

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.05 15:55

Регистрационный номер

20294

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.05 15:55

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Учитель начального образования

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Высший колледж им.М.Канапьянова НАО "Павлодарский педагогический университет"

Партнеры-разработчики:

КГУ "СОШ № 43" г.Павлодар

Цель ОП:

Подготовка специалиста , владеющего стилевыми аспектами, основными принципами и приемами языка, умеющего решать информационные, коммуникативные задачи, обладающего сформированными компетенциями, исследовательскими навыками, владеющего новыми педагогическими технологиями, знающего психологические особенности учащихся, обладающего знаниями национального воспитания.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

06.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ66LAA00018510

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ41BFA00142599

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1 Математика	Изучаются основные математические законы, решения задач в различных контекстах, математических моделей и методов при решении практических задач	5/120
	ООД 2. Информатика	Изучаются роли информационных процессов в обществе, базовые принципы работы компьютеров, абстракций, моделирования и программирования	3/72
	ООД 3.Русский язык	Изучаются использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил речевого этикета в устной и письменной речи в различных	4/96

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		сферах и ситуациях общения, навыки информационного поиска, совершенствование навыков слушания и говорения	
	ООД 4.Русская литература	Изучаются навыки критического чтения и интерпретации текста, различные жанры, литературно-критические статьи, литературные факты, выстраиваются литературные параллели.	4/96
	ООД 5.Казахский язык и литература	Изучаются языковые нормы, грамотное письмо, формирование речевой компетентности, виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) осуществляются в обучении	5/120
	ООД 6.Иностранный язык	Изучается лексический, грамматический, фонетический материал, позволяющий использовать иностранный язык в межличностном общении; совершенствуются все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)	4/96
	ООД 7.История Казахстана	Изучает проблемы этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды, религиозных и национальных традиций, краеведческой работы и изучения региональной истории	4/96
	ООД 8.Самопознание	Изучаются общечеловеческие ценности, внутренний мир учащихся, ценностного отношения к себе и окружающему	2/48

Результаты		
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	миру, нравственные и профессиональные качества личности, практические навыки служения обществу.	
ООД 9. Физическая культура	Изучаются совершенствование технико-тактических действий в базовых видах спорта, истории и современном развитии физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни	6/144
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучаются требования военной присяги, устав Вооруженных Сил Республики Казахстан, основы безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Приобретают необходимые знания по основам военной службы, продемонстрировать свои умения по тактической, строевой, огневой и физической подготовке	4/96
ООД 11. Всемирная история	Изучаются знания по ключевым проблемам этногенеза, политогенеза и культурогенеза человеческой цивилизации, углубляются понимания обучающимися сущности мирового культурно-исторического процесса в его единстве и многообразии развиваются навыки исторического мышления, необходимых для анализа, классификации, систематизации, обобщения и оценки событий, явлений и процессов мировой истории.	3/72
ООД 12. Биология	Изучаются значимые биологические знания и умения, определяющие роль человека в природе на основе	5/120

	Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		<p>понимания законов ее развития знаний обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений, развиваются практические навыки наблюдения, классификации, систематизации, сравнения, сопоставления, анализа, оценки объектов и информации, установления причинно-следственных связей, понимания сущности природных биологических явлений и процессов, осмысление влияния человеческой деятельности на растительный и животный мир, а также здоровье человека.</p>	
	ООД 13. Химия	<p>Углубляются знания о значимости многообразия химических веществ и их превращений, развитие бережного использования природных ресурсов, расширение представления обучающихся о многообразии природных веществ на основе углубления знаний о химии природных явлений, развития широкого спектра экспериментальных и практических навыков, использования критического мышления и творческого подхода к изучаемым процессам.</p>	4/96
	ООД 14. Физика	<p>Углубляются знания обучающихся о законах механики, тепловой физики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики как общих законах природы. На основе научных методов познания расширяются</p>	4/96

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		представления о физической картине мира и формируется научное мировоззрение обучающихся.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	8/192
		РО 1.4 Совершенствовать физические качества и психофизические особенности.	3/72
	БМ 2. Применение информационно - коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1 Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	2/48
		РО 2.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	2/48
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1 Владеть основными вопросами в области экономической теории	1/24
		РО 3.2 Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина	2/48
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	2/48
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права, понимать сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		истории права	
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии, иметь представление о основных этапах развития направлений социологической и политологической мысли, иметь представления о роли социологии и политологии в жизни общества	2/48
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1 Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности	10/240
		РО 1.2 Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	9/216
		РО 1.3 Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	3/72
		РО 1.4 Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	4/96
		РО 1.5 Планировать практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей	1,5/36
		РО 1.6 Планировать применение современных методов, приемов, средств и форм обучения детей	1,5/36
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1 Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися	6/144
		РО 2.2 Владеть методикой, средствами, формами	1,5/36

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	внеклассной воспитательной работы.	
	РО 2.3 Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	4,5/108
	РО 2.4 Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях	3/72
ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1 Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся	3/72
	РО 3.2 Применять методику преподавания познания мира	1/24
	РО 3.3 Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	10/240
	РО 3.4 Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах	9/216
	РО 3.5 Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира.	7,5/180
	РО 3.6 Планировать и проводить уроков самопознания в начальных классах.	6/144
	РО 3.7 Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы занятий.	6/144

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 3.8 Владеть методикой по художественному труду.	8/192
		РО 3.9 Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.	7/168
		РО 3.10 Владеть программами, учебно - методическим обеспечением, ресурсами цифрового образования.	7/168
		РО 3.11 Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.	5/120
		РО 3.12 Учитывать особенности организации педагогического процесса по практике по естествознанию.	1,5/36
		РО 3.13 Применять на практике теоретические знания, полученные при изучении дидактики и частных методик	12/288
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1 Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий	2,5/60
		РО 4.2 Использовать инклюзивные технологии в профессиональной деятельности	1/24
		РО 4.3 Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.	2/48
		РО 4.4 Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе	1/24
		РО 4.5 Использовать технологию управления образовательным	3/72

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		процессом через организацию субъект- субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	
		РО 4.6 Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	1,5/36
		РО 4.7 Применять на практике теоретические знания методик и технологий преподавания.	8/192
		РО 4.8 Применять теоретические и практические основы педагогики и методики в профессиональной деятельности.	3//72
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	9/216