

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.05 14:52

**Регистрационный номер**

20281

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.05 14:53

**Код и наименование специальности:**

02150100 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S02150102 Артист оркестра (дирижёр), преподаватель детской музыкальной школы

**Регион:**

Павлодарская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ГУ "Комплекс "Музыкальный колледж - музыкальная школа - интернат для одарённых детей" г. Павлодар

**Партнеры-разработчики:**

КГКП "Павлодарская областная филармония имени Исы Байзакова" г. Павлодар,  
ГККП «Детская музыкальная школа» отдела образования г. Павлодара

**Цель ОП:**

Подготовка квалифицированных специалистов, способных демонстрировать навыки профессиональной игры на духовых и ударных инструментах, руководства оркестром, преподавателей, применяющих на практике различные методики обучения игры на духовых и ударных инструментах в детских музыкальных школах и школах искусств.

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Инструментальное исполнительство" Приложение № 4 к приказу НПП "Атамекен" от 22.12.2016 г. № 288,  
"Дирижирование" Приложение № 5 к приказу НПП "Атамекен" от 22.12.2016 г. № 288,

"Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 г. № 133.

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

25.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

0024622

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

0024622

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

23.12.2020 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| № модуля/дисциплины | Наименование      | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины   | Объем кредитов/часов |
|---------------------|-------------------|---|----------------------|
|                     | ООД 1. Математика | Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы | 3,2/76               |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>   |                         |
| ООД 2. Информатика                  | <p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».</p>   | 4,8/116                 |
| ООД 3. Русский язык                 | <p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология.</p> | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p> |                         |
| ООД 4. Русская литература           | <p>Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие</p>  | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».   |                         |
| ООД 5. Казахский язык и литература  | Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі | 6,3/152                 |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық–елбірлігі», «Ұлт мұраты–ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».  |                         |
| ООД 6. Иностранный язык             | Повышает исходный уровень владения английским языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, способствует овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.<br>Содержание дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys». | 6,3/152                 |
| ООД 7. История Казахстана           | Способствует осмыслению основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности,   | 4,8/116                 |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>                    |                         |
| ООД 8. Самопознание                 | <p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p> | 1,5/36                  |
| ООД 9. Физическая культура          | <p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание</p>  | 9,5/228                 |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                    | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
|  | дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».  |                         |
| ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы:</p> <p>«Вооруженные Силы Республики Казахстан - гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p> | 3,2/76                  |
| ООД 11. Всемирная история                              | Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды.  | 3,2/76                  |



| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы:<br/> «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».</p>   |                         |
| ООД 12. География                   | <p>Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».</p> | 3,2/76                  |
| ООД 13. Физика                      | <p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм»,</p>   | 1,5/36                  |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».   |                         |
| ООД 14. Биология  | Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | 1,5/36                  |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств                 | РО 1.1. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.  | 1,5/36                  |
|   | РО 1.2. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.   | 1,5/36                  |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.   | 1,5/36                  |
|   | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и  | 1,5/36                  |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины  | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины                            | Объем<br>кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
|  | интерактивных веб-порталов.  |                         |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства                                  | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.              | 1,5/36                  |
|  | РО 3.2. Владеть основами организации и ведения предпринимательской деятельности. | 1,5/36                  |
| БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе   | РО 4.1. Владеть основами философских знаний.                                     | 1,5/36                  |
|  | РО 4.2. Знать закономерности развития мировой и отечественной культуры.          | 1,5/36                  |
|  | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.                           | 1,5/36                  |
|  | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.                    | 1,5/36                  |
| ПМ 1. Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой и педагогической практике | РО 1.1. Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.       | 5,5/132                 |
|  | РО 1.2. Обладать развитым музыкальным слухом и музыкальной памятью.              | 12,5/300                |
|  | РО 1.3. Применять закономерности tonальной гармонии.                             | 11,5/276                |
|  | РО 1.4. Демонстрировать навыки игры на фортепиано.                               | 5,5/132                 |
| ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений                       | РО 2.1. Различать музыкально-исторические эпохи, стили и жанры.                  | 12,5/300                |

| № модуля/дисциплины | Наименование   | Результаты   |                      |
|---------------------|--|--|----------------------|
|                     |  | обучения/Краткое описание дисциплины   | Объем кредитов/часов |
|                     |  | РО 2.2. Применять знания об истории и развитии казахского музыкального искусства.                                    | 6,5/156              |
|                     |  | РО 2.3. Выполнять комплексный анализ музыкальных произведений.   | 3/72                 |
|                     | ПМ 3. Разучивание и исполнение сольной программы на соответствующем струнном инструменте | РО 3.1. Исполнять сольную инструментальную программу.  | 25/600               |
|                     |  | РО 3.2. Владеть знаниями по истории исполнительского искусства на струнно-смычковых, духовых и ударных инструментах. | 3/72                 |
|                     | ПМ 4. Игра в составе ансамбля и оркестра   | РО 4.1. Владеть навыками ансамблевого исполнительства.   | 8,5/204              |
|                     |  | РО 4.2. Демонстрировать навыки оркестровой игры.   | 28/672               |
|                     |  | РО 4.3. Владеть оркестровым репертуаром и навыками чтения с листа.   | 1,5/36               |
|                     |  | РО 4.4. Владеть основными приемами игры на родственном инструменте.  | 1,5/36               |
|                     |  | РО 4.5. Участвовать в творческо-производственной деятельности.   | 0,5/12               |
|                     | ПМ 5. Дирижирование  | РО 5.1. Владеть основами дирижерской техники.  | 4/96                 |
|                     |  | РО 5.2. Владеть знаниями классификации инструментов в оркестре.  | 1,5/36               |
|                     |  | РО 5.3. Делать переложения музыкальных произведений.   | 1,5/36               |
|                     |  | РО 5.4. Читать партитуру с листа.  | 1,5/36               |
|                     |  | РО 5.5. Работать с артистами оркестра.   | 1,5/36               |
|                     | ПМ 6. Осуществление педагогической деятельности  | РО 6.1. Владеть основами современной педагогики и психологии.  | 4,5/108              |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины |                                       | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     |                                       | РО 6.2. Владеть знаниями методик обучения игре на струнно-смычковых, духовых и ударных инструментах. | 6/144                   |
|                                     |                                       | РО 6.3. Исполнять и анализировать репертуар детской музыкальной школы.                               | 1,5/36                  |
|                                     |                                       | РО 6.4. Демонстрировать навыки работы в качестве преподавателя.                                      | 6/144                   |
|                                     | Промежуточная,<br>итоговая аттестация | -  | 15/360                  |