

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.03 15:11

**Регистрационный номер**

20156

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.03 15:11

**Код и наименование специальности:**

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

**Регион:**

Ақмола облысы

**Организация ТИППО (Разработчик):**

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Щучинск қаласы, жоғары педагогикалық колледжі» ШЖҚ МКК

**Партнеры-разработчики:**

" Бурабай ауданы білім бөлімінің Щучинск қаласының №7 мектеп-лицейі" КММ

**Цель ОП:**

кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті қоғамның әлеуметтік тапсырысы мен мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес болашақ дене шынықтыру мұғалімдерінің жоғары кәсіби даярлығын қамтамасыз ету

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

2017 жылғы 8 маусымдағы Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының № 133 бұйрығымен "Педагог" кәсіби стандарты бекітілген

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

14.03.2022 ж..

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ35LAA00030708

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

003

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

білім беру бағдарламасы 2016 жылғы 21 қаңтардағы №50 бұйрықпен бекітілген дуальді оқытуды ұйымдастыру қағидаларына сәйкес өзгертілді.

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Кратко
ЖБП 1. Орыс тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдылардың құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім мен мәдениеттің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства», «Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Слово», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Общество: миграция».
ЖБП 2. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде таны отырып, өмірлік қажеттіліктеріне қажетті оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өмірде оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер», «Қазақ тілінің келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жаңа дәуір. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция», «Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Мәтін», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Мәтін», «Тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек».

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Кратко
	Сөйлеу мәнерлілігі»
ЖБП 3. Қазақ әдебеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы тұлғасы», «Тарихтың шертіп пернесін», «Пайым мен парасат», «
ЖБП 4. Шет тілі	Білімберудіңалдыңғысатысындақолжеткізілгеншеттілінмеңгеру мәдени, кәсібижәнеғылымиқызметтіңәртүрлісалаларындағыәле коммуникативтікміндеттердішешушінқажеттіжәнежеткіліктіқол Пәнініңмазмұныкелесібөлімдердентұрады: « LegendorTruth», « С «StressandFear», « ImaginationandCreativity», « ReadingforPleasure», « Inde «Investigateandreportonanimalworldbatseaglesbeesanddolphins», « Interview Investigateandreportontimekeepingdevices/Sciencevideo», «Workandinventio Makingstatementsandprovidinginformation», « Clothesjourneys».
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістері орны мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мақсат ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».
ЖБП 6. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуға Пәннің мазмұны келесі бөлімдердентұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».
ЖБП 7. Дене шынықтыру	Жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық қабілет оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға дағды ерекше қимылдағдыларына лұғажәнедене қабілеттерін дамытуға Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдердентұрады: «Дене шынықтыру», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «
ЖБП 8. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасызету, деректерді ұсыну және ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер мен ікемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік желілерді түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымша ақпараттық процестер мен жүйелер».
ЖБП 9. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қабілеттерін дамытуға Пән келесі бөлімдердентұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік теориясы», «Функция шегі және үздіксіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тік бұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Элементтері», «Денелер көлемдері».
ЖБП 10. Физика	Ғылыми дүниетанымының негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мақсат ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Кратко
	«Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелісте», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».
ЖБП 11. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білімдерін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін, олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерде: «Периодтылық. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Қоршаған орта», «Химия және өмір».
ЖБП 12. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерін детуындайтын геоэкология және геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімдерін қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерде тұрады: «Географиялық зерттеулер», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геоэкология».
ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметтегі жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттің негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің басқа да қызметтері», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Сарбаздардың техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар».
ЖБП 14. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани дамуына үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өзін дамытуға. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерде тұрады: «Таным жолында», «Өзін-өзі тану».
БМ 01. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын қалыптастыру.
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді дамыту.
	ОН 1.3. Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерлік көмекті алу.
	РО 1.4. Білім алушылардың анатомиясы мен физиологиясын түсіну.
БМ 02. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін білу.
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдарды қолдану.
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді білу.
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді білу.
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жұмысшы" және "кәсіпкер" рөлдерін білу.
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру негіздерін меңгеру, Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Кратко
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын нормаларды түсіну.
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтар
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін мен
КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту		ОН 1.1. Білім алушылармен тәрбие жұмысының әдістемесі мен құзыреттілікті меңгеру
		ОН 1.2. "Сыныптан тыс жұмыс технологиясы" практикасын жүр
КМ 2. Оқу ақпаратын тарату		ОН 2.1. Жеке адамның таным үрдістерінің, эмоционалдық үрдіс оқу – тәрбие үрдісінде пайдалану.
		ОН 2.2. Дене жаттығуларының биомеханикасын меңгеру.
		ОН 2.3. Дене тәрбиелеу мәдениеті және спорт құралдары мен т денсаулығын нығайту.
		ОН 2.4. Биохимия заңдылықтары мен құбылыстарын игеру.
		ОН 2.5. Анатомия, физиологиясын ұғыну, дене шынықтыру гиги
		ОН 2.6. Емдік дене шынықтыру және массаж әдістерін қолдану.
		ОН 2.7. Спорттық құрылымдардың құрылымын игеру.
КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру		ОН 3.1. Педагогика, этнопедагогика пәндерінің негізгі ұғымдары мектептегі педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысын
		ОН 3.2. Интерактивті технологияларды қолдану.
		ОН 3.3. Критериалды бағалау технологиясын меңгеру.
		ОН 3.4 Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесін меңгеру
ПМ 4. Білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау, оқу ортасын жасау жұмысын жүргізу		ОН 4.1. Мәнерлеп сырғанауды үйрету.
		ОН 4.2. Гимнастика сабақтарын өткізу.
		ОН 4.3. Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу.
		ОН 4.4. Туризмнен саяхаттар мен жорықтар ұйымдастыру
		ОН 4.5. Шаңғы спортын игеруді және жаттығулар өткізуді қамта
		ОН 4.6 Дене тәрбиесі мен спортта қозғалмалы ойындарды, ойы
		ОН 4.7 Спорттық ойындардан оқу сабақтарын өткізу
		ОН 4.8. Жүзу техникасын қолдану.
ПМ 5. Кәсіби		ОН 5.1 Мектепішілік басқару, басшылық стилін пайдалану.

Наименование		Результаты обучения/Кратко
№ модуля/дисциплины		
	қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен қарым-қатынас жасау	
		ОН 5.2 Педагогикалық рефлексияның үрдісі туралы білімді қалыптастыру
	ПМ 6. Дене тәрбиесі мұғалімінің негізгі қызмет түрлерін орындау	ОН 6.1. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру
		ОН 6.2. Сауықтыру лагерінде жазғы спорттық практиканы ұйымдастыру
		ОН 6.3. Байқау практикасын жүргізу
		ОН 6.4. "Дене тәрбиесі пәні мұғалімі" біліктілігі бойынша жұмыс атқару
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-