

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.05 15:55

Регистрационный номер

20296

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.05 15:55

Код и наименование специальности:

01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140602 Учитель физической культуры

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Высший колледж им.М.Канапьянова НАО "Павлодарский педагогический университет"

Партнеры-разработчики:

КГУ "СОШ № 19" г.Павлодар

Цель ОП:

Подготовка педагога-мастера, владеющего методиками лыжного, конькобежного спорта, плавания, подвижных, спортивных игр, гимнастики и легкой атлетики, умеющего использовать спортивное оборудование в массовой спортивно-оздоровительной работе, воспитывающего волевые качества учащих по лечебной физкультуре

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

06.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ66LAA00018510

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ41BFA00142599

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Изучаются основные математические законы, решения задач в различных контекстах, математических моделей и методов при решении практических задач	5/120
	ООД 2. Информатика	Изучаются роли информационных процессов в обществе, базовые принципы работы компьютеров, абстракций, моделирования и программирования	3/72
	ООД 3. Русский язык	Изучаются использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения, навыки информационного поиска, совершенствование	4/96

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	навыков слушания и говорения	
ООД 4. Русская литература	Изучаются навыки критического чтения и интерпретации текста, различных жанров, литературно-критических статей, литературные факты, выстраивать литературные параллели.	4/96
ООД 5. Казахский язык и литература	Изучаются языковые нормы, грамотное письмо, формирование речевой компетентности, виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) осуществляются в обучении	5/120
ООД 6. Иностранный язык (английский)	Изучается лексический, грамматический, фонетический материал, позволяющий использовать иностранный язык в межличностном общении; совершенствуются все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)	4/96
ООД 7. История Казахстана	Изучает проблемы этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды, религиозных и национальных традиций, краеведческой работы и изучения региональной истории	4/96
ООД 8. Самопознание	Изучаются общечеловеческие ценности, внутренний мир учащихся, ценностного отношения к себе и окружающему миру, нравственные и профессиональные качества	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	личности, практические навыки служения обществу.	
ООД 9. Физическая культура	Изучаются совершенствование технико-тактических действий в базовых видах спорта, истории и современном развитии физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни	6/144
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучаются требования военной присяги, устав Вооруженных Сил Республики Казахстан, навыки по робототехнике, использованию IT- технологий, основы безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Приобретают необходимые знания по основам военной службы, продемонстрировать свои умения по тактической, строевой, огневой и физической подготовке	4/96
ООД 11. Всемирная история	Изучаются ключевые проблемы этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды, воспитание патриотизма, толерантности, формирование целостного представления о всемирно-историческом процессе.	3/72
ООД 12. Биология	Изучаются значимые биологические знания и умения, определяющие роль человека в природе на основе понимания законов ее развития	5/120
ООД 13. Химия	Изучаются усвоение практико-ориентированных знаний,	4/96

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	понятий, теорий и законов химической науки, химические явления происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни.	
ООД 14. Физика	Изучаются о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы, навыки выполнения физического эксперимента и исследования	4/96
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье, знать технику безопасности, соблюдать гигиенические правила на занятиях физической культуры и необходимость ведения здорового образа жизни, развивать физические качества.	12/288
	РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3/72
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
	РО 2.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
	РО 3.2 Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина	2/48
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	2/48
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права, понимать сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории права	2/48
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии, иметь представление о основных этапах развития направлений социологической и политологической мысли, иметь представления о роли социологии и политологии в жизни общества	2/48
	ПМ 1. Вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей	РО 1.1 Соблюдать профессиональную педагогическую компетенцию в области методологии и технологии воспитательной работы с обучающимися.	3/72
		РО 1.2. Соблюдать рефлексивную культуру педагога	2/48
		РО 1.3. Формировать цели и задачи педагогического менеджмента в физической культуре.	2/48
		РО 1.4. Владеть методами и закономерностями	2,5/60

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	воспитательного процесса	
	РО 1.5. Использовать технологию и форму воспитания в качестве классного руководителя и проведения воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями	4/96
	ПМ 1.5. Подготовить к организации и проведению воспитательной работы в период летних каникул.	1,5/36
ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Владеть и применять основные понятия, принципы, методы педагогики.	11/264
	РО 2.2. Распознавать особенности познавательных и эмоциональных процессов человека и использовать их учебно-воспитательном процессе согласно возрастным особенностям.	8/192
	РО 2.3. Применять основные понятия этнопедагогики, теоретические основы казахской этнопедагогики.	2,5/60
	РО 2.4. Проектировать исследование работоспособности, продуктивности рефлексивной деятельности	2,5/60
	РО 2.5. Использовать методы, новые технологии и формы воспитания	3/72
	РО 2.6. Использовать биохимические закономерности и явления	2,5/60
	РО 2.7. Осваивать биомеханику физических упражнений	2,5/60
	РО 2.8. Укреплять здоровье с помощью правильного использования средств и	3/72

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	методов спорта и физической культуры	
	РО 2.9. Использовать методы лечебной физической культуры, проводить комплексы лечебной физической культуры для лечения различных болезней	5/120
	РО 2.10. Применять методы и формы организации оздоровительных работ	2/48
	РО 2.11 Владеть нормативно-правовыми документами, проводить оздоровительные работы	6/144
	РО 2.12.Проводить уроки физической культуры и внеклассные занятия	9/216
ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Владеть основами теории и методики физической культуры	10/240
	РО 3.2.Использовать методологию проведения подвижных игр.	6/144
	РО 3.3. Применять методы и технику плавания.	3/72
	РО 3.4. Проводить обучение по лыжному виду спорта.	4/96
	РО 3.5.Проводить обучение по конькобежному виду спорта.	4/96
	РО 3.6. Проводить обучение по гимнастике	5/120
	РО 3.7. Проводить обучение по легкой атлетике	5/120
	РО 3.8. Проводить обучение по спортивным играм	5/120
	РО 3.9. Формировать специфических и профессионально-	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	педагогических умений в области физкультурно-оздоровительной работы	
	РО 3.10. Организовывать путешествия и походы по туризму.	4/96
	РО 3.11 Знать содержания и системы планирования	2/48
	РО 3.12. Планировать учебно-воспитательную работу учителя физической культуры.	2/48
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Использовать интерактивные технологии	3/72
	РО 4.2. Применять технологию критериального оценивания	2/48
	РО 4.3. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1/24
	РО 4.4 Владеть основами использования спортивного инвентаря, тренажеров, охраны труда	2/48
	РО 4.5 Выполнять работы по квалификации "Учитель физической культуры"	6/144
	РО 4.6 Организовать соревнования согласно правилам	2/48
	РО 4.7. Организовать работу на тренажерах в тренажерном зале	2/48
	РО 4.8. Владеть основами, методами физического воспитания в дошкольных учреждениях	3/72
Промежуточная, итоговая аттестация	-	9/216