литература	Изучаются языковые нормы, грамотное письмо, формирование речевой компетентности, виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) осуществляются в обучении	5/120
	ООД 6. Иностранный язык (английский)	Изучается лексический, грамматический, фонетический материал, позволяющий использовать иностранный язык в межличностном общении; совершенствуются все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)	4/96
	ООД 7. История Казахстана	Изучает проблемы этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды, религиозных и национальных традиций, краеведческой работы и изучения региональной истории	4/96
	ООД 8. Самопознание	Изучаются общечеловеческие ценности, внутренний мир	2/48

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
N∘	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		учащихся, ценностного отношения к себе и окружающему миру, нравственные и профессиональные качества личности, практические навыки служения обществу.	
	ООД 9. Физическая культура	Изучаются совершенствование технико-тактических действий в базовых видах спорта, истории и современном развитии физическойкультуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни	6/144
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучаются требования военной присяги, устав Вооруженных Сил Республики Казахстан, навыки по робототехнике, использованию ІТ- технологий, основы безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Приобретают необходимые знания по основам военной службы, продемонстрировать свои умения по тактической, строевой, огневой и физической подготовке	
	ООД 11. Всемирная история	Изучаются ключевые проблемы этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды, воспитание патриотизма, толерантности, формирование целостного представления о всемирно-историческом процессе.	3/72
	ООД 12. Биология	. Изучаются значимые биологические знания и умения,определяющие роль	5/120

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		человека в природе на основе понимания законов ее развития	
	ООД 13. Химия	Изучаются усвоение практико- ориентированных знаний, понятий, теорий и законов химической науки, химические явления происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни.	4/96
	ООД 14. Физика	Изучаются о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы, навыки выполнения физического эксперимента и исследования	4/96
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	12/288
		РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	3/72
	БМ 2. Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий	PO 2.1. Владеть основами информационно- коммуникационных технологий	2/48
		PO 2.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории	1/24
		PO 3.2 Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
	БМ 4. Применение основ	РО 4.1. Понимать морально-	2/48

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
N∘	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
	социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию	
		PO 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	2/48
		PO 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права	2/48
		PO 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии	2/48
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности	11/264
		РО 1.2. Учитывать психологическое состояние детей с учетом возрастных особенностей	6/144
		PO 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий	4/96
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	PO 2.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности на английском языке	15/360
		PO 2.2. Развивать грамматически правильную речь, применять грамматические структуры и нормы на уроках английского языка	9/216
		РО 2.3. Совершенствовать произносительные умения и навыки английского языка, развивать произносительные навыки диалогической и монологической речи	8/192

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
N∘	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		РО 2.4. Владеть общими представлениями о происхождении английского языка, базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием лексических процессов, повлиявших на развитие языка.	4/96
		РО 2.5. Формировать у учащихся основные понятия и нормы морфологии и синтаксиса английского языка.	6/144
		РО 2.6. Владеть глубокими всесторонними знаниями по детской иностранной художественной литературе, о жизни и творчестве английских и американских писателей, знать классические произведения детской иностранной литературы.	5/120
		РО 2.7. Формировать умение понимать содержание текста; оценивать полученную информацию; формировать интерес к изучению литературных произведений англоговорящих стран.	11/264
		PO 2.8. Владеть информацией о традициях и обычаях, географии, культуре, литературе англоязычных стран	3/72
		РО 2.9. Владеть знаниями о стилистических средствах языка, о стилистической классификации английского языка, стилистических приемах и функциональных стилях языка.	5/120
		PO 2.10. Научиться проводить уроки с применением инновационных технологий.	3/72

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		PO 2.11. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	6/144
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	PO 3.1. Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку	11,5/276
		PO 3.2. Составлять план и проводить уроки по предмету в соответствии с учебной целью	1,5/36
	ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей	РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	3/72
		РО 4.2. Развивать технику педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися, коллективом и родителями.	2/48
		РО 4.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	4/96
		PO 4.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	1,5/36
		РО 4.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психологопедагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	1,5/36
	ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	PO 5.1. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	2/48

	Цаниченарация	Результаты	06- 04-
NIa	Наименование	обучения/Краткое	Объем
I∕Iº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		РО 5.2. Применять принципы,	2/48
		подходы и механизмы	2/40
		критериального оценивания. РО 5.3. Применять принципы,	
		подходы и механизмы	
		мониторинга учебных	2/48
		достижений обучающихся.	
		РО 5.4. Владеть навыками по	
		использованию новых	5/120
		педагогических технологий.	
	ПМ 6. Взаимодействие с	РО 6.1. Применять целостный	
	профессиональным	подход к анализу и решению	
	сообществом и со всеми	этических задач	3/72
	заинтересованными	межличностного и	
	сторонами образования	межкультурного взаимодействия.	
		РО 6.2. Владеть навыками,	
		необходимыми для достижения	• 440
		требуемого уровня безопасности	2/48
		труда.	
		РО 6.3. Осуществлять учебно-	
		воспитательную работу в классе,	
		индивидуальный и	4/96
		дифференцированный подход к	
		учащимся.	
		РО 6.4. Владеть навыками делового иноязычного общения	2,5/60
		на межкультурном уровне.	2,3/00
		РО 6.5. Использовать на	
		практике навыки делового	1.5/26
		иноязычного общения на	1,5/36
		межкультурном уровне.	
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	9/216