

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.02 11:42

Регистрационный номер

20057

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.02 11:43

Код и наименование специальности:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W01120101 Помощник воспитателя,

4 S01120102 Воспитатель организаций дошкольного воспитания и обучения

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Педагогический высший колледж имени Б. Ахметова»

Партнеры-разработчики:

КГКП «Ясли-сад № 49 г.Павлодара»

Цель ОП:

Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена для организации педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста в организациях образования ДВО.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Правила чемпионатов WORLDSKILLS KAZAKHSTAN Дошкольное воспитание
(P reschool educaton and training)

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

10.01.2022 г

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ29LAA00016945

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

014

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11.12.2017 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент»,		5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 2. Информатика	<p>«Объемы тел».</p> <p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».</p>	2
ООД 3. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души.</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p>	
<p>ООД 4. Русская литература</p>	<p>Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально- исторические и духовно- эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного</p>	<p>4</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты»,	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».	4
ООД 7. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2
ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	4
ООД 11. Биология	Формирует современные биологические знания и умения у обучающихся; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации.	6
ООД 12. Всемирная история	Формирует навыки исторического мышления, необходимых для	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	анализа, классификации, систематизации, обобщения и оценки событий, явлений и процессов мировой истории.	
ООД 13. Физика	Формирует представление о физических законах и принципах, лежащих в основе современной картины мира, методах научного познания, роли и взаимосвязи теории и эксперимента в процессе познания.	3
ООД 14. Химия	Формирует знание о веществах и их превращения, зависимость свойств веществ от их состава и строения, представление о химических процессах, протекающих в окружающей среде и применимых в реальной жизни.	3
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	8
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	1
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1.5
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	0.5
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы,	0.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	происходящие на предприятии.	
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права в Республике Казахстан.	1
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1
ПМ 1. Осуществление ухода за детьми дошкольного возраста	РО 1.1. Уход за детьми дошкольного возраста с учетом возрастных физиологических особенностей.	2.5
	РО 1.2. Владеть медицинской терминологией, определять детские болезни в уходе за детьми дошкольного возраста.	1
	РО 1.3. Уметь оказать доврачебную помощь детям дошкольного возраста.	0.5
ПМ 2. Трансляция учебной информации	РО 2.1. Применять теоретические и практические основы педагогики в профессиональной деятельности.	2
	РО 2.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям.	2
	РО 2.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии.	5
	РО 2.4. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	4.5
ПМ 3. Охрана жизни и	РО 3.1. Выполнять режим дня,	1

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	здоровья детей, соблюдение правил техники безопасности в трудовой деятельности	проводить санитарно - гигиенические мероприятия, защищать и охранять жизнь ребенка.	
		РО 3.2. Выполнять внутренний распорядок дошкольной организации, правила техники безопасности в профессиональном труде.	1
	ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе воспитательной работы и педагогической этики	РО 4.1. Применять методики воспитательной работы в индивидуальном общении с детьми и развитии детского коллектива.	2
		РО 4.2. Применять целостный подход к решению этических задач межкультурного и межличностного взаимодействия.	1
		РО 4.3. Использовать в работе с детьми основы национальной и народной педагогики.	1
	ПМ 5. Выполнение функций помощника воспитателя в организациях дошкольного воспитания и обучения	РО 5.1. Владеть системой методов и приемов в работе с детьми раннего, младшего и дошкольного возраста.	6
		РО 5.2. Использовать материалы информационно-справочных и интерактивных веб-порталов в работе с детьми дошкольного возраста.	2
		РО 5.3. Участвовать в организации учебно-воспитательной среды в роли помощника воспитателя в группах детского сада.	25
	ПМ 6. Методическое обеспечение образовательного процес	РО 6.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста и проводить мониторинг речевых умений и навыков дошкольников.	3.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 6.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знания.	3.5
	РО 6.3. Характеризовать связь природных явлений и экологических процессов в работе с детьми дошкольного возраста.	3
	РО 6.4. Определять цели и задачи физического воспитания.	3.5
	РО 6.5. Использовать методы и приемы логопедической работы для коррекции нарушений речи дошкольников.	1.5
	РО 6.6. Прививать художественно-творческие навыки в рисования, лепки, аппликации.	4.5
	РО 6.7. Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке.	3.5
	РО 6.8. Применять методы творческого развития в обучении детей ритмике и хореографии.	1
	РО 6.9. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.	4
ПМ 7. Педагогическая деятельность в организациях дошкольного воспитания и обучения (ДВО)	РО 7.1. Владеть системой методов и приемов в работе с детьми дошкольного возраста.	4
	РО 7.2. Участвовать в организации учебно-воспитательной среды в роли воспитателя в младших и средних группах детского сада.	10
	РО 7.3. Участвовать в организации учебно-воспитательной среды в	14

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	роли воспитателя в старших группах детского сада.	
	РО 7.4. Владеть системой методов и приемов в работе с детьми дошкольного возраста в летний период.	1
	РО 7.5. Участвовать в организации учебно-воспитательной среды в роли воспитателя в летне-оздоровительный период.	4
ПМ 8. Приобщение детей к системе социальных ценностей	РО 8.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми.	1.5
	РО 8.2. Использовать методы и приемы выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольного возраста с детьми (с особыми образовательными потребностями).	1.5
	РО 8.3. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	1
ПМ 9. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 9.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования.	2
	РО 9.2. Проводить мониторинг оценивания уровня развития детей.	10
	РО 9.3. Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе". Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	3
	РО 9.4. Осуществлять педагогическую деятельность	9

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	воспитателя организаций дошкольного воспитания и обучения.		
Промежуточная, итоговая аттестация	-	21	