Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.02 12:22

Регистрационный номер
20069

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.02 12:23

Код и наименование специальности:
01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W01120101 Тәрбиешінің көмекшісі ,
4 S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:
Алматы қ.

Организация ТиППО (Разработчик):
МКҚК «№1Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық-педагогтік колледжі»

Партнеры-разработчики:
Алматы қ. МКҚК «№152 бөбекжай-балабақша»; Алматы қ., МКҚК «№167 бөбекжай-балабақша

Цель ОП:
Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарын жүргізудің практикалық міндеттерін дербес және жауапкершілікпен шешуге қабілетті мамандарды даярлау

Уровень по НРК:
3
4

Уровень по ОРК:
3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Педагог» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша Мамандық картасы: «Педагог»

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
WorldSkills Kazakhstan. конкурсының ережесі ,Мектепке дейінгі тәрбие (P reschool educaton and training) құзыреттілігі

Форма обучения:
күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
29.03. 2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
серия АА-5 № 0059620

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
007; 008

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
26.12.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Білім алушылардың интеллектуальдық деңгейлерін дамыту үшін практикалық іс-әрекетте қолдану үшін келесі математика бөлімдері зерделенеді: функция, оның қасиеттері және графигі,тригонометриялық функциялар, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір, дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, денелер көлемдері.	
	ЖБП 2. Информатика	Білім алушылардың компьютерлік технологияны қолдану дағдыларын қалыптастыру үшін компьютерлік жүйелерді, ақпараттық объектілерді құру мен түрлендіруге, ақпараттық процестер мен жүйелерді, бағдарламалық қосымшалар жасауға үйретіледі.	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді және өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады.	4
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттайды. Ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастырады. Әдеби жанрларға эксперимент жасату арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгертеді.	4
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Білім алушыларда іргелі дүниетанымдық көзқарас қалыптасуына ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастырып, дамытады, ғылыми-техникалық,	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		көркем-эстетикалық, әлеуметтік саладағы ақпараттарды қолдануға мүмкіндік береді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани –эстетикалық аспектілерін есепке ала отырып, көркемдік идеяларының мазмұнына талдау жасауға үйретеді.	
	ЖБП 6. Шетел тілі	Шетел тілінде ауызша және жазбаша сауатты сөйлеуді меңгерген, демократиялық қоғам өміріне қатысу үшін жазу, сөйлеу, аударудың грамматикалық білімі мен дағдысын белсенді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Негізінен білім алушылардың шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым –қатынас жасай білу дағдыларын дамыту және әлеуметтік-экономикалық, арнайы әдебиеттерден өз бетімен дереккөздерден қажетті ақпараттарды алып, іскерлік құжаттарға қолдана білу біліктерін қалыптастырады.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Отандық тарихты зерделету арқылы тарихи оқиғаларды түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі замандағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады.Әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық,	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсіндіреді.	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Тұлғаның адамгершілік негізінің қалыптасуына, оның руханилығын өзін-өзі жетілдіруіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына септігін тигізеді. Ол өзін және басқа адамдарды қабылдау мен түсінулеріне, ашылып дамуына, әлеуметтік жауапкершілікке, шығармашылық белсенділікке және өмірді дұрыс қабылдай алуларына ықпал етеді.	2
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандырады, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапалары арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал етеді.	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптастырады, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіреді, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқытады. Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру тәрбиелеу мен оқытудың басты міндеттерін шешеді.	4
	ЖБП 11. Биология	Білім алушылардың интеллектуальдық деңгейлерін	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дамыту үшін практикалық іс-әрекетте қолдану үшін келесі биология бөлімдері зерделенеді: молекулалық биология және биохимия, жасуша биологиясы, қоректену, заттардың тасымалдануы, тыныс алу, бөліп шығару, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің әртүрлілігі, координация және регуляция, қозғалыс, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адамның қоршаған ортаға әсері.	
	ЖБП 12. Дүние жүзі тарихы	Білімалушылардың әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының әртүрлі тарихи кезеңдегі негізгі сұрақтары бойынша түсінік қалыптастыруды көздейді. өткен тарихты ұғыну және қазіргі әлемде өз орнын, азаматтық ұстанымын және оқиғалар мен құбылыстарға деген қарым-қатынасын анықтап, олардың мәні мен бағытын түсіну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған. Тарихты зерделеу патриотизмге тәрбиелеу, білімалушылардың бойында азаматтық-құқықтық сананың қалыптасуына, жалпы мәдениеттік даму, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар қарастырылады.	6
	ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		интеллектуалдық, ақпараттық, коммуникативтік және рефлексивтік мәдениетін дамытуға, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру мақсатында келесі бөлімдер зерделенді: механика, молекулалық физика, электр және магнетизм, тербелістер, толқындар, оптика, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, космология.	
	ЖБП 14. Химия	Зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсына отырып, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмк і нд і к береді.	3
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	5
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	5
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1.5
		ОН 2.2.Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	0.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 2.3.Компьютерлік технологияларды қолдану және ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеуді меңгеру.	2
		ОН 2.4. Инновациялық технологияны қолдана отырып, сабақтар өткізу	3
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5
		ОН 3.2.Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл"экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	0.5
		ОН.3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1
		ОН 3.4.Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	0.5
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	0.5
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 3.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 3.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1
		ОН 3.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 3.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	КМ 1.Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 1.1.Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау	4
		ОН 1.2.Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету	4
		ОН 1.3.Тәрбиеші көмекшісінің лауазымдық нұсқаулықтары мен ережелерін , адамның өмірі мен денсаулығын сақтау .	1
		ОН 1.4. Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беруді ұйымдастырудың гигиеналық негіздерін жүзеге асыру	3
		ОН 1.5. Педиатрия мен балалар гигиенасының негіздерін үйымдастыру.	1
		ОН 1.6.Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін орыс және шетел тілдерінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру.	2
		ОН 1.7.Мораль, адамгершілік, әдеп және педагогикалық этика ұғымдарын меңгеру.	2
	КМ 2.Оқу ақпаратының тар B61:B80 атылуы	ОН 2.1. Мектепке дейінгі педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	10
		ОН 2.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	7
		ОН 2.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау.	2
		ОН 2.4.Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, құралдарын қолдану	1
		ОН 2.5 Қоршаған ортаны және	1.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		табиғатты қорғау бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу және экологиялық мәдениетке баулуға жаттығу.	
		ОН 2.6.Балаға күтім жасау, жарақаттану кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету тәсілдерін меңгеру.	1.5
		ОН 2.7. Педагогикалық процестің қатысушыларының субъект-субъект әрекеттесуін ұйымдастыру технологиясын қолдануға жаттығу	24
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыруы	ОН 3.1. Балалар әдебиетінің мазмұны мен жұмыс жүргізу әдістерін меңгеру.	6
		ОН 3.2. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	5
		ОН 3.3. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.	7
		ОН 3.4. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	6
		ОН 3.5.Сурет салу, мүсіндеу, аппликациялау жұмыстарының көркемдік - шығармашылық дағдыларын қалыптастыру	7
		ОН 3.6.Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану	4
		ОН 3.7.Ырғақ пен хореографиядағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	2
		ОН 4.2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	2
		ОН 4.3. Жаңартылған білім беру мазмұнына, ерекшеліктеріне сәйкес білім беру ортасын құру.	2
		ОН 4.4. «Барлығына арналған білім» принципін жүзеге асырудың әдіс тәсілдерін меңгеру	2
		ОН 4.5. Инклюзивті оқыту мен тәрбиелеудің әдіс –тәсілдерін қолданып, іс –әрекетті, оқу қызметін жоспарлау, оқу ортасын құру.	3
		ОН 4.6. Балабақшада жазғы педагогикалық практиканы ұйымдастыру.	3
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуі	ОН 5.1. Балаға күтім жасауды және күн тәртібі бойынша режимдік сәттерді ұйымдастыру, олардың орындалуын қамтамасыз ету	9
		ОН 5.2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың ойын әрекетін ұйымдастыру	3
		ОН 5.3.Қозғалыс қызметін: дене тәрбиесі сабақтарын, таңертеңгілік гимнастиканы, дене тәрбиесін, шынығуды, қимыл ойындарын, экскурсияны, жеке жұмысты ұйымдастыру нысандарын жүзеге асыру.	3
		ОН 5.4.Мектепке дейінгі ұйымда тәрбие-білім беру үдерісін	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ұйымдастырудың құқықтық-нормативтік құжаттарымен танысу.	
		ОН 5.5. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» біліктілігін меңгеруге қатысу	15
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	13