

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.04 10:39

Регистрационный номер

20204

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.04 10:39

Код и наименование специальности:

02150100 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S02150104 Артист оркестра эстрадных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы

Регион:

Акмолинская область

Организация ТиППО (Разработчик):

ГККП «Музыкальный колледж имени Биржан сала, город Кокшетау»

Партнеры-разработчики:

ГККП «Акмолинская областная филармония имени Укили Ыбырая» при управлении культуры, архивов и документации Акмолинской области

Цель ОП:

Подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно вести репетиционно-концертную деятельность в качестве артиста оркестра, ансамбля, солиста на различных сценических площадках и педагогическую деятельность в качестве преподавателя в организациях дополнительного образования детей.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4.1

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Инструментальное исполнительство» Приложение 4 к приказу НПП «Атамекен» от 22.12.2016 г. № 288,

«Дирижирование» Приложение 5 к приказу НПП РК «Атамекен» от 22.12.2016 г. № 288,

«Педагог» Приложение к приказу НПП «Атамекен» от 08.06.2017 г. № 133.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ43LAA00026102

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

002

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	ООД 1. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения.	91

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».	
	ООД 2. Русская литература	Способствует становлению мировоззрения, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной,	91

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
	ООД 3. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы	110

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		- қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
	ООД 4. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения английским языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, способствует овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change	110

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».	
	ООД 5. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	148
	ООД 6. История Казахстана	Способствует осмыслению основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности	96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
	ООД 7. Математика	Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	72
	ООД 8. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и	96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	
	ООД 9. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	72
	ООД 10. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и	72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
	ООД 11. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	110
	ООД 12. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики	96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Казахстан - гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	
	ООД 13. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	222
	ООД 14. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному	36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	
	ОГД 1. Профессиональный казахский язык	Формирует навыки владения грамматикой и терминологией казахского языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности, владения техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, умение вести профессиональную диалогическую речь на казахском языке.	36
	ОГД 2. Профессиональный иностранный язык	Формирует навыки владения грамматикой и терминологией иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности, навыки владения техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, навыки владения вести профессиональную диалогическую речь на иностранном языке.	38
	ОГД 3. Физическая культура	Способствует укреплению здоровья и соблюдения принципов здорового образа жизни, совершенствования	72

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		физических качеств и психофизиологических способностей.	
	СЭД 1. Культурология	Способствует осмыслению обучающимися роли и места культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, пониманию морально-нравственных ценностей и норм, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	36
	СЭД 2. Основы философии	Ориентирует обучающихся в наиболее общих философских вопросах, определяет соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	36
	СЭД 3. Основы социологии и политологии	Формирует знания об основных понятиях социологии и политологии, способствует пониманию международных политических процессов, геополитической обстановки.	36
	СЭД 4. Основы экономики	Формирует знания в области экономической теории, формирует навыки определения форм и видов собственности, планов, основных экономических показателей предприятия.	36
	СЭД 5. Основы права	Формирует знания об основных понятиях права и государственно-правовых явлениях, формирует навыки владения сведениями об основных отраслях права, умение защищать свои права в соответствии с трудовым	36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		законодательством.	
	ОПД 1. Основы музыкальной психологии и педагогики	Способствует пониманию сущности музыкально-педагогического процесса, ориентирует в понятиях: личность, процесс обучения, принципы и закономерности обучения, формы, методы и средства обучения, формирует навыки владения знаниями по возрастной психологии.	74
	ОПД 2. Теория музыки (групповая)	Формирует музыкально-теоретические знания элементов музыкального языка и навыки владения нотным письмом, ориентирует в закономерностях музыкальной речи, понятиях, определениях и терминологии.	74
	ОПД 3. Теория музыки (индивидуальная)	Формирует навыки применения изученных средств в практических заданиях (устных, письменных, творческих, на фортепиано).	19
	ОПД 4. Гармония (групповая)	Формирует навыки применения выразительных и формообразующих возможностей гармонии в практической деятельности, навыки выполнения гармонического анализа произведений, письменных заданий на гармонизацию.	148
	ОПД 5. Сольфеджио	Формирует навыки сольфеджирования, слухового анализа, выполнения интонационных упражнений, записи музыкальных диктантов, чтения с листа.	294
	ОПД 6. Казахская	Формирует знания об	148

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	музыкальная литература и фольклор	индивидуально-стилевых особенностях творчества композиторов Казахстана, навыков изложения в устной и письменной форме своих мыслей, умения определять жанровую и региональную принадлежность произведений, исполнения фрагментов из сочинений отечественных композиторов.	
	ОПД 7. Мировая музыкальная литература	Формирует знания общих закономерностей развития музыкального искусства, навыки изложения в устной и письменной форме своих мыслей о творчестве композиторов, определения на слух фрагментов музыкального произведения, анализа выразительных средств в контексте содержания музыкального произведения, работы с партитурами и клавирами.	294
	ОПД 8. Анализ музыкальных произведений	Формирует комплекс знаний, умений и навыков определения форм, анализа музыкальных произведений с точки зрения единства содержания и формы.	74
	СД 1. История исполнительского искусства	Формирует знания об основных этапах становления и развития исполнительского искусства.	72
	СД 2. Методика обучения игре на инструменте	Формирует знания, умения и навыки изучения способов оценки и развития музыкальных способностей учащихся, определения этапов работы над музыкальным произведением, перевода тем занятий в педагогическую задачу, владения методами проведения	146

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		различных форм учебной работы.	
	СД 3. Изучение репертуара ДМШ	Формирует знания, умения и навыки подбирать репертуар с учетом индивидуальных особенностей ученика, составлять план работы по разучиванию произведения, ориентироваться в программных требованиях для учащихся детских музыкальных школ по профилю.	74
	СД 4. Специальный инструмент	Формирует исполнительские навыки игры на инструменте в соответствии со стилем и формой произведения с передачей художественного замысла композитора и подготовки сольной инструментальной программы .	520
	СД 5. Класс ансамбля	Формирует навыки ансамблевого исполнительства, единения с партнерами, слышания всех партий в ансамбле.	240
	СД 6. Оркестровый класс	Формирует навыки оркестровой игры, репетиционной работы в оркестре, способствует применению технических и художественных возможностей инструмента в оркестре, совершенствует навыки анализировать и читать с листа оркестровые партии.	774
	СД 7. Родственный инструмент	Формирует навыки владения основных приемов игры на родственном инструменте.	37
	СД 8. Чтение оркестровых партитур	Формирует навыки чтения партитуры с листа и работы с оркестровыми партитурами.	37
	СД 9. Инструментоведение	Формирует теоретические	36

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		знания об оркестрах, группах инструментов, диапазонах каждого инструмента, с пособствует пониманию тембральных и акустических свойств, музыкально-выразительных возможностей музыкальных инструментов оркестра.	
	СД 10. Инструментовка	Формирует навыки владения основных технических приемов инструментовки.	37
	СД 11. Изучение оркестровых партий	Формирует навыки владения оркестровым репертуаром и чтения с листа, способствует самостоятельной работе над оркестровыми партиями.	37
	СД 12. Дирижирование	Формирует комплекс знаний, умений и навыков дирижерской техники, способствует внутреннему "слышанию" изучаемого нотного текста и управлению коллективным процессом исполнения.	74
	СД 13. Основы джазовой гармонии (групповая)	Формирует комплекс знаний, умений и навыков базовых принципов построения и сочинения импровизации, использования выразительных возможностей традиционного и современного музыкального языка, применения разнообразного экспериментально накопленного в творчестве композиторов, импровизаторов опыт для поиска и выбора новых музыкально-выразительных средств.	90
	СД 14. Основы джазовой гармонии(индивидуальная)	Формирует навыки переработки заданного музыкального	36

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		материала в композиции, соло, аккомпанементе и других видах музыкального творчества.	
	СД 15. Основы джазовой импровизации	Формирует навыки применения джазовой импровизации в джазовых стандартах.	36
	СД 16. Фортепиано	Формирует исполнительские навыки игры на фортепиано.	147
	ПП 1. Педагогическая практика	Формирует навыки планирования, построения урока, концентрации внимания обучающегося на поставленных педагогических задачах, способствует самостоятельному повышению своего профессионального уровня.	136
	ПП 2. Исполнительская практика	Формирует навыки концертной деятельности, разработки репертуара исполнителя, планирования самостоятельного репетиционного процесса с концертмейстером, работы с режиссером/дирижером над концертными программами, способствует совершенствованию творческой индивидуальности.	68
	ДОО 1. Работа с оркестром	Формирует знания особенностей игры оркестровых групп, навыки определения диапазона исполнительских возможностей инструментов оркестра, объяснения оркестровому коллективу профессиональных требований, навыки организаторской деятельности.	38
	ДОО 2. Гармония (индивидуальная)	Формирует навыки применения изученных гармонических средств в заданиях (устных, письменных, творческих, на фортепиано), выполнения	34

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		гармонического анализа музыкального произведения.	
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	218