

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.05 15:36

Регистрационный номер

20286

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.05 15:37

Код и наименование специальности:

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140602 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі

Регион:

Алматы қ.

Организация ТипПО (Разработчик):

« №1Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық-педагогтік колледжі» МКҚК

Партнеры-разработчики:

Алматы қ.КММ №76 жалпы білім беретін мектеп; Алматы қ.КММ №31 жалпы білім беретін мектеп; Алматы қ.КММ №103 мектеп -гимнази

Цель ОП:

Негізгі орта білім берудің орыс тілі мен әдебиеті пәнін оқыту жұмыстарын жүргізудің практикалық міндеттерін дербес және жауапкершілікпен шешуге қабілетті мамандарды даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Педагог» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

29.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

серия АА-5 № 0059620

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

26.12.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Білім алушылардың интеллектуальдық деңгейлерін дамыту үшін практикалық іс-әрекетте қолдану үшін келесі математика бөлімдері зерделенеді: функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір, дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, денелер көлемдері.	5/120
ЖБП 2. Информатика	Білім алушылардың	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	компьютерлік технологияны қолдану дағдыларын қалыптастыру үшін компьютерлік жүйелерді, ақпараттық объектілерді құру мен түрлендіруге, ақпараттық процестер мен жүйелерді, бағдарламалық қосымшалар жасауға үйретіледі.	
ЖБП 3. Орыс тілі	Білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді және өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады.	4/96
ЖБП 4. Орыс әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттайды. Ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастырады. Әдеби жанрларға эксперимент жасату арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгертеді.	4/96
ЖБП 5. Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	Білім алушыларда іргелі дүниетанымдық көзқарас қалыптасуына ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастырып, дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік саладағы ақпараттарды қолдануға мүмкіндік береді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	–эстетикалық аспектілерін есепке ала отырып, көркемдік идеяларының мазмұнына талдау жасауға үйретеді.	
ЖБП 6. Шетел тілі	Шетел тілінде ауызша және жазбаша сауатты сөйлеуді меңгерген, демократиялық қоғам өміріне қатысу үшін жазу, сөйлеу, аударудың грамматикалық білімі мен дағдысын белсенді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Негізінен білім алушылардың шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым – қатынас жасай білу дағдыларын дамыту және әлеуметтік-экономикалық, арнайы әдебиеттерден өз бетімен дереккөздерден қажетті ақпараттарды алып, іскерлік құжаттарға қолдана білу біліктерін қалыптастырады.	4/96
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Отандық тарихты зерделету арқылы тарихи оқиғаларды түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі замандағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсіндіреді.	4/96
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Тұлғаның адамгершілік негізінің	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қалыптасуына, оның руханилығын өзін-өзі жетілдіруіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына септігін тигізеді. Ол өзін және басқа адамдарды қабылдау мен түсінулеріне, ашылып дамуына, әлеуметтік жауапкершілікке, шығармашылық белсенділікке және өмірді дұрыс қабылдай алуларына ықпал етеді.	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандырады, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапалары арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал етеді.	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптастырады, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіреді, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқытады. Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру тәрбиелеу мен оқытудың басты міндеттерін шешеді.	4/96
ЖБП 11. Биология	Білім алушылардың интеллектуальдық деңгейлерін дамыту үшін практикалық іс-әрекетте қолдану үшін келесі биология бөлімдері зерделенеді: молекулалық биология және	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>биохимия, жасуша биологиясы, қоректену, заттардың тасымалдануы, тыныс алу, бөліп шығару, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің әртүрлілігі, координация және регуляция, қозғалыс, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адамның қоршаған ортаға әсері.</p>	
ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	<p>Білімалушылардың әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының әртүрлі тарихи кезеңдегі негізгі сұрақтары бойынша түсінік қалыптастыруды көздейді. өткен тарихты ұғыну және қазіргі әлемде өз орнын, азаматтық ұстанымын және оқиғалар мен құбылыстарға деген қарым-қатынасын анықтап, олардың мәні мен бағытын түсіну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған. Тарихты зерделеу патриотизмге тәрбиелеу, білімалушылардың бойында азаматтық-құқықтық сананың қалыптасуына, жалпы мәдениеттік даму, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар қарастырылады.</p>	6/144
ЖБП 13. Физика	<p>Білім алушылардың интеллектуалдық, ақпараттық, коммуникативтік және рефлексивтік мәдениетін дамытуға, физикалық</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру мақсатында келесі бөлімдер зерделенді: механика, молекулалық физика, электр және магнетизм, тербелістер, толқындар, оптика, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, космология.	
ЖБП 14. Химия	Зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсына отырып, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	0,5/12
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	0,5/12
	ОН 2.3 Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	құжаттармен жұмыс істеу	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0,5/12
	ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
	ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	1/24
	ОН 3.4. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12
БМ4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	1/24
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1/24
КМ1. Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру	ОН 1.1. Негізгі орта білім берудің педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	10/240
	ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушының психологиялық жағдайларын сипаттау.	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	2/48
	ОН 1.4 Орта мектеп жасындағы балалардың физиологиясы мен анатомиясы туралы жалпы түсінігі болу	2/48
КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық жағдайларды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	1/24
	ОН 2.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану	2/48
	ОН 2.3. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдануды меңгеру	4,5/108
	ОН 2.4. Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің миссиясы, оқу құжаттары туралы жалпы түсінігі болуы, құжаттармен жұмыс дағдысын қалыптастыру.	2,5/60
	ОН 2.5. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі нысандағы іс-шараларды ұйымдастырудың, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	3/72
КМ 3. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 3.1. Оқу сабақтарында орыс тілінің грамматикалық құрылымы мен нормаларын қолдану.	12/288
	ОН 3.2. Орыс тілінде сөйлеу және жазу әрекетінің барлық түрлерін практикалық дамыту.	4/96
	ОН 3.3. Тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін қолдану.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 3.4. Диалектологияның негізгі түсініктері мен терминдерін, орыс сөздерінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық жүйесін меңгеру	1/24
	ОН 3.5. Оқылатын тілдің стилистикалық нормаларын, сөйлеу мәдениетін меңгеру	2/48
	ОН 3.6. Сөзжасам, морфонология, фонетиканың салыстырмалы генетикалық зерттеулерінің мағынасын меңгеру	2/48
	ОН 3.7. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	5/120
КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Орыс тілін оқытудың әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	7/168
	ОН 4.2. Орыс әдебиетін оқытудың әдістерін, көркемдеуші құралдарды, көркем шығарманың мазмұнын талдау тәсілдерін қолдану.	7/168
	ОН 4.3. Орыс әдебиеті классиктері мен жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу	8/192
	ОН 4.4. Балаларға арналған шетел әдебиетінің мазмұнын меңгеру	3/72
	ОН 4.5. Оқу процесінде қазақ әдебиетінің даму тарихын меңгеру және лексикалық нормаларын қолдану.	3/72
	ОН 4.6. Мектеп жасындағы баланы социумға бейімдеу, мінез-құлқының жасырын қырларын анықтау, талдау жүргізу тәсілдерін меңгеру	7/168
	ОН 4.7. Мектептегі педагог	6/144

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		-психологтың лауазымдық міндеттерін зерделеу.	
	КМ 5 Кәсіби қауымдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	ОН 5.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану, бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	2/48
		ОН 5.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу, жобалау жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
		ОН 5.3. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	2/48
		ОН 5.4. Фольклорлық және әдеби мәтіндердің әртүрлі жанрларын практикалық тұрғыда меңгеру және қолдану .	3,5/84
		ОН 5.5 Педагогикалық іс-әрекетті зерделеу және жобалау	13,5/324
		ОН 5.6. Педагогикалық процестің қатысушыларының субъект-субъект әрекеттесуін ұйымдастыру технологиясын қолдану.	24/576
		ОН 5.7. Білім берудің барлық мүдделі тараптарына кәсіби білімін қолдану.	9/216
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288