

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.01 17:10

Регистрационный номер

20037

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.01 17:11

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:

Ақмола облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

Ақмола облысы білім басқармасы жанындағы «Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК

Партнеры-разработчики:

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының "Нұр бала"бөбекжай" МКҚК

Цель ОП:

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие үдерісін қазіргі әдістемелік талаптар негізінде ұйымдастырып жүргізе алатын,сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ететін, сын тұрғысынан ойлайтын, әлеуметтік-коммуникативтік, эмоциялық-тұлғалық құзыреттіліктерге ие кәсіби маман даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" кәсіптік стандарты, Қазақстан Республикасы «Атамекен»

Ұлттық кәсіпкерлер палатасы басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

« Мектепке дейінгі тәрбие» құзіреттілігі

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім беру

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

2022 жылғы 30 наурыздағы

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ71LAA00010175

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№006

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

2016 жылғы 26 желтоқсандағы

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып, тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, айту, оқу және жазу) бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетін жандандыру арқылы тілдік тұлғаның шығармашылық белсенділігін дамыту	4
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын адамның рухани құндылығын қалыптастыру, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-	4

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық және көркемдік мазмұнын талдай алатын сауатты, сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелеу	
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Білім алушыларды әлеуметтік ортада сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін пайдалану дағдыларын дамытып, орыс әдебиетінің стилистикалық және жанрлық ерекшеліктерін ажырата алу дағыларын дамыту	5
	ЖБП 4. Шетел тілі	Білім алушылардың өнімді тілдік материалды тереңдете және кеңейте отырып, әртүрлі аудиторияларда шет тілдермен қарым-қатынас жасауға, мәдениетаралық деңгейде қабілетін қалыптастыру	4
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Тарихи ойлаудың негізгі дағдыларын қалыптастыру: тарихи дереккөздерді түсіндіру, уақыт пен кеңістікте бағдарлану, тарихи сана, азаматтық және патриотизмге ие тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тарихи талдау және түсіндіру, тарихи ойлау дағдыларын дамыту	4
	ЖБП 6. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру	5
	ЖБП 7. Информатика	Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды практикада	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тиімді пайдалану үшін аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді, ақпараттық процестер мен жүйелерді ұсыну, ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілерді құру, түрлендіру және ақпараттық қауіпсіздік саласында дағдылар қалыптастыру	
ЖБП 8. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Әскери анттың негізгі талаптары, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғылары туралы білімді меңгеру дағдыларына, робот техникасы, IT- технологияларды пайдалану, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің негіздері бойынша қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды дамыту	4
ЖБП 9. Өзін-өзі тану	Әр адамның табиғатына тән жалпы адамзаттық құндылықтарды анықтауға, позитивті ойлауды дамытуға, терең ойлана білуге және жақсылық пен жамандықтың, мәңгілік пен уақытша арасындағы айырмашылықтарды айыра алатын тұлғаның рухани- адамгершілік негіздерін қалыптастыру	2
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету	5
ЖБП 11. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту	
ЖБП 12. География	Географиядан берілетін білімнің маңыздылығы қоршаған ортаға қатысты студенттердің көзқарастары, ұстанымдары, тәртіп нормалары өмірлік біліктіліктері жүйесін және алған білімдері негізінде табиғи, шаруашылық, әлеуметтік және әр түрлі аумақтардың экологиялық жағдайларын бағалауға қатысты біліктіліктерін қалыптастыруға бағытталумен ерекшеленеді. Дүние жүзі елдерінің геосаяси жағдайларын талдап, өз тұжырым жобаларын ұснұға бағыттау	6
ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық- ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру	3
ЖБП 14. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана	3

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беретін дағдылар қалыптастыру	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру.	ОН 1.1 Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	6
		ОН 1.2 Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1
	БМ 2 Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру, ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
		ОН 2.2 Ақпаратты өңдеу, сақтау, көбейту, іздеу, кәсіби қызметте мәтіндік редакторларды, электрондық кестелерді кәсіби пайдалану білімі болуы тиіс.	2
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1 Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру, кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау, әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл экономикаға" көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1
		ОН 3.2 Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1
		ОН 3.3 Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін	ОН 4.1 Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-	1

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	
		ОН 4.2 Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1
		ОН 4.3 Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4 Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1
	КМ 1 Мектеп жасына дейінгі балалардың дене қасиеттерін дамыту	ОН 1.1.Балалармен дене тәрбиесін ұйымдастыру.	2
		ОН 1.2. Ырғақтық би қозғалыстарын үйрету.	1
		ОН 1.3. Балалардың денсаулығын дамыту жұмыстарын меңгерту.	2
		ОН 1.4. Балалардың дене қасиеттерін дамыту дағдыларын меңгеру.	2
	КМ 2 Оқу таным процестерін ұйымдастыруды меңгерту	ОН 2.1. Табиғи құбылыстар мен қоршаған ортаны тану, экологиялық мәдениеттерін әдістемелік қамтамасыз ету.	2
		ОН 2.2. Баланың психикалық таным процестерін зерттеу	2
		ОН 2.3. Қарапайым математикалық білім негіздерін және сенсорлық танымдық дағдыларды меңгеру.	3
		ОН 2.4. Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу қызметін ұйымдастыруды меңгеру.	2
		ОН 2.5. Ұйымдастырылған оқу-қызметін жоспарлауда әдістерді, құралдарды қолдану.	2
		ОН 2.6. Балалардың таным қабілеттерін жетілдіру тәсілдерін	4

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		қолдану.	
	КМ 3 Көркем – қатынастық тілдік дағдыларды игеру	ОН 3.1. Мәнерлеп оқудың негіздерін меңгеру.	2
		ОН 3.2. Балалардың сөйлеу тілін дамыту.	3
		ОН 3.3. Мектеп жасына дейінгі балаларды көркем шығармалармен таныстыру.	2
		ОН 3.4. Көркем әдебиетпен таныстырудың түрлерін игеру.	2
		ОН 3.5. Мектеп жасына дейінгі балаларды көркем әдебиетпен таныстыру әдістерін қолдану.	3
	КМ 4 Мектепке дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	ОН 4.1. Мектепке дейінгі балаларға музыкалық тәрбие берудің жалпы мәселерін ұғындыру.	2
		ОН 4.2. Мүсіндеу, жапсыру әдістемелік дағдыларды қалыптастыру.	2
		ОН 4.3. Балабақшада балаларға сурет салу әдістерін меңгеру.	2
		ОН 4.4. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ойын түрлерін меңгеру.	2
		ОН 4.5. Мектеп жасына дейінгі балалармен жазғы уақытта өткізілетін жоспарлау іс-әрекет түрлерінің ерекшеліктерін меңгеру.	2
		ОН 4.6. Мектеп жасына дейінгі балалардың жазғы іс-шараларын ұйымдастыру.	4
	КМ 5 Білім беру технологияларын меңгеру	ОН 5.1. Балалардың даму деңгейін мониторингісін жүргізу .	1
		ОН 5.2. Мектепке дейінгі педагогикалық технологияларды меңгеру.	3
		ОН 5.3. Мектепке дейінгі оқу- тәрбие негіздерін меңгеру.	4

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		ОН 5.4. WorldSkills талаптарын сәйкес оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру.	3
		ОН 5.5.Мектепке дейінгі технология түрлерін меңгеру.	2
		ОН 5.6. Технология түрлерін оқу-тәрбие үрдісінде қолдану.	3
	КМ 6 Ерекше педагогикалық білім беруді қажет ететін балалармен жұмысты ұйымдастыру	ОН 6.1. Инклюзивті білім берудегі психологиялық негіздерін игеру.	2
		ОН 6.2. Логопедия негіздерін игеру.	3
		ОН 6.3. Инклюзивті білім беру дағдыларын игеру.	2
		ОН 6.4. М.Монтессори технологиясын игеру.	4
		ОН 6.5. Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жүргізілетін жұмыс түрлерін меңгеру.	2
		ОН 6.6. Мектепке дейінгі ұйымда бала тілін жетілдіру жұмыстарын меңгеру.	3
	КМ 7 Педагогикалық ұғым қабілет іс - әрекет	ОН 7.1. Педагогикалық этиканың негізгі нормаларын қолдану.	2
		ОН 7.2. Кәсіби педагогикалық іс-әрекетті қалыптастыру.	2
		ОН 7.3. Мектепке дейінгі педагогикалық басқару.	3
		ОН 7.4. Мектепке дейінгі ұйымдардағы оқу процесінің алғашқы күндерін бақылау.	2
		ОН 7.5. Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие процесінің ұйымдастыруды меңгеру.	1
		ОН 7.6. Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие процесінің техникалық және әдістемелік шарттарын орындау, сабақты	5

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		жүргізу, балалардың іс-әрекетін жоспарлау.	
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	11