Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.03 10:45

Регистрационный номер
20138

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.03 10:46

Код и наименование специальности:
10150100 Туризм

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W10150102 Саяхат жүргізуші
3 W10150103 Туристік агент
4 S10150104 Туризм менеджері

Регион:
Түркістан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының "Түлкібас агробизнес және саяхат колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:
« Ақсу-Жабағылы» мемлекеттік табиғы қорығы РММ, «Сайрам- Өгем»МҰТП

Цель ОП:
Экскурсиялық және туристік қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін интеграцияланған білім, білік және тәжірибе негізінде туризм саласындағы практикалық міндеттердің жиынтығын дербес шеше алатын мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:
3
4

Уровень по ОРК:
3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Туризм", Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 17 қаңтардағы №3 бұйрығына 1-қосымшасы "Туристік қызмет көрсету", Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 16.12.2019ж. №262 бұйрығына №35 қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
19.04..2022 ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ62LAA00017127

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№077

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
20.03.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар,	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	4
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.	5
	ЖБП 6. Шетел тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу.	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылыуы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыа дамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.	
	ЖБП 9. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлерін үйренеді	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.	4
	ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын,әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	
	ЖБП 12. География	Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.	6
	ЖБП 13. Физика	Денелердің массасын және әсер етуші күштерін ескермей, олардың қозғалыс заңдылықтарын білу.Денелердің түсірілген күш әсерінен болатын қозғалысын және Ньютонның заңдарын білу. Импульс пен толық механикалық энергияның сақталу заңдарын кез келген тұйық жүйе үшін (микродүние бөлшектері мен ғарыш денелері) білу. Газдардың молекулалық - кинетикалық теория негіздерін білу.Термодинамикалық параметрлерді өзара байланыстыратын теңдеуді зерттеу. Механикалық және ішкі	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		энергиялардың өзара түрленуін, ішкі энергияның бір денеден басқа денеге берілуімен байланысты құбылыстарды түсіндіру.Қозғалмайтын зарядтардың өзара әрекеттесуін сипаттау. Тұрақты ток заңдарын түсіндіру. Электр тогын сипаттайтын шамалар туралы заңдарды білу. Әр түрлі ортадағы электр тогын сипаттау. Электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру. Механикалық қозғалыстың физикалық шамасының периодтық өзгеруін түсіндіру. Электр және магнит өрістері энергиясының өзара түрленуі мен ұштасқан зарядтың, ток күшінің және кернеудің периодты өзгеруін сипаттау.	
	ЖБП 14. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта,заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері менхимиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	3
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	6
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0.5
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0.5
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	КМ 1. Түрлі топтағы тұрғындар үшін саяхатты жоспарлау, дайындау және әзірлеу	ОН 1.1. ҚР (өзінің аймағындағы) туристік нарықтағы саяхаттық ұсыныстарға талдау жасау.	4
		ОН.1.2 Саяхаттың жаңа бағыттары мен тақырыптарды жоспарлау.	6
		ОН 1.3. Қажетті нақты материалды таңдау.	4
		ОН 1.4. Саяхатта, көпшілік алдында сөйлейтін жеке мәтіндерді дайындау.	3
		ОН 1.5. Саяхаттың әдістемелік құралдарын әзірлеу.	3
		ОН 1.6. Әзірленіп жатқан (жаңа) саяхаттың бағытын қалыптастыру.	1.5
		ОН 1.7. Саяхатты жүргізушілердің әдістемелік үйірмелері мен шығармашылық топтарының, конференциялар мен семинарлардың жұмыстарына қатысу.	4.5
	КМ 2. Түрлі тақырыптар бойынша саяхаттар өткізу	ОН 2.1. Саяхаттық қызмет көрсету бойынша қызметтерді ұсыну.	3
		ОН 2.2. Ұсынылатын қызмет сапасын қамтамасыз ету.	3
		ОН 2.3. Саяхатты ұйымдастыру мен өткізу үшін тиімді жеткізушілерді таңдау.	4
		ОН 2.4. Өтініштердің уақытылы және нақты өтініш шарттарына сәйкес орындалуына бақылау жасау.	4
		ОН 2.5. Жеткізушілермен ұсынылатын қызмет сапасына талдау жасау.	3
		ОН 2.6. Жеткізушілер тізімін оңтайландыру бойынша ұсыныстар жасау.	5
	КМ 3. Турлар,	ОН 3.1. Ақпаратты іздеу, таңдау	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	туроператорлар және басқа да серіктестер бойынша мәліметтер базасын қалыптастыру	және тиімді қолдануды жүзеге асыру.	
		ОН 3.2. Маусымға, туризмнің халықаралық жіктелуіне сәйкес елдер мен аймақтар бойынша турларды жүйелеу.	4
	КМ 4. Туристік өнімді сатып алушылардың жеке қажеттіліктеріне бейімдеу	ОН 4.1. Кіріс және ішкі туризм бойынша түрлі турларды әзірлеу.	2
		ОН 4.2. Тұтынушының жеке қажеттіліктерін анықтау.	4
	КМ 5. Сатылымды арттыру мақсатында туристік өнімді сатуға қатысу.Сатылымды арттыру мақсатында туристік өнімді сатуға қатысу	ОН 5.1. Сұранысқа ие туристік өнімді қалыптастыру мақсатында туристік қызмет нарығына маркетингтік зерттеу жүргізу.	1
		ОН 5.2. Комания қызметінің SWOT- талдауын әзірлеу.	3
		ОН 5.3. Кәсіпорынның маркетингтік жоспарын жасау.	2
	КМ 6. Турды ұйымдастыру үшін сыртқы қызметтерді сатып алу	ОН 6.1. Туристік қызмет көрсетуді ұйымдастыру үшін сыртқы жеткізушілерге таңдау жасау.	7
		ОН 6.2. Сыртқы қызметті (отель, мейрамхана, көлік компаниясы) ұсынатын кәсіпорындармен келісім шарт жасау.	10
	КМ 7. Туристік өнімді сату	ОН 7.1. Туристік өнімнің калькуляциясын жасау.	2
		ОН 7.2. Туристік пакетті қалыптастыру.	8
		ОН 7.3. Турды сату үшін құжаттарды рәсімдеу.	8
	КМ 8. Кіріс, шығыс және ішкі турларды әзірлеу	ОН 8.1. Халықаралық туристік нарықтарда бар сыртқы турлар туралы ақпаратты таңдау және	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жүйелеу.	
		ОН 8.2. Маусымға, туризмнің халықаралық жіктелуіне сәйкес елдер мен аймақтар бойынша турларды жүйелеу.	3
	КМ 9. Кіріс, шығыс және ішкі турларды ұйымдастыру	ОН 9.1. Кіру, ішкі және сыртқы турларды сапар уақыты, елі, орны мен мерзімі бойынша жоспарлау.	2
		ОН 9.2. Туристерді тасымалдау, орналастыру мен тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша шетелдік туроператорлармен (басқа да мердігерлермен) келіссөздер жүргізу.	3
		ОН 9.3. Қызмет көрсету процесі үшін қажетті құжаттарды дайындау.	2
	КМ 10. Кіріс, шығыс және ішкі турларды өткізу	ОН 10.1. Баратын елде ұсынылатын қызмет сапасына бақылау жасау.	2
		ОН 10.2. Жеткізушілермен ұсынылатын қызмет сапасына талдау жасауды жүзеге асыру.	4
		ОН 10.3. Жеткізушілер тізімін оңтайландыру бойынша ұсыныстар енгізу.	1
	КМ 11. Бағытта туристердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	ОН 11.1. Туристердің қауіпсіздігі мәселесі бойынша ақпаратты қажетті көлемде ұсыну.	13
		ОН 11.2. Түрлі қалыпты емес жағдайлар туындаған жағдайда байланыс орнатуды қажет ететін қызметтерді анықтау.	15
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12