Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.03 19:23

Регистрационный номер
20194

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.03 19:23

Код и наименование специальности:
02150100 Аспаптық орындау (аспап түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S02150103 Халық аспаптар оркестрінің әртісі (дирижер), балалар музыка мектебінің оқытушысы біліктілігі

Регион:
Қарағанды облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
« Жезқазған музыкалық колледжі» ҚМҚК

Партнеры-разработчики:
Жезқазған каласы «Балалар өнер мектебі» ҚМҚК

Цель ОП:
Білім беру ұйымдарында педагогикалық қызметті жүзеге асыра білетін, орындаушылықтың теориясы мен техникасын және оркестрге дирижерлік етуді меңгерген, ансамбльдік ұжыммен жұмыс істегенде шығармашылық тұрғыдан келетін орта буын мамандарын дайындау.

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Аспаптық орындау» «Атамекен» ҰКП 22.12.2016 ж. № 288 бұйрығына № 4 қосымша, «Дирижерлеу» «Атамекен» ҰКП 22.12.2016 ж. № 288 бұйрығына № 5 қосымша, «Педагог» «Атамекен» ҰКП 08.06.2017 ж. № 133 бұйрығына қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жок

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:

қазақ

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
03.05.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ14BFA00144055

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
007

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзіліссіздігі», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	120
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық	48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты бөлімдерді зерттейді.	
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым-қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып-білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм».	96
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне	96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп пернесін», «Пайым мен парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын».	
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и	120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	
	ЖБП 6. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген ағылшын тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project », «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».	96
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және	96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	120
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың	96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	
	ЖБП 11. Биология	Ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл», «Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму», «Селекция негіздері», «Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера,	144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		экожүйе, популяция», «Экология және адам іс-әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	
	ЖБП 12. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	144
	ЖБП 13. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	72
	ЖБП 14. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері»,	72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Периодтылық. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	
	ЖГП 1. Кәсіби орыс тілі	Кәсіби терминологияны қолдану және сөздіксіз аудармa техникасын меңгеру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	36
	ЖГП 2. Кәсіби шетел тілі	Кәсіби қарым-қатынас жасау үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды қолдану, шет тіліндегі мәтіндерді оқу және қазақ (орыс) тілінен шет тіліне және керісінше аудару, шет тілінде жазбаша мәтіндерді құрастыру, материалды монологтық және диалогтық сөйлеуде ауызша баяндау біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	36
	ЖГП 3. Дене тәрбиесі (ырғақ)	Тұлғаның үйлесімді дамуына, денсаулықты нығайтуға және салауатты өмір салтын сақтауға, қозғалыстардың үйлестірілуін жақсартуға, әрі қарай кәсіби көркемдік іс-әрекетке қажетті пластика, қалып қалыптастыруға физикалық дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді.	222
	ЖГП 4. Философия негіздері	Философия негіздері және әлемдік философиялық ойдың негізгі кезеңдері, адамның табиғаты және оның өмір сүру мәні туралы білім жүйесін қалыптастырады.	36
	ЖГП 5. Мәдениеттану	Өз халқының, ұлтының мәдени-тарихи құндылықтарының негіздері туралы білім жүйесін жалпыадамзаттық мәдениеттің байлығымен ұштастыра отырып	36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қалыптастырады.	
	ӘЭП 1. Әлеуметтану және саясаттану негіздері	Әлеуметтану негіздері, әлеуметтанулық тұжырымдамалар және социологиялық зерттеу әдістері туралы білім жүйесін қалыптастырады.	36
	ӘЭП 2. Экономика негіздері	Экономикалық теория негіздері, оның мәні, меншік нысандары, түрлері, бәсекелестік, нарықтың пайда болу жағдайлары, Қазақстан Республикасында нарықтық экономика негіздерін қалыптастыру, сұраныс, ұсыныс, нарықтық баға, кәсіпкерлік туралы білімді қалыптастыруға ықпал етеді.	72
	ӘЭП 3. Құқық негіздері	Құқықтық жүйенің өзегі ретінде құқық, жүйе туралы, Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы, құқықтық мемлекеттегі адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы туралы ұғымдардың қалыптасуына ықпал етеді.	36
	ЖКП 1. Музыкалық психология мен педагогика негіздері	Музыкалық-педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін Психология және педагогика негіздері, Жалпы, жас ерекшелігі психологиясы және педагогика негіздері туралы білімді қалыптастыруға ықпал етеді.	74
	ЖКП 2. Музыка теориясы	Музыка тілінің құрылымының элементтері: әуен, ырғақ, тембр, үйлесімділік, фактура және т.б., музыканы дамыту негізіндегі заңдылықтардың өзара байланысы туралы білім жүйесін қалыптастырады. Пәннің мазмұнын мынадай бөлімдер зерделейді: «Нота жазуы», «Музыкалық дыбыс», «Метр және ырғақ», «Жеке дыбыстан курылган аралықтар мен	74

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		аккордтар», «Мажор мен минор жуйес і нде курылган басты септаккордтар»,«Тональность жуйес і нде курылган аралыктар мен аккордтар», « Әуен.Фактура», «Транспозиция» «Диатоникалык секвенция».	
	ЖКП 3. Гармония негіздері	XVIII-XIX ғасырлардағы европалық және орыс мәдениетінде қалыптасқан көп дауысты музыканың дыбыстық биіктік ұйымын, оны құру принциптерін, аккордтардың ладтық функцияларын және оларды музыкада қолдануды зерделеуде білімді, іскерлікті және дағдыны қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Негізгі триадалардың функционалды жүйесі: төрт бөлікті қойма», «Каденция. Ұсыныс», «Режимнің негізгі сатыларының алтыншы аккордтары», «Өтпелі және көмекші ширек-алтыншы аккордтар», «Күйдің негізгі жетінші аккордтары», «Мажор және гармоникалық минордың толық функционалды жүйесі», «Бүйірлік триадалар режимі», «Фригиялық революциялардағы табиғи минор», «Диатоникалық тізбектер», « Қосалкы доминанта», «Хроматизм. 1-дәрежелі кілттегі ауытқулар және модуляция».	240
	ЖКП 4. Сольфеджио (Этносольфеджио)	Білім алушылардың кәсіби музыкалық есту мен есту қабілетін, метроритм сезімін, музыкалық қабылдау мен ойлауды дамытуға бағытталған білім, шеберлік және дағдылар кешенін қалыптастырады. Музыкалық шығармаларды іш і мен есту	294

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		арқылы түсіну және нота мәтінінде естілгендерді жүзеге асыру дағдысын дамытуға жәрдемдеседі. Пән келес і бөлімдерді қамтиды: «Классикалық және халықтық музыка материалдарындағы мажор және минор ладтарындағы диатоника», «Дыбыстан курылган үндеулермен аралықтар мен аккордтар», «Үндеулермен жасалған басты және жанама дыбыстар , жүгіну және байыптау арқылы дамыган ладтың басты септаккордтары», «Әуендегі модуляциялық хроматизм».	
	ЖКП 5. Қазақ музыка әдебиеті және фольклор	Музыка тілінің құрылымының элементтері: әуен, ырғақ, тембр, үйлесімділік, фактура және т.б., музыканы дамыту негізіндегі заңдылықтардың өзара байланысы туралы білім жүйесін қалыптастырады. Пәннің мазмұнын мынадай бөлімдер зерделейді: «Нота жазуы», «Музыкалық дыбыс», «Метр және ырғақ», «Жеке дыбыстан курылган аралықтар мен аккордтар», «Мажор мен минор жуйес і нде курылган басты септаккордтар»,«Тональность жуйес і нде курылган аралыктар мен аккордтар», « Әуен.Фактура», «Транспозиция» «Диатоникалык секвенция».	144
	ЖКП 6. Әлем музыка әдебиеті	Музыкалық мәдениеттің даму тарихын, ірі композиторлардың шығармашылық өмірбаяндарын, олардың шығармашылығының жанрлық және стилистикалық ерекшеліктерін зерделеу арқылы студенттердің музыкалық ой-өрісін және эстетикалық мәдениетін қалыптастырады; түрлі көркемдік	294

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дәуірлердегі музыкалық өнердің даму заңдылықтарын түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Ежелгі Орта ғасырлардан XVI ғасырға дейінгі шетелдік музыканың тарихи дамуының негізгі кезеңдері", " XVII-XVIII ғасырларда Батыс-Еуропалық ұлттық композиторлық мектептердің қалыптасуы", "Өнердегі Классицизм. Вена классикалық мектебі", " XIX ғасыр және музыкадағы романтизм", "Музыкадағы Импрессионизм", "Орыс классикалық музыкасының тарихи дамуының негізгі кезеңдері", "XX ғасырдың ұлттық композиторлық мектептері".	
	ЖКП 7. Музыкалық шығармаларды талдау	Музыкалық шығарманы мазмұн тұтастығы және көркемдік форма жағынан талдау жасай білу;музыкалық формалардың негіздері мен принциптері, қалыптасу заңдылықтары туралы түсініктерін қалыптастырады. XVII—XIX ғасырларда калыптаскан жанр,стиль угымын менгере отырып, оқушылардың музыкалық ойлауын, талдау қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.	74
	АП 1. Арнайы аспап	Музыкалық аспаптар — кез-келген халықтың мәдениеті мен тарихының бір бөлігі. Себебі музыка арқылы сезімдеріміз бен көңіл-күйімізді жеткізе аламыз. Арнайы аспап пәнін оқыту барысында көркемдік техникалық әдістерді қолдану, аспаптың түрлі жетістіктері мен мүмкіндіктерін қолдана отырып, орындаушылық ойды нақты көрсетеді. Шығарманы	520

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		толығымен қамту және алғашқы оқу; авторлық мәтінді толығымен талдау. Әлемнің құбылыстық жағдайы мен көркемдік бейнелерін түсіну. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Күйді меңгерудегі нота сауатын жетілдіру"; "Күйлердегі қағыс түрлері", "Күйлердің әртүрлі буындарындағы аппликатура негіздері" "Шағын көлемді шығармалар мен этюдтер", "Қазақстан композиторларының шығармалары" ,"Шетел композиторларының домбыраға лайықталған".	
	АП 2. Туыстас аспап	" Туыстас аспап" пәні студенттің кәсіби дайындығының маңызды бөлігі болып табылады. Бұл пән аспаптарда іс жүзінде ойнап үйренумен қатар дәстүрлі күй, ән, жыр мектептерімен таныстыру, оған түрлі жанрлар мен стильдер және олардың тарихы туралы білімін қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Аспаппен таныстыру","Прима домра аспабының түрлері, құрама бөліктері, құрылысы, бұраулары; аспапты ұстап үйрену,оң қол, сол қолдарының қойылымы. аспап бойындағы ноталарды меңгеру", "Техникалық аппаратты жетілдіру, қарапайым қағыстарды үйрену, саусақтардың белгіленуі, интервалдар, өлшемдер, ырғақтар", "Жеңіл халық әндерін орындау және талдау", " Шығарманың динамикалық белгілері".	37
	АП 3. Фортепиано	Жалпы музыкалық сауаттылықты дамытуға, музыкалық ой-өрісін	147

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		кеңейтуге, сондай-ақ классикалық музыка мен музыкалық шығармашылыққа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеуге ықпал етеді. Фортепианода ойнау дағдылары мен дағдыларының кешенін қалыптастырады. Музыкалық шығармалардың көркемдік бейнесін жасау үшін фортепиано техникасының негізгі түрлерін меңгеру дағдыларын жетілдіреді.	
	АП 4. Ансамбль класы	" Ансамбль класы" кәсіби білім деңгейін арттыруға ықпал жасайды. Сахналық мәдениетке, үлкен жауапкершілікпен шығармашылық ұжымда жұмыс істей білуге дайындайды.Кәсіби сөздік қорын сауатты қолдану, өзінің кәсіптік қызметінде шет тілдерінен біліктілігін қолдана білу; Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Ансамбль репертуары", "Музыкалық терминдер", "Шығарманың образдық мазмұны, стильдік ерекшеліктері", "Ансамбльде ырғақтық, интонациялық орындалу ерекшеліктері".	240
	АП 5. Оркестр класы	" Оркестр классы" пәні арнайы кәсіби білімді, оркестр құрамында ансамбльмен ойнай білу қабілетін қалыптастырады. Білім алушының ой-өрісін өсіруге, көркемдік танымын тәрбиелеуге есту қабілетін дамытуға, музыкалық есте сақтау жадын нығайтады.	774
	АП 6. Дирижерлеу және оркестрмен жұмыс жасау	« Дирижерлеу» пәні халық аспаптар оркестрінің жетекшісі қосымша біліктілігі бойынша арнайы кәсіби білім, икем, дағдыларды қалыптастырады.	94

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Халық аспаптар оркестрінің жетекшісі ретінде өзіндік қызметке қажет болатын дирижерлеудің мануалды техникасын меңгерген білікті дирижерлерді дайындайды. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Дирижерлік техниканың қарапайым негіздері", "Музыкадағы мәнерлі әдістер және олардың дирижерлік қимылда көрінісі ", "Партитураны техникалық және көркемдік меңгеру".	
	АП 7. Аспаптану	« Аспаптану» пәні қазақтың халық аспаптар оркестрінің және қазақтың фольклорлық аспаптарын оқытады. Бұл пән кәсіптік дайындығына, арнайы білім алуларына, іскерліктерін ұштастырып, оркестрге және түрлі ансамбльдерге өңдеу жасай білуге дағды қалыптастырады. Қазақ халық аспаптар оркестрінің аспаптарын оқытады; Оркестр партитурасымен танысады, игереді, Аспаптарда ойнау әдіс-тәсілдерін, штрихтарын үйретеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Партитура жазбаларын игеру", "Оркестр шығармаларын тыңдау". "Оркестр түрлерімен танысу", "Халық аспаптар оркестрінің құрылу ерекшеліктерін білу", "Оркестр топтарымен танысу, музыкалық аспаптардың техникалық және мәнерлік мүмкіншіліктерін игеру", "Қазақтың фольклорлық аспаптарымен танысу".	37
	АП 8. Оркестр	« Оркестр партитураларын оқу»	37

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	партитураларын оқу мен аспаптау	пәні оркестрдің партитурасын фортепианода оқып, талдап, тәжірибелік дағдыларын игереді. Әртүрлі құрамдағы шекті аспаптар ансамбльдеріне және камералық оркестрлерге арналған партитураларды сауатты талдау қабілеті бар, әртүрлі жанрдағы музыкалық шығармалардың негізгі және қосымша дауыстарын фортепианода орындап, бөлшектей білетін мамандарды дайындайды. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Оркестр ұжымымен жұмыс істеудің негізгі кезеңдері ", "Орындаушылық ансамблі. Шығарманы мәнерлі орындау тәсілдері ", "Шығармашылық ұжымның репертуары ".	
	АП 9. Аспаптау	« Аспаптау» пәні халық аспаптар оркестріне, ансамблыне арнайы жазылған партитураны құруды үйреді. Әртүрлі құрамды ансамбльдік және оркестрлік партитураларды талдау мен оқудың дағдыларын меңгереді. Күрделі емес шығармаларды қайта жасайды. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Қазақ халық аспаптары оркестр і не партитура жазу", "Оркестрге түсіру әдістері".	40
	АП 10. Аспапта ойнауды оқыту әдістемесі	« Аспапта оқыту әдістемесі» пәні танымал педагогтардың тәжірибелерін меңгереді. Оқушылардың табиғи жаратылысының дамуы мен бағалаудың тәсілдерін және музыкалық мектептегі оқу үрдісін жоспарлайды және ұйымдастырады. Жасөспірімдер мен балаларға білім беруінің	146

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әртүрлі кезеңінде оқылатын түрлі жанрлар мен стильдегі шығармалармен таныстыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Алғашқы сабақ өткізу негіздері;","Негізгі әдіс-амалдар", "Халық композиторларының күйлері","Оқу жұмыс жоспарлау".	
	АП 11. БММ репертуарын зерттеу	« БММ репертуарын үйрену» пәні жеке өткізілетін (тәжірибелік) пән болып табылады. Мектептік репертуарды орындау және көркемдік құндылығы, әдістемелік мақсатқа лайықтылығы тұрғысынан талдау жасалады. Балалар музыка мектебінің репертуарын іс-жүзінде игерумен қатар аталған пәннің міндеттеріне білім алушыларды балалар музыка мектебінің оқытушысы, халық аспаптар оркестрінің әртісі (жетекшісі) ретіндегі кәсіби жұмысына қажетті репертуарлық қорын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Бастауыш сыныптардың репертуары", "Халық композиторларының көлемді күйлері".	72
	АП 12. Орындаушылық өнер тарихы	« Орындаушылық өнер тарихы» танымал шеберлердің орындаушылық тұжырымдамаларын талдайды. Бұл пән музыкалық аспаптардың шығу тарихын, орындаушылық өнердегі тарихи кезеңдерін және халық композиторларының өмірі мен шығармашылық кәсіби ерекшеліктерін оқытады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Бөлім Күйшілік өнердің қалыптасуы","Қобызда орындау	108

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		өнерінің қалыптасуы", "Аймақтық күйшілік мектептер","Қазақ халық аспаптарының шығу тарихы".	
	АП 13. Оркестр партиясын оқып үйрену	Оркестрлік партия жұмысының негізгі принциптерін үйренеді. Оркестр репертуарындағы оркестрлік партия жұмысының әдісі, белгілі техникалық қиыншылықтарды орындайды. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Оркестрлік партиялар ","Нотаны бірден оқу".	40
	ҚП 1. Педагогикалық практика	« Педагогикалық тәжірибе» пәні орындаушылық сыныпта оқытушы ретінде жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. Домбыра, прима-қобыз, қыл-қобыз, прима-домра, баян және т.б. аспаптарын игерген орындаушының шеберлігін, тәжірибелік сабағын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Оқу және жұмыс жоспарын толтыру (журнал, оқушы күнделігі, оқушының жеке репертуар жоспарын құру)",". Қадағалау тәжірибесі. « Арнайы аспап» сабақтарынан тәжірибе алу.", "Оқытушы мен тәжірибе өтуші болашақ ұстаздың оқушымен танысуы және мінездеме жазуға үйрену.", "Оқытушы мен тәжірибе өтуші болашақ ұстаздың бірігуімен өтетін сабақтар", "Тәжірибелік ұстаздың өздігінен өтетін сабақтары", "Тәжірибелік ұстаздың оқушы орындауындағы шығарманы талқылауы және жоспарлап талдай білуі.", "Тәжірибелік ұстаздың бақылау, ашық сабақтар өткізуі".	144
	Аралық, қорытынды	-	252

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	аттестаттау		