Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.04 15:15

Регистрационный номер
20217

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.04 15:16

Код и наименование специальности:
02150400 Хорды дирижерлау

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S02150401 Хормейстер, оқытушы

Регион:
Ақмола облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
« Көкшетау қаласы, Біржан сал атындағы музыкалық колледжі» МКҚК

Партнеры-разработчики:
Ақмола облысы мәдениет, архивтер мен құжаттамалар басқармасының жанындағы «Үкілі Ыбырай атындағы Ақмола облыстық филармониясы» МКҚК

Цель ОП:
Ән айту теориясы мен техникасын, дирижерлеу техникасын, хор ұжымдарымен жұмысқа шығармашылық тәсілді меңгерген орта буын мамандарын, сондай-ақ білім беру ұйымдарында педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Дирижерлеу» «Атамекен» ҰКП 22.12.2016 ж. № 288 бұйрығына 5-қосымша,
«Вокалдық өнер» «Атамекен» ҰКП 22.12.2016 ж. № 288 бұйрығына 6-қосымша,

«Педагог» «Атамекен» ҰКП 08.06.2017 ж. № 133 бұйрығына қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
25.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ43LAA00026102

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
002

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис.	91

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Сәулет өнері», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер», «Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі».	
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп пернесін», «Пайым мен	91

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын».	
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	110
	ЖБП 4. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген ағылшын тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік	110

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».	
	ЖБП 5. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	148
	ЖБП 6. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық	96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	
	ЖБП 7. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзіліссіздігі», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	72
	ЖБП 8. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық	96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты бөлімдерді зерттейді.	
	ЖБП 9. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	72
	ЖБП 10. Биология	Ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл», «Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму», «Селекция негіздері», «Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс-әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	72
	ЖБП 11. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және	110

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	
	ЖБП 12. Алғашқы әскері және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	96
	ЖБП 13. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны	222

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қалыптастыруға, дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	
	ЖБП 14. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	36
	ЖГП 1. Кәсіби орыс тілі	Өзінің кәсіби қызметі саласында қарым-қатынас жасау үшін орыс тілінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру, кәсіби бағдарланған мәтіндерді (сөздікпен) аудару техникасын меңгеру, қазақ тілінде кәсіби диалогтік сөйлеуді жүргізе білу дағдыларын қалыптастырады.	36
	ЖГП 2. Кәсіби шетел тілі	Өзінің кәсіби қызметі саласында қарым-қатынас жасау үшін шет тілінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру дағдыларын, кәсіби бағдарланған	38

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мәтіндерді (сөздікпен) аудару техникасын меңгеру дағдыларын, шет тілінде кәсіби диалогтік сөйлеуді жүргізу дағдыларын қалыптастырады.	
	ЖГП 3. Дене тәрбиесі	Денсаулықты нығайтуға және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтауға, физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіруге ықпал етеді.	72
	ӘЭП 1. Мәдениеттану	Білім алушылардың Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінуіне, толеранттылық пен белсенді жеке позицияны қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсінуіне ықпал етеді.	36
	ӘЭП 2. Философия негіздері	Студенттерді жалпы философиялық мәселелерге бағыттайды, адам өміріндегі еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар сияқты философиялық категориялардың арақатынасын анықтайды.	36
	ӘЭП 3. Әлеуметтану және саясаттану негіздері	Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдары туралы білімді қалыптастырады, халықаралық саяси процестерді, геосаяси жағдайды түсінуге ықпал етеді.	36
	ӘЭП 4. Экономика негіздері	Экономикалық теория саласында білімді қалыптастырады, меншіктің нысандары мен түрлерін, жоспарларды, кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау дағдыларын қалыптастырады.	36
	ӘЭП 5. Құқық негіздері	Құқықтың негізгі ұғымдары және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы білімді	36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қалыптастырады,құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді білу, еңбек заңнамасына сәйкес өз құқықтарын қорғау дағдыларын қалыптастырады.	
	ЖКП 1. Музыкалық психология мен педагогика негіздері	Музыкалық-педагогикалық процестің мәнін түсінуге ықпал етеді, ұғымдарға бағыт береді: тұлға, оқу процесі, оқытудың принциптері мен заңдылықтары, оқыту формалары, әдістері мен құралдары, жас психологиясы бойынша білім алу дағдыларын қалыптастырады.	74
	ЖКП 2. Музыка теориясы (топтық)	Музыкалық тіл элементтерінің музыкалық-теориялық білімін және ноталық жазуды меңгеру дағдыларын қалыптастырады, музыкалық сөйлеу заңдылықтарына, ұғымдарға, анықтамаларға және терминологияға бағдар береді.	74
	ЖКП 3. Музыка теориясы, гармония(жеке)	Практикалық тапсырмаларда (ауызша, жазбаша, шығармашылық, фортепианода) менгерілген құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастырады.	18
	ЖКП 4. Гармония негіздері (топтық)	Практикалық іс-әрекетте гармонияның экспрессивті және қалыптастырушы мүмкіндіктерін қолдану дағдыларын, шығармалардың гармониялық талдау жасау, гармонизацияға жазбаша тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастырады.	220
	ЖКП 5. Гармония негіздері (жеке)	Тапсырмаларда (ауызша, жазбаша, шығармашылық, фортепианода) менгерілген гармоникалық құралдарды қолдану, музыкалық шығарманың гармоникалық талдауын орындау дағдыларын	54

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қалыптастырады.	
	ЖКП 6. Сольфеджио	Сольфеджедеу, есту талдауын, интонациялық жаттығуларды орындау, музыкалық диктанттарды жазу, парақтан оқу дағдыларын қалыптастырады.	294
	ЖКП 7. Қазақ музыка әдебиеті	Қазақстан композиторлары шығармашылығының жеке-стильдік ерекшеліктері туралы білімді, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде жеткізу дағдыларын, шығармалардың жанрлық және өңірлік тиесілігін анықтай білуді, отандық композиторлар шығармаларынан үзінділерді орындай білуді қалыптастырады.	148
	ЖКП 8. Әлем музыка әдебиеті	Музыкалық өнерді дамытудың жалпы заңдылықтары туралы білімді, композиторлардың шығармашылығы туралы өз ойларын ауызша және жазбаша түрде ұсыну, музыкалық шығарманың үзінділерін есту арқылы анықтау, музыкалық шығарманың мазмұны тұрғысынан экспрессивті құралдарды талдау, партитуралармен және клавирлермен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады.	294
	ЖКП 9. Музыкалық шығармаларды талдау	Музыкалық шығармаларды мазмұн мен форманың бірлігі тұрғысынан талдау, формаларды анықтау бойынша білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастырады.	74
	ЖКП 10. Фортепиано	Фортепианода орындау дағдыларын қалыптастырады.	294
	АП 1. Хор класы	Есту қабілетін бақылау және хор дыбысталуын қабылдау, шығарманы кәсіби деңгейде орындау процесін басқару, хор партияларын оқу, хорды әндету	960

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дағдыларын қалыптастырады.	
	АП 2. Дирижерлау	Дирижерлік аппараттың қойылымын меңгеру, өзінің көркемдік ниетін ишарада білдіру, партитурамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады.	480
	АП 3. Хор партитураларын оқу	Хор шығармаларын парақтан аудару және оқу, жаңа шығармаларды талдау, фортепианода хор партитураларын орындау дағдыларын қалыптастырады.	160
	АП 4. Балаларды музыкаға тәрбиелеу әдістемесі	Оқушылардың музыкалық қабілеттерін бағалау және дамыту тәсілдерін зерделеу,музыкалық шығармамен жұмыс кезеңдерін анықтау, сабақ тақырыптарын педагогикалық міндетке аудару, оқу жұмысының әртүрлі нысандарын жүргізу әдістерін меңгеру дағдыларын,білімдерін қалыптастырады.	74
	АП 5. Хортану және хормен жұмыс істеу әдістемесі	Хортанудың теориялық негіздерін, әншілік және хор дауыстарын жіктеуді, олардың диапазондары мен регистрлік құрылымын, хормен жұмыс істеу әдістерін меңгеру, ансамбльдік, интонациялық, вокалдық-хор қиындықтарын және оларды еңсеру жолдарын анықтау дағдыларын қалыптастырады.	74
	АП 6. Хор әдебиеті	Хор орындаушылығының даму тарихы бойынша білімдерін қолдану дағдыларын қалыптастырады.	146
	АП 7. Дауыс қою	Дауыс аппаратымен жұмыс істеу және дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастырады.	74
	АП 8. Хорлық өңдеу	Хордың әр түрлі құрамдары үшін музыкалық шығармаларды өңдеу, хор шығармаларын аранжировка	36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жасау және қайта өңдеу дағдыларын қалыптастырады.	
	БҰАП 1. Компьютерлік нотография	Ноталық редакторлардың компьютерлік бағдарламаларын меңгеруді қалыптастырады (ноталық мәтінді теру және басып шығару, өз туындысын жазу, вокалдық-хор шығармаларының аранжировкалары мен өңдеулерін жасау).	44
	КП 1. Мектептік тәжірибе	Жалпы білім беретін мектепте музыка сабағын өткізу дағдылары мен дағдыларын, сыныптық және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын өткізу әдістерін меңгеруді қалыптастырады.	136
	КП 2. Хор тәжірибесі	Хор ұжымын ұйымдастыру, хор репертуарын іріктеу және талдау, туындыны жаттау әдістемесі, хор туындысын орындаумен жұмыс істеу, дирижерлау дағдыларын қалыптастырады.	68
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	216