

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.05 15:53

Регистрационный номер

20291

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.05 15:53

Код и наименование специальности:

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140601 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Регион:

Павлодар облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

" Павлодар педагогикалық университеті" КеАҚ-ның М.Қанапиянов атындағы Жоғары колледжі

Партнеры-разработчики:

" Павлодар қаласының № 2ЖОББМ" КММ

Цель ОП:

Құзіретті педагогтың сапалары қалыптасқан, сөйлеу тілін, стильдік құбылыстарды жете түсінетін, сөзді қолданудың ерекшелігін түсіндіре алатын, ғылыми зерттеу жұмыстарын, педагогикалық зерттеу әдістері негіздерін және әдіснамасын меңгерген, жаңа педагогикалық технологияны қолдана алатын, қазақ тілінің заңдылықтарын, сауатты жазуды меңгерген, көркем шығарма мәтіндеріне әдеби талдау жүргізе алатын, қазақ және орыс тілдерінің ұқсастығы мен айырмашылығын білетін, қазақ әдебиетінің тарихын, тәрбие жұмысының әдіс-тәсілдерін, компьютерлік технология негіздерін меңгерген озық тәжірибемен қаруланған бәсекеге қабілетті педагогты даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

-

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

06.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ66LAA00018510

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

025

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|--------------|--------------------|--|----------------|
| № | модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | кредитов/часов |
| | ЖБП 1. Математика | Негізгі математикалық заңдар, сандық қатынастар мен кеңістіктік формалар, математикалық модельдер, практикалық есептер, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды оқытады | 5/120 |
| | ЖБП 2. Информатика | Ақпараттық процестердің қоғамдағы ролі, бағдарламалық қосымшалар, компьютердің жұмыс істеуінің негізгі қағидалары, программалау, есептеуіш платформалар, программалаудың тәсілдері оқытылады | 3/72 |
| | ЖБП 3. Қазақ тілі | Коммуникативтік әрекеттер | 4/96 |

| Наименование | | Результаты | Объем |
|-------------------------------|--|--|----------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | кредитов/часов |
| | | (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылығы, қарым - қатынас құралы, тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығы, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілеті және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын оқытады. | |
| ЖБП 4. Қазақ әдебиеті | Қазақ халқының қалыптасқан тарихы әдебиеттің ғасырлар бойы жасаған өнердің бір түрі, тіл өнері, қазақ әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысы, ұлттық мәдениеттегі маңызды орны, заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес жазба және ауызекі сөйлеу дағдылары және дүниетанымы оқытылады. | | 4/96 |
| ЖБП 5. Орыс тілі мен әдебиеті | Оқушылардың сөздік қорын байыту, орысша ауызекі дұрыс сөйлеуге, сауатты жазуға үйрету, бір-бірімен сөйлесуге, оқығанын, көргенін, естігенін қысқаша әңгімелеп беруге жаттықтыру, орыс халқының тұрмысы, мәдениеті, тілі туралы мағлұматтар беру, орыс тілімен танысу арқылы оқушыларды азаматтық, адамгершілік рухта тәрбиелеуге мүмкіндік туғызу. | | 5/120 |
| ЖБП 6. Шетел тілі (ағылшын) | Мәдениеттер диалогы жағдайында шет тілін практикалық дамыту, тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте шет тілін қолдану, сөйлеу әрекетінің барлық түрлері (тыңдау, айтылым, оқылым, жазылым) оқытылады. | | 4/96 |
| ЖБП 7. Қазақстан тарихы | Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық, | | 4/96 |

| | | Результаты | |
|----------|--|--|-----------------------------|
| № | Наименование модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері, тарихи қалыптасқан мәдени, ұлттық дәстүр, қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестерді оқытылады. | |
| | ЖБП 8. Өзін-өзі тану | Адамзаттың рухани мұрасы, білімалушылардың ішкі жан-дүниесі, ізгілікті дүниетанымы, өзін және қоршаған әлемді бағалай білу, тұлғаның адамгершілік және кәсіби қасиеттері, қоғамға қызмет етуі оқытылады. | 2/48 |
| | ЖБП 9. Дене тәрбиесі | Базалық спорт түрлерінің техникалық-тактикалық әрекеттері, дене шынықтыру және спорттың пайда болу тарихы мен дамуерекшеліктері, салауатты өмір салтын дамытуы оқытылады | 6/144 |
| | ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Әскери анттың, ҚР Қарулы Күштерінің жарғыларының негізгі талаптары, робототехника, дөңгелекті машиналарды жүргізудің негіздері және төтенше жағдайда адам өмірі қауіпсіздігі оқытылады. Әскери қызмет негіздерінен, тактикадағы, қатардағы, оқ ату және физикалық дайындығы бойынша қажет білімдерді алады, тәжірибеде көреді. | 4/96 |
| | ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы | Әртүрлі тарихи кезеңдегі қоғамдағы негізгі этникалық, гуманистік ғұрыптар мен демократиялық құндылықтар, қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени мәселелерді оқытады. | 3/72 |

| Результаты | | | |
|-------------------|--|--|-----------------------------|
| № | Наименование модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | ЖБП 12. Биология | Табиғаттың даму заңдылықтары мен адамның қоршаған ортадағы рөлі оқытылады | 5/120 |
| | ЖБП 13. Химия | Химия ғылымының теориясы мен заңдары, табиғатта, зертханада, өндірісте және күнделікті өмірде болатын химиялық құбылыстарды оқытады | 4/96 |
| | ЖБП 14. Физика | Әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындауы оқытылады | 4/96 |
| | БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. | 11/264 |
| | | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | 3/72 |
| | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану. | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | 2/48 |
| | | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану. | 2/48 |
| | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 3.2 Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. | 1/24 |
| | БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану. | ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. | 2/48 |
| | | ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі | 2/48 |

| Результаты | | | |
|-------------------|---|---|-----------------------------|
| № | Наименование модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. | |
| | | ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. | 2/48 |
| | | ОН 4.4 Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру. | 2/48 |
| | КМ 1.Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру. | ОН 1.1. Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану. | 11/264 |
| | | ОН 1.2. Этникалық қауым педагогикасының дамуы, педагогикалық білімдердің жаңа саласы, ғылыми педагогикалық теориялардың негізін анықтау | 3/72 |
| | | ОН 1.3. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдайының психологиялық жағдайларын сипаттау. | 8/192 |
| | | ОН 1.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу. | 4/96 |
| | | ОН 1.5. Мектептің құжаттарын, оқу-тәрбиелік жұмысын жоспарлау жүйесімен, мұғалімнің жұмыс жоспарын зерттеуге дайындық | 1,5/36 |
| | | ОН 1.6. Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы туралы жалпы дерек. | 3/72 |
| | | ОН 1.7 Болашақ «қазақ тілі мен әдебиеті» пәні оқытушысының бойында кәсіптік және психологиялық дағды қалыптастыру, студенттерді орта білім беру мекемелерінде жұмыс | 2,5/60 |

| Результаты | | |
|---|---|-----------------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | істеу жағдайына бейімдеу, олардың бойында мұғалім мамандығына деген саналы қызығушылық қалыптастыру | |
| КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық жағдайларды жобалау. | ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану. | 3/72 |
| | ОН 2.2. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. | 3/72 |
| | ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану. | 5/120 |
| | ОН 2.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану. | 1,5/36 |
| | ОН 2.5. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану. | 3,5/84 |
| КМ 3. Оқу ақпаратын тарату. | ОН 3.1 Фольклорлық және әдеби мәтіндердің әртүрлі жанрларын қолдану | 5/120 |
| | ОН 3.2. Тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін қолдану. | 5/120 |
| | ОН 3.3. Морфологиялық және синтаксистік талдау дағдыларын қалыптастыру. | 9/216 |
| | ОН 3.4. Қазіргі қазақ әдебиеті, шетел және қазақ әдебиеті | 5/120 |

| Результаты | | |
|---|--|---------------------------------|
| Наименование № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу. | |
| | ОН 3.5. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын жүргізу. | 9/216 |
| | ОН 3.6 Мәтінді, оның мазмұнын тыңдаушыға әсерлі етіп жеткізу, ондағы сөздердің дыбыстық үйлесімін, екпінін, дауыс ырғағын, әуенін сақтау | 9/216 |
| | ОН 3.7 Қазақ фольклорының қалыптасу, даму, өзіндік ерекшеліктері, халық ауыз әдебиеті мұраларының мәтінімен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастыру. | 15/360 |
| | ОН 3 .8. Білім алушыларда оқу үрдісін бақылау және оның нәтижелерін талдау біліктерін қалыптастыру; | 11/264 |
| КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау. | ОН 4.1. Критериалды бағалаудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану. | 3/72 |
| | ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу қағидаттарын, тәсілдерін және тетіктерін қолдану. | 3/72 |
| | ОН 4.3. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау. | 3/72 |
| КМ 5.Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау. | ОН 5.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективтінің-субъект өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану. | 3/72 |
| | ОН 5.2. Қызметкерлердің еңбек процесі барысында еңбекпен | 2/48 |

| Результаты | | |
|-------------------------------|--|-----------------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | қорғалуын, яғни олардың өмірі мен денсаулығының қорғалуын қамтамасыз ететін, өндірістегі қауіпті жағдайларды, кәсіптік зияндарды болдырмау және оқыс жағдайлардың алдын-алу шараларын жасайды. | |
| | ОН 5.3 Дипломалды практиканы өту. | 11/264 |
| | ОН 5.4. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-әрекеттегі этикалық мәселелерді талдауға және шешуге деген тұтас көзқарасты қолдану. | 2/48 |
| | ОН 5.5 Білім алушы біліктілік жұмысын жазу үшін қажетті ақпараттарды жинау мен өңдеуді қамтып, сынып және әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіби диалогтарға қатысу. | 2/48 |
| Аралық, қорытынды аттестаттау | - | 9/216 |