Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.02 18:28

Регистрационный номер
20123

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.02 18:28

Код и наименование специальности:
01140700 Информатика

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі

Регион:
Павлодар облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Б.Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжі" ШЖҚ КМК

Партнеры-разработчики:
Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 25 ЖООБМ» КММ

Цель ОП:
АКТ саласындағы оқытудың заманауи әдістерін, технологияларын меңгерген, білім берудегі еңбек нарығы үшін құзыреттердің барлық түрлеріне ие жоғары білікті информатика мұғалімдерді дайындау.

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
10.01.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ29LAA00016945

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
014

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу,практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар»,	8/192

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм».	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».	3/72
	ЖБП 5. Орыс тілі және орыс әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	
	ЖБП 6. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	4/96
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	4/96
	ЖБП 11. Биология	Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	
	ЖБП 12. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	3/72
	ЖБП 13. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	
	ЖБП 14. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	6/144
	БМ 1. Дене қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	7,5/180
		ОН 1.2. Балалардың анатомиясын, физиологиясын және гигиенасын білу.	2,5/60
	БМ 2. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 2.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1,5/36
		ОН 2.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	
	БМ 3. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 3.1. Қазақстан Республикасында құқық негіздерін меңгеру, құқықтың негізгі салалары туралы ақпаратқа ие болу.	1/24
		ОН 3.2.Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1,5/36
	БМ 4. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 4.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	3/72
		ОН 4.2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін қолдану.	1,5/36
		ОН 4.3. Мектепте қашықтықтан оқыту жолдарын білу және колдану.	2/48
	КМ 1. Оқу ақпаратын тарату	ОН 1.1. Қазақ тілінің ережелері мен нормаларын білу және қолдану.	3/72
		ОН 1.2. Шетел тілінің ережелері мен нормаларын білу және қолдану.	3/72
	КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 2.1. Толеранттылық пен белсенді жеке позицияны қалыптастыратын моральдық - этикалық құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1,5/36
		ОН 2.2. Қазақстан Республикасы халықтарының мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	1,5/36
		ОН 2.3. Білім беру жүйесінде педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте	6,5/156

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қолдану.	
		ОН 2.4. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, психикалық қасиеттерді, психикалық жағдайларды сипаттау.	3/72
		ОН 2.5. Педагогикалық процестің нақты заңдылықтарын ашу, тәрбие мен оқыту мәселелерінде нақты қайшылықтарды орнату.	2/48
		ОН 2.6. Мұғалімнің кәсіби қызметінің ерекшеліктерін білу.	2/48
		ОН 2.7. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	6/144
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Жаңа педагогикалық технологиялар негіздерін қолдану.	1,5/36
		ОН 3.2. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	2,5/60
		ОН 3.3. Мектеп информатикасын ұйымдастырудың, жоспарлаудың және оқытудың мазмұндық және әдістемелік аспектілерін білу және колдану.	7/168
		ОН 3.4. Бастауыш сыныптарда информатика сабақтарында оқыту әдістемесін қолдану.	6/144
		ОН 3.5. Сауықтыру лагерінде жазғы практиканы ұйымдастыру.	6/144
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Математикалық логиканың негіздері туралы түсінік қалыптастыру және алынған теориялық білімді өзекті қолданбалы есептерді шешуде қолдана білу.	2/48
		ОН 4.2. Ықтималдық теория және математикалық статистика	1,5/36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		негіздерін мен әдістерін қолдану.	
		ОН 4.3. Теориялық информатиканың мәселелерін шешу және есептеуіш құралдарын қолдана білу.	6/144
		ОН 4.4. Мәліметтер қорының басқару жүйелерін қолдану.	3/72
	КМ 5. Ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін қолдану, Интернеттен ақпаратты іздеу әдістерін қолдану	ОН 5.1. Интернет, желілік технологияларды қолдана білу.	3/72
		ОН 5.2. ЭЕМ архитектураның принциптері мен ерекшеліктерін, компьютерлерді жаңарту және оларды кеңейту жолдарын қолдана білу.	4/96
		ОН 5.3. Роботтарды жобалау мен бағдарламалаудың негізгі дағдыларын қолдану.	3/72
		ОН 5.4. Компьютерлік графиканы өңдеу үшін ақпараттық ресурстарды қолдану.	3/72
		ОН 5.5. Web- беттерді құрудың негізгі құралдарымен және бағдарламаларымен жұмыс істеудің негізгі әдістерін меңгеру.	3/72
		ОН 5.6. 3 D модельдерді құру әдістерін білу.	3/72
		ОН 5.7. Қазіргі програмалау тілдерінің теориялық негіздерін білу және таңдалған бағдарламалау тілі мен негізгі алгоритмдік құрылымдарды пайдалана отырып, бағдарламалар құру.	8/192
		ОН 5.8. Бағдарламалаудың әр түрлі тілдері мен технологияларын қолдану.	9/216
		ОН 5.9. Информатика сабақтарын жоспарлау және өткізу.	36/864

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 5.10. Диплом алды практикасында информатика сабақтарын жоспарлау және өткізу, кәсіптік білімін пайдалана білу.	12/288
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	13,5/324