

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.05 15:57

Регистрационный номер

20299

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.05 15:57

Код и наименование специальности:

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140605 Учитель иностранного языка

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Высший колледж им.М.Канапьянова НАО "Павлодарский педагогический университет"

Партнеры-разработчики:

Областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей г.Павлодара

Цель ОП:

Подготовка педагогов способных оптимально использовать в коммуникации новые слова и словосочетания, имеющих представление о строе современного английского языка, составе и стилевом слое словарного состава английского языка, коммуникативные навыки и умения в устной и письменной речи, речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) произносительные навыки английского языка, умеющих применять новые технологии, знающих направления в лингвостилистике, историю английского языка, о стране изучаемого языка, английскую детскую литературу, методов обучения.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог", Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

06.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ66LAA00018510

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ41BFA00142599

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|--------------|---------------------|---|----------------|
| № | модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | кредитов/часов |
| | ООД 1. Математика | Изучаются основные математические законы, решения задач в различных контекстах, математических моделей и методов при решении практических задач | 5/120 |
| | ООД 2. Информатика | Изучаются роли информационных процессов в обществе, базовые принципы работы компьютеров, абстракций, моделирования и программирования | 3/72 |
| | ООД 3. Русский язык | Изучаются использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил | 4/96 |

| № Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--------------------------------------|---|----------------------|
| | речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения, навыки информационного поиска, совершенствование навыков слушания и говорения | |
| ООД 4. Русская литература | Изучаются навыки критического чтения и интерпретации текста, различных жанров, литературно-критических статей, литературные факты, выстраивать литературные параллели. | 4/96 |
| ООД 5. Казахский язык и литература | Изучаются языковые нормы, грамотное письмо, формирование речевой компетентности, виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) осуществляются в обучении | 5/120 |
| ООД 6. Иностранный язык (английский) | Изучается лексический, грамматический, фонетический материал, позволяющий использовать иностранный язык в межличностном общении; совершенствуются все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) | 4/96 |
| ООД 7. История Казахстана | Изучает проблемы этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды, религиозных и национальных традиций, краеведческой работы и изучения региональной истории | 4/96 |
| ООД 8. Самопознание | Изучаются общечеловеческие ценности, внутренний мир | 2/48 |

| № Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|----------------------|
| | <p>учащихся, ценностного отношения к себе и окружающему миру, нравственные и профессиональные качества личности, практические навыки служения обществу.</p> | |
| <p>ООД 9. Физическая культура</p> | <p>Изучаются совершенствование технико-тактических действий в базовых видах спорта, истории и современном развитии физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни</p> | <p>6/144</p> |
| <p>ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка</p> | <p>Изучаются требования военной присяги, устав Вооруженных Сил Республики Казахстан, навыки по робототехнике, использованию IT- технологий, основы безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Приобретают необходимые знания по основам военной службы, продемонстрировать свои умения по тактической, строевой, огневой и физической подготовке</p> | <p>4/96</p> |
| <p>ООД 11. Всемирная история</p> | <p>Изучаются ключевые проблемы этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды, воспитание патриотизма, толерантности, формирование целостного представления о всемирно-историческом процессе.</p> | <p>3/72</p> |
| <p>ООД 12. Биология</p> | <p>Изучаются значимые биологические знания и умения, определяющие роль</p> | <p>5/120</p> |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|--|----------------------|
| | | человека в природе на основе понимания законов ее развития | |
| | ООД 13. Химия | Изучаются усвоение практико-ориентированных знаний, понятий, теорий и законов химической науки, химические явления происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни. | 4/96 |
| | ООД 14. Физика | Изучаются о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы, навыки выполнения физического эксперимента и исследования | 4/96 |
| | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни | 12/288 |
| | | РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности | 3/72 |
| | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий | 2/48 |
| | | РО 2.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 2/48 |
| | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории | 1/24 |
| | | РО 3.2 Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 1/24 |
| | БМ 4. Применение основ | РО 4.1. Понимать морально- | 2/48 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|--|----------------------|
| | социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию | |
| | | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации | 2/48 |
| | | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права | 2/48 |
| | | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии | 2/48 |
| | ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся | РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности | 11/264 |
| | | РО 1.2. Учитывать психологическое состояние детей с учетом возрастных особенностей | 6/144 |
| | | РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий | 4/96 |
| | ПМ 2. Транслирование учебной информации | РО 2.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности на английском языке | 15/360 |
| | | РО 2.2. Развивать грамматически правильную речь, применять грамматические структуры и нормы на уроках английского языка | 9/216 |
| | | РО 2.3. Совершенствовать произносительные умения и навыки английского языка, развивать произносительные навыки диалогической и монологической речи | 8/192 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | РО 2.4. Владеть общими представлениями о происхождении английского языка, базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием лексических процессов, повлиявших на развитие языка. | 4/96 |
| | РО 2.5. Формировать у учащихся основные понятия и нормы морфологии и синтаксиса английского языка. | 6/144 |
| | РО 2.6. Владеть глубокими всесторонними знаниями по детской иностранной художественной литературе, о жизни и творчестве английских и американских писателей, знать классические произведения детской иностранной литературы. | 5/120 |
| | РО 2.7. Формировать умение понимать содержание текста; оценивать полученную информацию; формировать интерес к изучению литературных произведений англоговорящих стран. | 11/264 |
| | РО 2.8. Владеть информацией о традициях и обычаях, географии, культуре, литературе англоязычных стран | 3/72 |
| | РО 2.9. Владеть знаниями о стилистических средствах языка, о стилистической классификации английского языка, стилистических приемах и функциональных стилях языка. | 5/120 |
| | РО 2.10. Научиться проводить уроки с применением инновационных технологий. | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|--|----------------------|
| | | РО 2.11. Проводить уроки с применением инновационных технологий. | 6/144 |
| | ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса | РО 3.1. Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку | 11,5/276 |
| | | РО 3.2. Составлять план и проводить уроки по предмету в соответствии с учебной целью | 1,5/36 |
| | ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей | РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися. | 3/72 |
| | | РО 4.2. Развивать технику педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися, коллективом и родителями. | 2/48 |
| | | РО 4.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности. | 4/96 |
| | | РО 4.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы. | 1,5/36 |
| | | РО 4.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях. | 1,5/36 |
| | ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования | РО 5.1. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований. | 2/48 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|--|----------------------|
| | | РО 5.2. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания. | 2/48 |
| | | РО 5.3. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся. | 2/48 |
| | | РО 5.4. Владеть навыками по использованию новых педагогических технологий. | 5/120 |
| | ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования | РО 6.1. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | 3/72 |
| | | РО 6.2. Владеть навыками, необходимыми для достижения требуемого уровня безопасности труда. | 2/48 |
| | | РО 6.3. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся. | 4/96 |
| | | РО 6.4. Владеть навыками делового иноязычного общения на межкультурном уровне. | 2,5/60 |
| | | РО 6.5. Использовать на практике навыки делового иноязычного общения на межкультурном уровне. | 1,5/36 |
| | Промежуточная, итоговая аттестация | - | 9/216 |