

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.02 11:20

Регистрационный номер

20055

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.02 11:21

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140102 Учитель иностранного языка начального образования

Регион:

г. Алматы

Организация ТиППО (Разработчик):

ПКИЯ «Педагогический колледж иностранных языков»

Партнеры-разработчики:

КГУ гимназия № 21 г.Алматы

Цель ОП:

Подготовка учителей английского языка начального образования, умеющих применять на практике знания своего предмета в разных направлениях как грамматика, фонетика, лексика, морфология и синтаксис, методы и технологии обучения английского языка а также знания в педагогике, детской психологии, дидактике, имеющих связь с жизнью общества, быть способным к сотрудничеству, уметь решать разные жизненные проблемы, быть мобильным в социальных условиях.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
08.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
серия АА-5 № 0102131

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
АА-5 №0095776

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	ООД 1 Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элементы», «Объемы тел».
	ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».
	ООД 3.Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем направлениям

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизация в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: искусственный интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежь и культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».
	ООД 4. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».
	ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбекнарығыжәнесұраныс», «Отандықөнеркәсіпөнімі»,

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		«Қазақкиносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені» «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік тең адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр - өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: қонсаясаты», «Толеранттылық - ел бірлігі», «Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт - қоғам дамуының көрсеткіші».
	ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Our World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science and inventions», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».
	ООД 7. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных во всемирно-этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью, патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры»,

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		«Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественной политической мысли», «Развитие образования и науки».
	ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».
	ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».
	ООД 11. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация».

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественной политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».
	ООД 12. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».
	ООД 13. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».
	ООД 14. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-коммуникационно-справочных и интерактивных порталов

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	БМ 3.Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
	БМ 4.Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.
		РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.
		РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по английскому языку в начальных классах
		РО 2.2 Применять методы и приемы аудирования, чтения письма и технологии обучения фонетики в начальных классах.
		РО 2.3. Применять фонетическую и грамматическую структуру и нормы английского языка.
		РО 2.4. Применять методы и технологии обучения фонетике начальных классов.
		РО 2.5. Применять стилистические и лексические нормы английского языка, произведения фольклора, детскую

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		лит ера т ур ы в учебном процессе
		РО 2.6.Хара кт ер из о в а т ь т ра диции, г ео г ра фи к у льт уру и лит ера т уру а нгл о язычны х с т ра
		РО 2.7. П р им е нять г ра мм а тич ес к у ю с т ру кт уру ин ор мы а нглий с к о г о язык а.
		РО 2.8. Ф ор ми ро в а т ь уу ч а щ и х с я о с н о г ра мм а тич ес ки е п о н я т и я ин ор мы.
		РО 2.9. Ра зв и в а т ь г ра мм а тич ес ки п ра вильн у ре ч ь.
		РО 2.10. П ро в о дить уро ки с п р им е н е н и инн о в а ци о н н ы х т ех н о л о г ий.
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. П р им е нять м е т о д ы, ф ор мы, п р и е сре д с т в а обу ч е н и я а нглий с к о м у язык у, с т ру кт уру ин ор мы а нглий с к о г о язык а.
		РО 3.2. Определять цели и задачи обучения лексике, методику обучения лексике, формы и методы организац занятий
		РО 3.3. Определять цели и задачи обучения фонетике грамматике, методику обучения фонетике и грамматике формы и методы организации занятий.
		РО 3.4. П р им е нять со в ре м е н н ы е м е т о д п р и е м ы, ф ор мы и сре д с т в а обу ч е н и я, У М п о ин ос т ра нн о м у язык у н а ч а льн о г о брасо в а н и я, с п е ци а льн о-п ро ф ес с и о н а льн ы е зн а н и я.
	П М 4. П р и об щ е н и е обу ч а ю щ и х с я к с и с т е м е об щ е ч е л о в е ч е с ки х ин а ци о н а льн ы х ц е н н о с т е й	РО 4.1. П р им е нять м е т о д ы, ф ор мы, п р и е сре д с т в а в ос п и т а н и я п р и пл а н и ро в а н в ос п и т а т е льн о й рабо ты с у ч а щ и м и с я.
		РО 4.2. П р им е нять т ех ник у п е д а г о г и ч ес к о г о м ас т ерс т в а п р и осу щ ес т в л е н и и об щ е н и я с у ч а щ и м и с я, у ч е н и ч ес к и м к о лл е кт и в о ро д и т е л я м и.
		РО 4.3. Применять методы, средства, формы внеклассно воспитательной работы.
		РО 4.4. И с п о л ь з о в а т ь ра зличны е ф ор мы м е т о д ы ор г а н и з а ц и и ж и з н и и д е я т е льн д е т с к и х к о лл е кт и в о в, м е т о д ы

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		психолого-педагогический диалогности в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.
		РО 4.5. Использовать эффективные психолого-педагогические в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.
		РО 4.6. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.
		РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
		РО 5.3. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.
		РО 5.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в индивидуальном и дифференцированный подход к учащимся.
	ПМ 6. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 6.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.
		РО 6.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.
		РО 6.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.
		РО 6.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
	ПМ 7. Приобретение первичных профессиональных компетенций	ПК 1.1 Знать сущность педагогического процесса, законы дидактики, психологические особенности развития учащихся.
		ПК 1.2 Уметь применять современные методы, приемы, формы и средства обучения, УМК по иностранному языку начального образования, специально-профессиональные знания.
		ПК 1.3 Владеть методикой обучения иностранному языку начальной школе.
		ПК 1.4 Владеть способами модулирования учебной

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		информации.
		ПК 1.5 Владеть приемами проектирования и конструирования урока, развития мышления способного отбирать, анализировать и синтезировать приобретенные знания для достижения педагогических целей.
		ПК 1.6 Уметь формулировать цели и задачи, проектировать деятельность учащихся, развивать организаторские умения.
		ПК 1.7 Владеть способами планирования, выбора оптимальных методов и средств, контроля, самоконтроля.
		ПК 1.8 Знать функции и содержание воспитательной работы, методы диагностики ученического коллектива.
		ПК 1.9 Владеть основами разработки учебно-программной документации, уметь анализировать содержание школьных учебников и учебно-методических пособий по иностранному языку начального образования.
		ПК 1.10 Уметь конструировать информационно-образовательное поле.
		ПК 1.11 Владеть способами накопления содержания портфолио учителя и ученика.
		ПК 1.12 Уметь проводить мониторинг качества обучения.
	Промежуточная , итоговая аттестация	-