

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.02 17:06

Регистрационный номер

20110

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.02 17:06

Код и наименование специальности:

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140601 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Регион:

Алматы қ.

Организация ТиППО (Разработчик):

« №1Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық-педагогтік колледжі» МКҚК

Партнеры-разработчики:

Алматы қ. КММ №142 жалпы білім беретін мектеп; Алматы қ. КММ №162 мектеп-гимназия; Алматы қ. КММ №143 мектеп-лицей.

Цель ОП:

Негізгі орта білім берудің қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқыту жұмыстарын жүргізудің практикалық міндеттерін дербес және жауапкершілікпен шешуге қабілетті мамандарды даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Педагог» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша Мамандық картасы: «Педагог»

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

29.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

серия AA-5 № 0059620

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

26.12.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
	ЖБП 1. Математика	Білім алушылардың интеллектуальдық деңгейлерін дамыту үшін практикалық іс-әрекетте қолдану үшін келесі математика бөлімдері зерделенеді: функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір, дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың	5/120

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины		кредитов/часов
		элементтері, денелер көлемдері.	
	ЖБП 2. Информатика	Білім алушылардың компьютерлік технологияны қолдану дағдыларын қалыптастыру үшін компьютерлік жүйелерді, ақпараттық объектілерді құру мен түрлендіруге, ақпараттық процестер мен жүйелерді, бағдарламалық қосымшалар жасауға үйретіледі.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді және өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттайды. Ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастырады. Әдеби жанрларға эксперимент жасату арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгертеді.	4/96
	ЖБП 5. Орыс тілі және орыс әдебиеті	Білім алушыларда іргелі дүниетанымдық көзқарас қалыптасуына ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастырып, дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік саладағы ақпараттарды қолдануға	5/120

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		мүмкіндік береді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани –эстетикалық аспектілерін есепке ала отырып, көркемдік идеяларының мазмұнына талдау жасауға үйретеді.	
	ЖБП 6. Шетел тілі	Шетел тілінде ауызша және жазбаша сауатты сөйлеуді меңгерген, демократиялық қоғам өміріне қатысу үшін жазу,сөйлеу, аударудың грамматикалық білімі мен дағдысын белсенді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Негізінен білім алушылардың шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым –қатынас жасай білу дағдыларын дамыту және әлеуметтік-экономикалық, арнайы әдебиеттерден өз бетімен дереккөздерден қажетті ақпараттарды алып, іскерлік құжаттарға қолдана білу біліктерін қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Отандық тарихты зерделету арқылы тарихи оқиғаларды түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі замандағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады.Әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының	4/96

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	негізгі ерекшеліктерін түсіндіреді.		
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Тұлғаның адамгершілік негізінің қалыптасуына, оның руханилығын өзін-өзі жетілдіруіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына септігін тигізеді. Ол өзін және басқа адамдарды қабылдау мен түсінулеріне, ашылып дамуына, әлеуметтік жауапкершілікке, шығармашылық белсенділікке және өмірді дұрыс қабылдай алуларына ықпал етеді.	2/48	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандырады, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапалары арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал етеді.	5/120	
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптастырады, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіреді, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқытады. Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру тәрбиелеу мен оқытудың басты міндеттерін шешеді.	4/96	
ЖБП 11. Биология	Білім алушылардың интеллектуальдық деңгейлерін дамыту үшін практикалық іс-әрекетте қолдану үшін келесі	6/144	

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		биология бөлімдері зерделенеді: молекулалық биология және биохимия, жасуша биологиясы, қоректену, заттардың тасымалдануы, тыныс алу, бөліп шығару, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің әртүрлілігі, координация және регуляция, қозғалыс, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адамның қоршаған ортаға әсері.	
	ЖБП 12. География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасайды.	6/144
	ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың интеллектуалдық, ақпараттық, коммуникативтік және рефлексивтік мәдениетін дамытуға, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру мақсатында келесі бөлімдер зерделенді: механика, молекулалық физика, электр және магнетизм, тербелістер, толқындар, оптика, кванттық физика, нанотехнология және	3/72

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
		наноматериалдар, космология.	
	ЖБП 14. Химия	Зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсына отырып, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	0,5/36
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	0,5/36
		ОН 2.3. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0,5/12
		ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдісін, мемлекеттің "жасыл"экономикаға көшуінің	0,5/12

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		негізгі міндеттерін түсіну	
		ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	1/24
		ОН 3.4. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	0,5/12
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12
	БМ4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1/24
	КМ1. Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру	ОН 1.1. Негізгі орта білім берудің педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	9/216
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушының психологиялық жағдайларын сипаттау.	5/120
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	2/48
		ОН 1.4 Орта мектеп жасындағы балалардың физиологиясы мен анатомиясы туралы жалпы түсінігі болу	3/72

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық жағдайларды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану	2/48
		ОН 2.3. Көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	3/72
		ОН 2.4. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің миссиясы, оқу құжаттары туралы жалпы түсінігі болуы, құжаттармен жұмыс дағдысын қалыптастыру	1,5/36
		ОН 2.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдануға жаттығу	4,5/108
		ОН 2.6. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	5/120
		ОН 2.7. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі нысандағы іс – шараларды ұйымдастырудың, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	3/72
	КМ 3. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 3.1. Оқу сабақтарында қазақ тілінің грамматикалық құрылымы мен нормаларын қолдану.	10/240
		ОН 3.2. Қазақ тілінде сөйлеу және жазу әрекетінің барлық түрлерін практикалық дамыту.	4/96
		ОН 3.3. Халық ауыз әдебиетінің түрлерін, дәстүрлерін зерделеу	2/48
		ОН 3.4. Қазақ әдебиетінің жіктелуін, тарихын, мазмұндық, тілдік, стильдік ерекшеліктерін зерделеу	7/168

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		ОН 3.5. Оқылатын тілдің стилистикалық нормаларын, сөйлеу мәдениетін меңгеру	2/48
		ОН 3.6. Ежелгі дәуір әдебиетінің мұралары, үлгілері, мазмұны мен жанры, көркемдеу құралдары, ескерткіштері туралы білім қалыптастыру	2/48
		ОН 3.7. Балаларға арналған шетел әдебиетінің мазмұнын меңгеру	2/48
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану, бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	2/48
		ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу, жобалау жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
		ОН 4.3. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	2/48
		ОН 4.4. Мектеп жасындағы баланы социумға бейімдеу, мінез-құлқының жасырын қырларын анықтау, талдау жүргізу талаптарын, тәсілдерін меңгеру	7/168
		ОН 4.5.Тіл білімінің және әдебиеттанудың даму кезеңдері ,негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, тәрбиелік сипаты, қоғамдық мәні туралы түсінік қалыптастыру	2/48
		ОН 4.6.Оқу процесінде қазақ тілінің даму тарихын меңгеру және лексикалық нормаларын қолдану.	2/48
		ОН 4.7. Мектептегі педагог –психологтың лауазымдық	6/144

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		міндеттерін орындау.	
КМ 5 Кәсіби қауымдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау		ОН 5.1. Қазақ тілін оқытудың әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	7/168
		ОН 5.2. Қазақ әдебиетін оқытудың әдістерін, көркемдеуші құралдарды, көркем шығарманың мазмұнын талдау тәсілдерін қолдану.	7/168
		ОН 5.3. Инновациялық – ақпараттық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	3/72
		ОН 5.4. Халық ауыз әдебиеті жанрларын практикалық тұрғыда меңгеру және қолдану	1,5/36
		ОН 5.5.«Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі» біліктілігін әдіскер оқытушылардың көмегімен меңгеру	13,5/324
		ОН 5.6. Қазақ тілі мен әдебиетінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	24/576
		ОН 5.7. «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі» біліктілігін дербес меңгерту	9/216
Аралық, қорытынды аттестаттау		-	12/288