

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.05 11:19

Регистрационный номер

20271

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.05 11:21

Код и наименование специальности:

02150400 Хоровое дирижирование

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S02150401 Хормейстер, преподаватель

Регион:

Карагандинская область

Организация ТиППО (Разработчик):

КГКП "Жезказганский музыкальный колледж"

Партнеры-разработчики:

КГКП "Детская школа искусств" г. Жезказган

Цель ОП:

Подготовка специалистов среднего звена, владеющих теорией и техникой хорового дирижирования и пения, обладающих творческим подходом к работе с хоровыми коллективами, способных осуществлять педагогическую деятельность в организациях образования.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Дирижирование" Приложение № 5 к приказу НПП "Атамекен" от 22.12.2016 г. № 288,

"Вокальное искусство" Приложение № 6 к приказу НПП "Атамекен" от 22.12.2016 г. № 288,

"Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 г. №133.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

03.05.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ14BFA00144055

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

007

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
ООД 1. Математика		Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники»,	120

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
	ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	48
	ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм.	96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».	
ООД 4. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного	96

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».		
ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт	120	

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».		
ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения английским языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, способствует овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».	96	
ООД 7. История Казахстана	Способствует осмыслению основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития»,	96	

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
	ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	48
	ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	120

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан - гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	96
	ООД 11. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и	144

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	
	ООД 12. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	144
	ООД 13. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	72
	ООД 14. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях,	72

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».		
ОГД 1. Профессиональный казахский язык	Способствует формированию умений и навыков применять профессиональную терминологию и владеть техникой перевода без словаря.	36	
ОГД 2. Профессиональный иностранный язык	Способствует формированию умений и навыков применять лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения, читать тексты на иностранном языке и переводить с казахского (русского) на иностранный язык и обратно, составлять письменные тексты на иностранном языке, излагать материал устно в монологической и диалогической речи.	38	
ОГД 3. Физическая культура (ритмика)	Способствует формированию физических навыков для гармоничного развития личности, укрепления здоровья и соблюдения здорового образа жизни, для улучшения координации движений, выработки пластики, осанки, необходимых для дальнейшей профессиональной артистической деятельности.	130	
СЭД 1. Культурология	Формирует систему знаний об	36	

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	основах культурно-исторических ценностей своего народа, нации в сочетании с достоянием общечеловеческой культуры.		
СЭД 2. Основы философии	Формирует систему знаний об основах философии и основных вехах мировой философской мысли, о природе человека и смысле его существования.	36	
СЭД 3. Основы экономики	Способствует формированию знаний в области основ экономической теории, её сущности, формах, видах собственности, конкуренции, условиях возникновения рынка, формировании основ рыночной экономики в Республике Казахстан, о спросе, предложении, рыночной цене, предпринимательстве.	36	
СЭД 4. Основы политологии и социологии	Формирует систему знаний об основах социологии, социологических концепциях и методах социологических опросов.	36	
СЭД 5. Основы права	Способствует формированию понятия о праве, системе, о Конституции Республики Казахстан - как о ядре правовой системы, о всеобщей декларации прав человека в правовом государстве.	36	
ОПД 1. Основы музыкальной психологии и педагогики	Способствует формированию знаний об основах психологии и педагогики, о вопросах общей, возрастной психологии и основ педагогики для осуществления музыкально-педагогической деятельности.	74	
ОПД 2. Теория музыки	Формирует систему знаний об элементах строения музыкальной речи: мелодии, ритма, тембра, гармонии, фактуры и т.д., взаимосвязи закономерностей,	146	

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		лежащих в основе развития музыки. Содержание дисциплины изучает следующие разделы: «Нотное письмо», «Музыкальный звук», «Метр и ритм», «Интервалы и аккорды вне лада», «Интервалы и аккорды в тональности», «Септаккорды на ступенях мажора и минора», «Главные септаккорды с обращениями и разрешениями», «Диатоника: Диатонические лады», «Хроматизм», «Музыкальный синтаксис. Мелодия. Фактура», «Транспозиция», «Диатоническая секвенция».	
	ОПД 3. Сольфеджио	Формирует комплекс знаний, умений и навыков, направленных на развитие у обучающихся профессионального музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления. Содействует развитию навыка постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в нотном тексте. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Диатоника в ладах мажора и минора на материале классической и народной музыки», «Интервалы и аккорды с обращениями от звука», «Главные и побочные трезвучия с обращениями и главные септаккорды лада с обращением и разрешением», «Модуляционный хроматизм в мелодии», «Гармоническое сольфеджио» - параллельно курсу гармонии, «Отклонения в тональности I степени родства».	294
	ОПД 4. Гармония	Формирует знания, умения и	292

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		навыки в изучении звуковысотной организации многоголосной музыки, сложившейся в европейской и русской культуре XVIII-XIX столетий, принципы его построения, ладовые функции аккордов и применение их в музыке. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функциональная система главных трезвучий», "Четырехголосный склад», «Каденция. Период. Предложение», «Секстаккорды главных ступеней лада», «Проходящие и вспомогательные квартсекстаккорды», «Главные септаккорды лада», «Полная функциональная система мажора и гармонического минора», «Побочные трезвучия лада», «Натуральный минор во фригийских оборотах», «Диатонические секвенции», «Двойная доминанта», «Хроматизм. Отклонения и модуляция в тональности 1 степени».	
	ОПД 5. Анализ музыкальных произведений	Формирует представления об основах и принципах построения музыкальных произведений, закономерностях формирования музыкальных форм. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Синтаксис музыкальной речи», «Простые формы», «Сложные формы», «Вариационные формы», «Форма рондо», «Сонатная форма», «Циклические формы», «Сонатно-симфонический цикл», «Вокально-симфонический цикл», «Вокальные формы», «Опера», «Контрастно-составные формы».	74
	ОПД 6. Мировая	Формирует музыкальный кругозор	294

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
	музыкальная литература	и эстетическую культуру студентов через изучение истории развития музыкальной культуры, творческих биографий крупнейших композиторов, жанровых и стилистических особенностей их творчества; способствует пониманию закономерностей развития музыкального искусства различных художественных эпох. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Основные этапы исторического развития зарубежной музыки с древних времен средневековья до XVI столетия», «Формирование западно-европейских национальных композиторских школ в XVII – н. XVIII вв.», «Классицизм в искусстве. Венская классическая школа», «XIX век и романтизм в музыке», «Импрессионизм в музыке», «Основные этапы исторического развития русской классической музыки», «Национальные композиторские школы XX столетия».	
	ОПД 7. Казахская музыкальная литература	Формирует знания об основных видах и жанрах казахского народного фольклора, о народной песне; казахской народной инструментальной музыке, эпосе и функционирование народной музыки. Умению играть темы по казахской музыкальной литературе.	148
	ОПД 8. Фортепиано	Способствует развитию общей музыкальной грамотности, расширению музыкального кругозора, а также воспитанию любви к классической музыке и	294

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	музыкальному творчеству. Формирует комплекс исполнительских навыков и умений игры на фортепиано. Совершенствует навыки владения основными видами фортепианной техники для создания художественного образа музыкальных произведений.		
СД 1. Хоровой класс	Способствует формированию навыков работы с хоровым коллективом, с отдельными хоровыми партиями и отдельными певцами (солистами). Способствует совершенствованию работы учащегося с коллективом хорового класса. Формирует навык анализа партитуры исполняемых произведений. Способствует применению теоретических знаний в исполнительской практике, составляет планы разучивания и исполнения произведения. Накапливает хоровой репертуар, включающий произведения различных жанров, форм, стилей.	960	
СД 2. Дирижирование	Способствует формированию навыков дирижирования: принципы дирижерского жеста, тактирование, схемы дирижирования. Способствует совершенствованию процесса дирижирования, его сущность, основные выразительные средства. Развивает технику дирижирования, элементы автономии рук, приемы показа вступления, окончания, ферматы, паузы, снятия. Формирует работу с камертоном. Подготавливает к работе над партитурой. Способствует	480	

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		формированию основ дирижерской техники: жест, динамика, ритмический рисунок, смены темпов, весь спектр динамики. Совершенствует методику работы над хором " асappella". Способствует формированию навыка организации репетиционной работы с хором.	
	СД 3. Чтение хоровых партитур	Формирует основные навыки транспонирования и чтения с листа хоровых произведений различной сложности, игры на фортепиано хоров различной сложности с разнообразными динамическими изменениями. Повышает уровень исполнения на фортепиано хоров крупной формы. Совершенствует навык чтения с листа хоровых произведений без сопровождения. Формирует систему устного анализа изучаемой хоровой партитуры различной сложности.	160
	СД 4. Методика детского музыкального воспитания	Способствует формированию знаний о педагогических принципах различных школ, теории и практики музыкального воспитания. Формирует представление об отечественных музыкально-педагогических школах. Способствует формированию опыта выдающихся педагогов. Формирует приемы педагогической работы в школе. Способствует организации и планированию учебного процесса в общеобразовательной школе.	74
	СД 5. Хороведение и методика работа с хором	Способствует формированию роли педагога в воспитании молодого музыканта, становления	74

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		музыканта-исполнителя. Формирует знания о хоровом пении как искусстве, умение пользоваться голосовым аппаратом человека. Способствует пониманию знаний о хоре как вокальной организации, ансамбле, строе, дикции и орфоэпии в пении, метре и ритме в хоровом исполнительстве, о нюансах в хоровом исполнительстве, принципах распевания хора, жанрах хоровой музыки.	
	СД 6. Хоровая литература	Способствует формированию теоретического и практического изучения направлений, течений и традиций хоровой музыки западной, русской и казахской композиторских школ. Способствует изучению традиций казахского народа в песенной культуре, изучению хорового творчества композиторов Казахстана. Формирует знания по русской хоровой литературе, зарубежной хоровой литературе, хоровой литературе классицизма и романтизма, хоровой музыке композиторов XX века.	146
	СД 7. Постановка голоса	Способствует изучению строения голосового аппарата, формирует понятия "певческая установка", понятие гигиены голосового аппарата и специфических особенностей работы с голосом; изучение основ звукоизвлечения – техники дыхания; различные виды атаки звука, типы звуковедения, развитие певческого диапазона, работа с текстом; актерское воплощение исполняемых произведений. Способствует	74

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		изучению и освоению вокального репертуара различных степеней сложности, совершенствует навыки работы в ансамбле с аккомпаниатором.	
	СД 8. Хоровая оранжировка	Способствует формированию навыка переложений различных видов хоров: аранжировки для различных составов. Помогает приобрести навыки чтения и анализа, различных по составу ансамблевых и хоровых партитур.	36
	ПП 1. Школьная практика	Способствует формированию умения применять на практике педагогические принципы различных школ, теории и практики музыкального воспитания. Формирует приемы педагогической работы. Помогает изучить способы оценки и развития природных данных учащихся. Способствует приобретению профессионально-педагогических качеств личности учителя в разных видах музыкальной деятельности. Способствует формированию навыка творчески подходить к педагогической деятельности, использовать в процессе обучения новые достижения в области теории и практики музыкального воспитания детей и юношества.	68
	ПП 2. Хоровая практика	Способствует формированию навыков разучивания и исполнения различных вокально-хоровых упражнений. Помогает в работе по разучиванию и охвату произведений в целом; формирует навык детального разбора авторского текста, разбор содержания, художественных	68

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины		кредитов/часов
		образов. Способствует формированию навыков работы учащихся с коллективом хорового класса. Формирует умение анализировать партитуры исполняемых произведений. Применяет теоретические знания в исполнительской практике, составляет план разучивания и исполнения произведений.	
Промежуточная, итоговая аттестация	-		252