

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.04 15:46

Регистрационный номер

20219

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.04 15:47

Код и наименование специальности:

07320500 Гидротехникалық құрылыс

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S07320501 Техник-гидротехник

Регион:

Алматы облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

« Үшқоңыр су шаруашылығы колледжі» МКҚК

Партнеры-разработчики:

ҚР Экология, геология және табиғи ресурстар министрлігі су ресурстары комитетінің «Қазсушар» ШЖҚ РМК «Д.Қонаев атындағы Үлкен Алматы Каналы» филиалы; «Үшқоңыриррегация» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны; «Агро Союз РОСТ» ауыл шаруашылығы өндірістік кооперативі; Дулати атындағы Тараз Мемлекеттік Университеті.

Цель ОП:

Су ресурстарын ұтымды пайдалану, суды қорғау шараларын жүргізу, су объектілері мен гидротехникалық құрылымдардың жұмысын жақсарту бойынша білікті мамандарды кәсіби даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Су тазарту құрылыстарын салу" Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палата басқармасының Төраға Орынбасарының 26.12.2019ж. №262 бұйрыққа 14-қосымша.

"Гидромелиоративтік жүйелер үшін коллекторлық-дренаждық желілерді жобалау және пайдалану" Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палата басқармасының Төраға Орынбасарының 26.12.2019ж. № 263 бұйрыққа 5-қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ81LAA00016688

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№002

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

01.07.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті»,	3

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		«Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм»	
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам»	3
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	
	ЖБП 4. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video»,	4

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		«Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».		4
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».		2

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
ЖБП 7. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».		8
ЖБП 8. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және		2

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
		түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.	
	ЖБП 9. Дене шынықтыру	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары»,	4

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
		«Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	
	ЖБП 11. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	6
	ЖБП 12. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық	6

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».		
ЖБП 13. Биология	Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	3	
ЖБП 14. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық	3	

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	проблемалары».		
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4	
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	8	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2	
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1	
	ОН 3.2. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1	
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1	
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1	
	ОН 3.5. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1	
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1	
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен	1	

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	орнын түсіну.		
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1	
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1	
КМ 1. Дала және камералдық топографиялық, геологиялық, гидрогеологиялық, зерттеулерді орындау	ОН 1.1. Гидротехникалық құрылыстарды тұрғызу және пайдалану кезінде геодезиялық жұмыстарды орындау.	10	
	ОН 1.2. Қажетті жоспарлар, тіліктер, профильдерді құру және материалдарды графикалық рәсімдеу.	2	
	ОН 1.3. Қызметкерлердің ұжымдық және жеке қорғану құралдарының тізбесін айқындау, еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау талаптарын орындау бойынша құжаттаманы ресімдеу.	1	
КМ 2. Гидрологиялық есептерді орындау	ОН 2.1. Өткізгіш арналар мен олардағы құрылыстардың параметрлерін жобалау үшін судың есептік шығындарын анықтау.	9	
	ОН 2.2. Гидравликалық, статикалық және гидротехникалық есептеу жүргізу.	2	
	ОН 2.3. Гидравликалық секірулердің параметрлері мен түрлерін және гидроқұрылыстар бьефтерінің түйіндесу жағдайларын анықтау.	1	
	ОН 2.4. Геологиялық қималардың сипаттамасын және құрылымын орындау.	2	
	ОН 2.5. Гидрометриялық жұмыстарды жүргізу	6	

Результаты			
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	КМ 3. Құрылыс материалдарды, конструкцияларды және бұйымдарды таңдау	ОН 3.1. Құрылыс материалдарын олардың мақсатына, құрылыс материалдарының физикалық-механикалық және пайдалану қасиеттеріне сәйкес таңдау.	10
		ОН 3.2. Құрылыс материалдарының, конструкциялардың, бұйымдардың сапасын құжаттық, визуалды және аспаптық бақылауды жүргізу.	3
		ОН 3.3. Білім алушыларды мамандығы бойынша арнайы кәсіптік пәндердің мазмұнымен таныстыру.	3
	КМ 4. Гидротехникалық құрылыстарда және мелиорациялық жүйелерде жалпы құрылыс, жөндеу-қалпына келтіру және қайта жаңарту жұмыстарын жүргізуді басқару	ОН 4.1. Гидротехникалық құрылыста құрылыс жұмыстарын жүргізудің тиімді мәселелерін талдау.	2
		ОН 4.2. Өндіріс технологиясының сақталуын, өндірістің графикалық және күнтізбелік жоспарларын орындалуын бақылау және құжаттаманы жүргізу.	5
		ОН 4.3. Гидроторап құрылысындағы жұмысты жүргізу және ұйымдастыру.	3
	КМ 5. Гидротехникалық құрылыстарда және мелиорациялық жүйелерде жалпы құрылыс, жөндеу-қалпына келтіру және қайта жаңарту жұмыстарын жүргізу учаскесі қызметкерлеріне басшылық ету	ОН 5.1. Өндірістік тапсырмаларды және жеке жұмыстарды орындау үшін қызметкерлерді бөлудің оңтайлы құрылымын анықтау.	1

Результаты			
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 5.2. Қызметкерлердің өндірістік тапсырмаларды және жекелеген жұмыстарды орындау нәтижелілігі мен сапасын бағалау.	1
		ОН 5.3. Нысанның өндірістік-шаруашылық қызметіне техникалық-экономикалық талдау және нормативті құжаттар, жобалық-сметалық және сметалық қаржылық құжаттама құрастыру.	6
	КМ 6. Гидротехникалық құрылыстарда және мелиорациялық жүйелерде жалпы құрылыс, жөндеу-қалпына келтіру және қайта жаңарту жұмыстарын жүргізу нысанын дайындау	ОН 6.1. Құрылыс машиналарының мүмкіндіктерін және технологиялық процестерін меңгеру.	5
		ОН 6.2. Машина мен механизмдерді пайдалану және қозғалыс графигін құру.	3
		ОН 6.3. Құрылыс немесе құрылысты жөндеу жұмыстарын жүргізу және жұмысшы тобын құру.	6
	КМ 7. Гидротехникалық құрылыстарда және мелиорациялық жүйелерде жалпы құрылыс, жөндеу-қалпына келтіру және қайта жаңарту жұмыстары өндірісінің сапасын бақылау	ОН 7.1. Өндіріс нәтижелерінің сапасын визуалды және аспаптық бақылау.	2
		ОН 7.2. Гидротехникалық құрылымдарды жөндеу-қалпына келтіру жұмыстарын орындау.	3
		ОН 7.3. Гидротехникалық құрылымдардың, ғимараттардың	3

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		апаттық жағдайларының алдын алу мақсатында оларды пайдалану кезінде тексеріп қарау.	
		ОН 7.4. Су шаруашылығы объектілерін салу, жөндеу және реконструкциялау кезінде іздену жұмыстарын жүргізу.	9
КМ 8. Гидротехникалық құрылыстарды жобалау		ОН 8.1. Механикалық жабдықты таңдау.	8
		ОН 8.2. Су тораптарының су өткізу құрылыстарын құрастыру мен есептеу.	3
		ОН 8.3. Гидротехникалық құрылыстарды және каналдарды жобалау.	8
		ОН 8.4. Топырақтың негізгі физикалық-механикалық қасиетін айқындау, топырақтың нығыздалу сапасын бақылау.	2
		ОН 8.5. Ғимараттар мен құрылыстарды, олардың негіздері мен іргетастарын есептеуді жүргізу және сызбаларды техникалық шешімдерді сапалы рәсімдеу.	7
КМ 9. Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау		ОН 9.1. Суғарудың түрлерін таңдап, ауыл шаруашылығы дақылдарын суғарғанда суды үнемдеу технологияларын үйрену.	11
		ОН 9.2. Мелиорацияда және ауыл шаруашылығын сумен қамтамасыз ету саласында сорап қондырғыларын таңдау.	3
		ОН 9.3. Су ресурстарын кешенді-тиімді пайдалану.	2
		ОН 9.4. Су шаруашылық жүйелерін жобалауды автоматтандыру.	2
Аралық, қорытынды аттестаттау		-	15