

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.03 16:42

Регистрационный номер

20178

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.03 16:42

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Учитель начального образования

Регион:

г. Нур-Султан

Организация ТипПО (Разработчик):

ТОО "Педагогический колледж Международного университета Астана" г.Нур-Султан

Партнеры-разработчики:

КГУ "Школа-лицей № 85 имени шейха Тамима Бен Хамады" акимата г. Нур-Султан

Цель ОП:

Подготовка учителя начального образования, владеющего системой научно-теоретических знаний и практических основ педагогики, психологии и методик начальной школы в условиях обновленного содержания образования.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" приказ НПП "Атамекен" от 8 июня 2017 года № 133, "Начальное образование" Приложение 1 к приказу МОН РК от 13 сентября 2013 года № 373

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ23LAA00014434

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

002.

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11.12.2017 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем вида речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика", "Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология", "Т уризм:	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>экотуризм. Пунктуация", "Экология души. Синтаксис. Пунктуация", "Свободное время как показатель развития общества. Орфография", "Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика", "Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика", "Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи", "Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи", "Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация, "Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация", "Мир и безопасность. Орфография", "Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация".Стилистика", "Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика", "Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи", "Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи", "Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация, "Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация", "Мир и безопасность. Орфография", "Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация".</p>	
ООД 2. Русская	Способствует становлению	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
литература	мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Лишние люди", "Герой нашего времени", "Человек и право", "Семейные ценности", "Человек в эпоху перемен", "Человек в эпоху тоталитарного режима", "Война в судьбах людей", "Тема нравственного выбора".	
ООД 3. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма и формированию уважительного отношения к языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Рынок труда и спрос", "Продукция отечественной промышленности", "Современный облик казахского кино и театра", "Национальная экологическая культура", "Океан-Место обитания", "Национальное познание и праздники", "Еңбек нарығы және сұраныс", "Отандық өнеркәсіп өнімі", "Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті", "Ұлттық экологиялық мәдениет", "Мұхит – тіршілік мекені", "Ұлттық таным және мерекелер", "Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда", "Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне",	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>"Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар", "Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек", "Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы", "Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік", "Қоғам және заң", "Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік", "Экология. Мұнай және атомдық индустрия", "Тіл. Өнер. Әдебиет", "Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі", "Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі", "Ұлттық театр – өнер ордасы", "Туризм: Экотуризм", "Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі", "Жастар мәселесінің түйіткілдері", "Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты", "Толеранттылық-ел бірлігі", "Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік", "Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші".</p>	
<p>ООД 4. Иностранный язык</p>	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: Содержание дисциплины включает следующие разделы: 1. « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Different Ways of Living», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world: bats, eagles, bees and dolphins», «Interviews and</p>	<p>5/120</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	instructions», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Reading for pleasure», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».	
ООД 5. Математика	Способствует овладению математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Функция, ее свойства и график", "Тригонометрические функции", "Математическая статистика и теория вероятностей", "Степени и корни. Степенная функция", "Показательная и логарифмическая функции", "Производная и ее применение", "Первообразная и интеграл", "Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве", "Прямоугольная система координат и векторы в пространстве", "Многогранники", "Тела вращения и их элементы", "Объемы тел".	5/120
ООД 6. Информатика	Способствует обеспечению обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Компьютерные системы", "Создание и преобразование информационных объектов", "Информационные процессы и системы", "Разработка приложений". Раздел 4. Разработка приложений</p>	
<p>ООД 7. История Казахстана</p>	<p>Создает условия для личностного развития обучающихся, использования потенциала исторической науки для социализации и формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития", "Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Развитие культуры", "Цивилизация: особенности экономического развития", "Развитие общественно-политической мысли", "Развитие образования и науки".</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 8. Самопознание</p>	<p>Способствует развитию нравственно-духовных качеств, усвоению знаний об общечеловеческих ценностях, формированию полезных навыков общения в обществе и достойных качеств характера, благородных</p>	<p>2/48</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	убеждений. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества», «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	
ООД 9. Физическая культура	Способствует повышению мотивации к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретению обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Знания о физической культуре", "Средства физического воспитания".	6/144
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Способствует формированию представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитанию осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства", "Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан", "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан", "Тактическая подготовка",	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	"Огневая подготовка", "Строевая подготовка", "Военная топография", "Основы военной робототехники", "Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий", "Технологическая подготовка".	
ООД 11. Всемирная история	Способствует формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающего большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития", "Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Развитие культуры", "Цивилизации: особенности развития", "Политико - правовые процессы", "Развитие общественно-политической мысли", "Развитие образования и науки".	6/144
ООД 12. Биология	Способствует формированию в процессе овладения системой знаний и основ научного мировоззрения, творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений. Содержание дисциплины включает следующие разделы:	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>"Молекулярная биология и биохимия, "Клеточная биология", "Питание", "Транспорт веществ", "Дыхание", "Выделение", "Рост и развитие", "Закономерности наследственности и изменчивости", "Эволюционное развитие. Основы селекции. Многообразие живых организмов", "Координация и регуляция", "Движение", "Биомедицина и биоинформатика", "Биотехнология", "Биосфера, экосистема, популяция", "Экология и влияние человека на окружающую среду".</p>	
ООД 13. Химия	<p>Способствует формированию системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Частицы вещества", "Периодичность. Закономерности протекания химических реакций", "Энергетика химических реакций", "Химия вокруг нас", "Химия и жизнь".</p>	2/48
ООД 14. Графика и проектирование	<p>Способствует усвоению основ теории изображений, знаний закономерностей метода проецирования и графического моделирования, развитию проектной, творческой деятельности, формированию графической культуры и навыков</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>работы традиционными и современными средствами графики. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Графические способы и средства визуализации информации", "Основные виды изображений и их построение", "Преобразование изображения", "Формообразование и конструирование", "Преобразование формы", "Элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики", "Проектирование. Проектная графика".</p>	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1/24
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	1/24
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий, использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	РО 2.2. Понимать основы работы с интернетом.	2/48
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории, анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии, а так же понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода	0,5/12

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	государства к "зеленой" экономике.	
	РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию, роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	0,5/12
	РО 4.2. Владеть сведениями об основных отраслях права и основными понятиями социологии и политологии.	0,5/12
БМ 5. Введение в специальность	РО 5.1. Формировать профессионально-педагогическую направленность на будущую педагогическую деятельность.	2/48
	РО 5.2. Владеть теоретическими и практическими основами будущей профессии.	1/24
ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	5/120
	РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	4/96
	РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	2/48
ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	1/24
	РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	
	РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	2/48
	РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	2/48
	РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	3/72
	РО 2.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	3/72
ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	6/144
	РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	1/24
	РО 3.3. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.	2/48
	РО 3.4. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах.	6/144
	РО 3.5. Применять методику	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	преподавания познания мира.	
	РО 3.6. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.	2/48
	РО 3.7. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру.	2/48
	РО 3.8. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.	2/48
	РО 3.9. Планировать и проводить уроки самопознания в начальных классах.	2/48
	РО 3.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	27/648
	РО 3.11. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира.	2/48
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	1/24
	РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.	1/24
	РО 4.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	2/48
	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		знаний и результатов исследований.	
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	3/72
		РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1/24
		РО 5.3. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	3/72
		РО 5.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	12/288
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	12/288