

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.02 12:29

Регистрационный номер

20071

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.02 12:29

Код и наименование специальности:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»

Регион:

Атырауская область

Организация ТиППО (Разработчик):

ЧУ "Колледж Атырауского инженерно-гуманитарного института" г. Атырау

Партнеры-разработчики:

Детский сад №17 г.Атырау

Цель ОП:

Подготовка компетентных воспитателей в области педагогики дошкольного воспитания и обучения, обладающих современными теоретическими знаниями и практическими навыками, способных использовать в практической деятельности современные методы воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к Приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" №133 от 8 июня 2017 года

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Дошкольное воспитание

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

20.04.2022 г

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ43LAA00003113

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

002

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем
№ модуля/дисциплины			кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент»,	5

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	«Объемы тел».		
ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений». беспечивает навыки использования компьютерных технологий в обучении и работе обучающихся.	2	
ООД 3.Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік	4	

		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	Наименование		
		теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
	ООД 4.Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».	
ООД 5. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой	5

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
	ООД 6.Иностранный язык	Формирует навык использования иностранной лексики в бытовых ситуациях, основные грамматические конструкции, правильное произношение, совершенствует иноязычную коммуникативную компетенцию.	4
	ООД 7.История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	4
	ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её	2

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	
	ООД 9. Физическая культура	Формирует основы и правила здорового образа жизни развития и совершенствования физических способностей, знать основы деятельности дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, следить за личной гигиеной. Помогает выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения, технические действия базовых видов спорта.	5
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных	4

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и военских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	
	ООД 11. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	6
	ООД 12. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции»,	6

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
	ООД 13. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	3
	ООД 14. Графика и проектирование	Формирует знания основ теории изображений, закономерностей метода проецирования и графического моделирования, содействует развитию проектной, творческой деятельности, формированию графической культуры и навыков работы традиционными и современными средствами графики. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Графические способы и средства визуализации информации», «Основные виды изображений и их построение», «Преобразование изображения», «Формообразование и конструирование»,	3

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Преобразование формы», «Элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики», «Проектирование. Проектная графика».	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3
	БМ 2. Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно- коммуникационных технологий.	2
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	2
	БМ 4. Использование	РО 4.1. Понимать морально-	1

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	нравственных ценностей и норм, формирующих устойчивую и активную личностную позицию.	
		РО 4.2.Понимать роль и места культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2
		РО4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2
		РО 4.4.Овладеть основными понятиями социологии и политологии.	3
	ПМ 1. Транслирование учебной информации	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности.	3
		РО 1.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям	3
		РО 1.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии	3
		РО 1.4. Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий.	6
	ПМ 2. Приобщение детей к системе социальных ценностей	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми.	6
		РО 2.2. Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов.	4
		РО 2.3. Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями.	5
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста.	4

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 3.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знаний.	5
		РО 3.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов.	4
		РО 3.4. Определять цели и задачи физического воспитания.	5
		РО 3.5. Прививать художественно-творческие навыки в рисования, лепки, аппликации.	6
		РО 3.6. Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке.	6
		РО 3.7. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.	6
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования.	7
		РО 4.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей.	12
		РО 4.3. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	6
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	6
		РО 4.5. Использовать методы и приемы рефлексии, выявления затруднений и коррекции	9

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		деятельности детей дошкольного возраста.	
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Применять целостный подход к решению этических задач межкультурного и межличностного взаимодействия.	9
		РО 5.2. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	12
		РО 5.3. Использовать принципы и методы организации работы с родителями.	12
		РО 5.4. Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе".	12
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	12