

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.02 14:28

Регистрационный номер

20085

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.02 14:28

Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:

Павлодар облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

Б.Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжі ЖШС

Партнеры-разработчики:

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің
«Павлодар қаласының № 25 жалпы орта білім беру мектебі» КММ

Цель ОП:

Білім беру ұйымдарында бастауыш мектеп жасындағы балалармен педагогикалық жұмысты ұйымдастыру үшін тәжірибеге бағдарланған орта буын мамандарын дайындау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

10.01.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ29LAA00016945

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

014

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11.12.2017 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	саясат және жаһандық мәселелер», «Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі».	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп	4/96

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		пернесін», «Пайым мен парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын».	
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	5/120
	ЖБП 4. Шет тілі / ағылшын	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World», «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».	
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».	4/96
ЖБП 6. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық	5/120

		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	Наименование		
		білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
	ЖБП 7. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты бөлімдерді зерттейді.	2/48
	ЖБП 8. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі	3/72

		Результаты	
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».		
ЖБП 9. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	3/72	
ЖБП 10. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	6/144	
ЖБП 11.Биология	Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді.	6/144	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	
ЖБП 12. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық- ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	5/120
ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	
ЖБП 14. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/96
БМ 1.Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 1.1. Дене сапасын жақсарту, денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты принциптерін ұстану.	9,5/228

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины		кредитов/часов
		ОН 1.2. Бастауыш мектеп жасындағы балалардың анатомиясы мен физиологиясының ерекшеліктерін білу.	2/48
БМ 2. Ақпараттық-коммуникативтік, цифрлық технологияларды және математика теориясының негіздерін меңгеру		ОН 2.1. Ақпараттық - коммуникациялық технологиялардың негіздерін меңгеру.	2/48
		ОН 2.2. Математиканың теориялық негіздерін білу.	3,5/84
БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздерінің базалық білімдерін қолдану		ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру.	2/48
		ОН 3.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлікті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2/48
БМ 4.Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену мен бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдардың негіздерін қолдану		ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке позицияны қалыптастыратын моральдық-этикалық құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтарының мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы ақпаратты меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
КМ 1. Педагогикалық процесті жоспарлаудың, ұйымдастырудың және		ОН 1.1. Педагогиканың теориялық негіздерін білу және кәсіби қызметте іс жүзінде қолдану.	7/168

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
	жүзеге асырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін меңгеру		
		ОН 1.2. Психологияның теориялық негіздерін білу және кәсіби қызметте іс жүзінде қолдану.	4/96
		ОН 1.3. Педагогикалық технологиялар мен оларды оқу үрдісінде қолдану ерекшеліктерін білу.	2/48
		ОН 1.4. Оқушыларды тәрбиелеудің ерекшеліктерін меңгеру, оларды мектептегі тәрбие жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруда қолдану.	2/48
		ОН 1.5. Тәрбиенің этномәдени ерекшеліктерін білу және оқу процесін ұйымдастыруда қолдану.	2/48
		ОН 1.6. Оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас ұйымдастыруда педагогикалық шеберліктерді қолдану.	2/48
		ОН 1.7. Әдіснамалық негіздерді түсіну және педагогикалық зерттеу жүргізе білу.	2/48
		ОН 1.8. Мұғалім мен оқушылардың жобалық іс-әрекетін ұйымдастырудың негіздері мен ерекшеліктерін меңгеру.	2/48
		ОН 1.9. Инклюзивті білім берудің ерекшеліктері мен бастауыш сыныптарда оқыту ерекшеліктерін білу.	2/48
		ОН 1.10. Критериалды бағалау жүйесінің принциптерін, тәсілдері мен қолдану механизмдерін қолдану.	2/48
	КМ 2. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз	ОН 2.1. Кәсіби қызметте қазақ тілінің ережелері мен нормаларын	6/144

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ету	жетік меңгеру.	
		ОН 2.2. Қазақ тілін оқыту әдістемесінің негізгі ережелерін және оны бастауыш сыныптарда қолдану ерекшеліктерін білу.	6/144
		ОН 2.3. Балалар әдебиетінің ерекшеліктерін біліп, мәнерлеп оқу әдістерін сабақта бастауыш сыныптарда қолданыңыз.	3/72
		ОН 2.4. Математиканы оқыту әдістемесінің негізгі ережелерін және оны бастауыш сыныптарда қолдану ерекшеліктерін білу.	6/144
		ОН 2.5. Жаратылыстану мен дүниетануды оқыту әдістемесінің негізгі ережелерін, оны бастауыш сыныптарда қолдану ерекшеліктерін білу.	4,5/108
		ОН 2.6. Дене шынықтыруды оқыту әдістемесінің негізгі ережелерін және оны бастауыш сыныптарда қолдану ерекшеліктерін білу.	2/48
		ОН 2.7. Көркемдік-технологиялық дағдыларды оқыту әдістемесінің негізгі ережелерін және оны бастауыш сыныптарда қолдану ерекшеліктерін білу.	4,5/108
		ОН 2.8. Музыканы оқыту әдістемесінің негізгі ережелерін және оны бастауыш сыныптарда қолдану ерекшеліктерін білу.	3/72
	КМ 3. Білім беру кеңістігінде педагогикалық процесті жоспарлауға, ұйымдастыруға және іске асыруға дайындық	ОН 3.1. Педагог мамандығының ерекшеліктерін білу, оның іс - әрекетінің ерекшеліктерін талдау.	1,5/36
		ОН 3.2. Сынып жетекшісі ретінде сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, формаларын білу.	1,5/36

		Результаты	
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины		дисциплины	кредитов/часов
		ОН 3.3. Ақпараттық - коммуникациялық технологиялардың негіздерін білу және қолдану.	3/72
		ОН 3.4. Оқушылардың бойында әлемнің біртұтас жаратылыстану бейнесін қалыптастыру.	3/72
		ОН 3.5. Бастауыш сыныптардағы сабақтарға талдай білу.	1,5/36
		ОН 3.6. Жазғы сауықтыру лагерлерінде балалар топтарының өмірін ұйымдастырудың әр түрлі формалары мен әдістерін білу.	1,5/36
		ОН 3.7. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақты жоспарлау және өткізу әдістемесін білу.	4,5/108
	КМ 4. Білім беру кеңістігінде педагогикалық процесті жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру	ОН 4.1. Педагог мамандығының ерекшеліктерін білу, оның іс - әрекетінің ерекшеліктерін талдау, профессиограмма құру.	3/72
		ОН 4.2. Сынып жетекшісі ретінде сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, формаларын қолдану.	6/144
		ОН 4.3. Бастауыш сыныптардағы сабақтарға талдау.	4,5/108
		ОН 4.4. Жазғы сауықтыру лагерлерінде балалар топтарының өмірін ұйымдастырудың әр түрлі формалары мен әдістерін қолдану.	4,5/108
		ОН 4.5. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу, бастауыш сынып мұғалімі ретінде оқушыларға сараланған тәсілді жүзеге асыру.	25,5/612
		ОН 4.6. Бірінші сынып оқушыларын оқытудың алғашқы апталарындағы педагогикалық процесті	3/72

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины		дисциплины	кредитов/часов
		ұйымдастыру ерекшеліктерін меңгеру.	
	КМ 5. Білім беру ұйымдарында педагогикалық әрекетті жүзеге асыру	ОН 5.1. Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби функцияларының спектрін білу.	3/72
		ОН 5.2. Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби функцияларының барлық спектрін жүзеге асыру.	15/360
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360