

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.04 16:05

Регистрационный номер

20221

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.04 16:05

Код и наименование специальности:

02150100 Инструментальное исполнительство

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S02150101 Концертмейстер, преподаватель детской музыкальной школы

Регион:

Актыбинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП "Актыбинский музыкальный колледж им. А.Жубанова"

Партнеры-разработчики:

ГККП "Детская школа искусств им. Казангапа"

Цель ОП:

Подготовка специалистов среднего звена, имеющих знания, умения, навыки и компетенции, позволяющие вести профессиональную деятельность в сфере музыкального искусства и дополнительного образования, способных выполнять работу по профессиям: артист, концертмейстер, преподаватель детской музыкальной школы.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Инструментальное исполнительство" Приложение № 4 к приказу НПП "Атамекен" от 22.12.2016 г. № 288,
"Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 г. № 133.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
03.05.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
14010753 KZ64LAA00002735

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
002

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
06.06.2020 г.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание
№ модуля/дисциплины	дисциплины
Объем	кредитов/часов
ООД 1. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
ООД 2. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика:	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».	
ООД 3. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие	4/96

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
	ООД 4. Иностранный язык (английский)	Повышает исходный уровень владения английским языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».	5/120
	ООД 5. История Казахстана	Способствует осмыслению основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
	ООД 6. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	5/120
	ООД 7. Математика	Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина	4/96

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
	ООД 8. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	4/96
	ООД 9. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
	ООД 10. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	3/72
	ООД 11. Иностранный язык (китайский)	Формирует знание китайского языка и способствует овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Содержание дисциплины включает следующие разделы: Pinyin phonetic transcription, Introduction to writing Chinese, (Greetings), Time; modal verbs (to be able, to be able), / " " / What's it? Who is it? / Verb « » / Definition with the meaning of possessiveness, "to" Are you working or studying? The verb « ». Degrees of kinship, Clothes journeys, Inventions of the Chinese 4 .	
ООД 12. Начальная военная и техническая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 13. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	6/144
	ООД 14. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3/72
		РО.1.2. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1,5/36

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
технологий в профессиональной деятельности			
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1,5/36	
БМ 3. Применение базовых знаний и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1,5/36	
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1,5/36	
БМ 4. Применение основ социально-экономических наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1,5/36	
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1,5/36	
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1,5/36	
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1,5/36	
ПМ 1. Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой и педагогической практике	РО 1.1. Обладать развитым музыкальным слухом и музыкальной памятью.	13/312	
	РО 1.2. Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.	3/72	
	РО 1.3. Применять выразительные и формообразующие возможности гармонии.	9/216	
	РО 1.4. Применять знания об общих закономерностях	6/144	

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		тональной гармонии.	
	ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений	РО 2.1. Применять знания об истории и развитии казахского музыкального искусства.	4/96
		РО 2.2. Анализировать музыкальные произведения с точки зрения единства содержания и художественной формы.	3/72
		РО 2.3. Использовать теоретические сведения о принципах полифонического развития на практике.	3/72
	ПМ 3. Разучивание и исполнение сольной программы на фортепиано	РО 3.1. Готовить сольную инструментальную программу.	28/672
		РО 3.2. Использовать знания по истории фортепианного исполнительского искусства.	3/72
		РО 3.3. Демонстрировать владение исполнительскими и двигатель- техническими навыками. Демонстрировать звуковыразительную игру на инструменте.	6/144
	ПМ 4. Игра в составе ансамбля	РО 4.1. Владеть музыкально- исполнительскими навыками концертмейстера.	16/384
		РО 4.2. Демонстрировать навыки игры в фортепианном ансамбле.	5/120
		РО 4.3. Демонстрировать навыки игры в камерном ансамбле.	7/168
		РО 4.4. Владеть навыками вокального исполнительства.	3/72
		РО 4.5. Понимать музыкально- выразительные возможности музыкальных инструментов симфонического оркестра.	3/72
	ПМ 5. Осуществление	РО 5.1. Владеть основами	3/72

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	педагогической деятельности	педагогики и психологии.	
		РО 5.2. Владеть методиками обучения игре на фортепиано различных школ.	6/144
		РО 5.3. Демонстрировать навыки работы в исполнительском классе в качестве преподавателя.	6/144
		РО 5.4. Демонстрировать навыки работы в исполнительском классе в качестве концертмейстера.	6/144
	ПМ 6. Использование знаний исторических процессов в исполнительской практике	РО 6.1. Применять знания об истории и развитии джазового искусства.	3/72
		РО 6.2. Различать музыкально-исторические эпохи, стили и жанры.	13/312
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	16/384