Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.02 12:02

Регистрационный номер
20062

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.02 12:03

Код и наименование специальности:
01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W01120101 Тәрбиешінің көмекшісі ,
4 S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:
Павлодар облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
ШЖҚ КМК «Б.Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжі»

Партнеры-разработчики:
« Павлодар қаласы № 44 сәбилер бақшасы» КМҚК

Цель ОП:
Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында ерте және мектепке дейінгі жастағы балалармен педагогикалық жұмысты ұйымдастыру үшін тәжірибеге бағытталған орта буын мамандарын даярлау

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4.1.

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Педагог» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша Мамандық картасы: «Педагог»

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
WorldSkills Kazakhstan. конкурсының ережесі ,Мектепке дейінгі тәрбие (P reschool educaton and training) құзыреттілігі

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
10.01.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ29LAA00016945

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
014

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
11.12.2017 ж.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Орыс тілі	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	
	ЖБП 2. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер», «Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі»	
	ЖБП 3. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп пернесін», «Пайым мен парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын»	4
	ЖБП 4. Шет тілі\ағылшын	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World», «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».	
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».	4
	ЖБП 6. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
	ЖБП 7. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты бөлімдерді зерттейді.	2
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	
	ЖБП 9. Алғашқы әскери дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	4
	ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	
	ЖБП 11. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	3
	ЖБП 12. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	3
	ЖБП 13. Дүниежүзілік	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тарих	тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	
	ЖБП 14. Биология	Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	6
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидттарын сақтау.	8
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
	БМ 2 Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық -коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгерту.	1
		ОН 2.2. Ақпараттық анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1.5
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшудің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0.5
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымдарды қалыптастыратын моральдық -адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1
	КМ 1. Мектеп жасына дейінгі балалар күтімін жүзеге асыру	ОН 1.1. Физиологиялық жас ерекшеліктерін ескере, мектеп жасына дейінгі балаларды күту.	2.5
		ОН 1.2. Мектеп жасына дейінгі балалар күтімінде балалар ауруларын анықтау, медициналық терминдерді меңгеру.	1
		ОН 1.3. Мектеп жасына дейінгі балаларға алғашқы дәрігерлік	0.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		көмек көрсету жұмыстарын жүргізу.	
	КМ 2. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 2.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану, тәрбие жұмысының жалпы түсініктерін меңгеру.	2
		ОН 2.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	2
		ОН 2.3. Коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	5
		ОН 2.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	4.5
	КМ 3. Еңбек әрекетінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау, Балалар өмірі мен денсаулығын қорғау	ОН 3.1. Балалардың өмірін қорғау қағидаттарын, барлық режим сәттерін және санитарлық-гигиеналық шараларды өткізуді меңгеру. Тәрбиеші көмекшісінің лауазымдық нұсқаулықтары мен ережелерін сақтау.	1
		ОН 3.2. Кәсіптік еңбек барысында ішкі ережелерді, қауіпсіздік техникасы және өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістері мен өткізу әдістерін меңгеру.	1
	КМ 4. Педагогикалық әдеп пен білім алушыларды тәрбие жұмысының жүйесіне тарту	ОН 4.1. Балалар ұжымын дамыту және балалармен жеке қарым-қатынас барысында тәрбие жұмысының әдістемесін қолдану.	2
		ОН 4.2. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	1
		ОН 4.3. Балалармен жұмыста халық педагогикасын қолдану.	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	КМ 5. Мектепке дейіінгі тәрбие мен оқытудағы педагогикалық қызмет (МДТО)	ОН 5.1. Ерте, кіші және мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыста әдіс-тәсілдерді меңгеру.	6
		ОН 5.2. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыста ақпараттық анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2
		ОН 5.3. Тәрбиешінің көмекшісі рөлінде балабақша топтарындағы оқу-тәрбиелеу процесін ұйымдастыруға қатысу.	25
	КМ 6. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыру	ОН 6.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету және сөйлеу біліктері мен машықтарына мониторинг жүргізу.	3.5
		ОН 6.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.деңгейінің мониторингін жүргізу.	3.5
		ОН 6.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	3
		ОН 6.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	3.5
		ОН 6.5. Мектеп жасына дейінгі балалардың тіліндегі ауытқушылықтарды түзету үшін логопедиялық жұмыстардың әдістері мен тәсілдерін қолдану.	1.5
		ОН 6.6. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	4.5
		ОН 6.7 Музыкадағы заманауй	3.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	
		ОН 6.8. Хореография мен ырғақтан балаларды оқытуда шығармашылық дамудың әдістерін қолдану.	1
		ОН 6.9. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	4
	КМ 7 .Мектепке дейіінгі тәрбие мен оқытудағы педагогикалық қызмет (МДТО)	ОН 7.1. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыста әдістер мен тәсілдердің жүйесін қолдану.	4
		ОН 7.2. Тәрбиешінің рөлінде балабақшаның кіші және ортаңғы топтарындағы оқу-тәрбиелеу ортасын ұйымдастыруға қатысады.	10
		ОН 7.3. Тәрбиешінің рөлінде балабақшаның ересек топтарында оқу-тәрбиелеу ортасын ұйымдастыруға қатысу.	14
		ОН 7.4. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыста жазғы мерзімді ұйымдастыру әдістері мен тәсілдер жүйесін меңгеру.	1
		ОН 7.5. Тәрбиешінің рөлінде жазғы сауықтыру мерзіміндегі оқу-тәрбиелеу ортасын ұйымдастыруға қатысу.	4
	КМ 8. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 8.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлау барысында тәрбие беру құралдарын, әдіс-тәсілдерін, формаларын қолдану.	1.5
		ОН 8.2. Балалармен жұмысты (ерекше білім беру қажеттілігі бар) ұйымдастыру барысында әдістер мен принциптерді қолдану.	1.5
		ОН 8.3. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	
	КМ 9. Білім беруге қызығушыық танытқан барлық серіктестіктер мен кәсіби қоғамдық ортамен өзара әрекеттестік	ОН 9.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	2
		ОН 9.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	10
		ОН 9.3 Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	3
		ОН 9.4 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарында тәрбиешінің педагогикалық қызметін іске асыру.	9
	Аралық,қорытынды аттестаттау	-	21