# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**
2022.07.29 17:24

**Регистрационный номер**
20003

**Дата обновления паспорта ОП**:
2022.07.29 17:24

**Код и наименование специальности**:
01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

**Код и наименование квалификации/квалификаций**:
4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалім

**Регион**:
Алматы қ.

**Организация ТиППО (Разработчик)**:
МКҚК «№1Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық-педагогтік колледжі

**Партнеры-разработчики**:
Алматы қ. КММ №162 мектеп-гимназия; Алматы қ. КММ №115 жалпы орта білім беретін мектеп; Алматы қ. КММ №142 жалпы орта білім беретін мектеп; Алматы қ. КММ №31 жалпы орта білім беретін мектеп;Алматы қ. КММ №146 мектеп-лицей Алматы қ. КММ №2 жалпы орта білім беретін мектеп.

**Цель ОП**:
Бастауыш сыныпта оқыту жұмыстарын жүргізудің практикалық міндеттерін дербес және жауапкершілікпен шешуге қабілетті мамандарды даярлау

**Уровень по НРК**:
4

**Уровень по ОРК**:
4

**Профессиональный стандарт (при наличии)**:
« Педагог» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша Мамандық картасы: «Педагог»

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)**:
жоқ

**Форма обучения**:
күндізгі

**База образования**:
негізгі орта білім

**Язык обучения**:

мемлекеттік

**Общий объем кредитов**:
240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**
29.03. 2022 ж..

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью**:
серия АА-5 № 0059620

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью**:
003

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**
26.12.2019 ж.

**Отличительные особенности ОП**:
-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин**:

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | ЖБП 1. Математика | Білім алушылардың интеллектуальдық деңгейлерін дамыту үшін практикалық іс-әрекетте қолдану үшін келесі математика бөлімдері зерделенеді: функция, оның қасиеттері және графигі,тригонометриялық функциялар, математикалық статистика және ықтимaлдықтар теориясы, дәреже мен түбір, дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың | 5/120 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | элементтері, денелер көлемдері. | |
| | ЖБП 2. Информатика | Білім алушылардың компьютерлік технологияны қолдану дағдыларын қалыптастыру үшін компьютерлік жүйелерді, ақпараттық объектілерді құру мен түрлендіруге, ақпараттық процестер мен жүйелерді, бағдарламалық қосымшалар жасауға үйретіледі. | 2/48 |
| | ЖБП 3. Қазақ тілі | Білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді және өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады. | 4/96 |
| | ЖБП 4. Қазақ әдебиеті | Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттайды. Ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастырады. Әдеби жанрларға эксперимент жасату арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгертеді. | 4/96 |
| | ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті | Білім алушыларда іргелі дүниетанымдық көзқарас қалыптасуына ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастырып, дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік саладағы ақпараттарды қолдануға | 5/120 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | мүмкіндік береді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани –эстетикалық аспектілерін есепке ала отырып, көркемдік идеяларының мазмұнына талдау жасауға үйретеді. | |
| | ЖБП 6. Шетел тілі | Шетел тілінде  ауызша және жазбаша сауатты сөйлеуді меңгерген,  демократиялық қоғам өміріне қатысу үшін жазу,сөйлеу, аударудың  грамматикалық білімі мен  дағдысын белсенді және шығармашылықпен қолдана алатын  тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.  Негізінен білім алушылардың  шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым –қатынас жасай білу дағдыларын дамыту және әлеуметтік-экономикалық, арнайы әдебиеттерден өз бетімен дереккөздерден  қажетті ақпараттарды алып, іскерлік құжаттарға қолдана білу біліктерін қалыптастырады. | 4/96 |
| | ЖБП 7. Қазақстан тарихы | Отандық  тарихты зерделету арқылы тарихи оқиғаларды түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі замандағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады.Әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | негізгі ерекшеліктерін түсіндіреді. | |
| | ЖБП 8. Өзін-өзі тану | Тұлғаның адамгершілік негізінің қалыптасуына, оның руханилығын өзін-өзі жетілдіруіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына септігін тигізеді. Ол өзін және басқа адамдарды қабылдау мен түсінулеріне, ашылып дамуына, әлеуметтік жауапкершілікке, шығармашылық белсенділікке және өмірді дұрыс қабылдай алуларына ықпал етеді. | 2/48 |
| | ЖБП 9. Дене  тәрбиесі | Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандырады, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапалары  арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал етеді. | 5/120 |
| | ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптастырады, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіреді, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқытады. Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру тәрбиелеу мен оқытудың басты міндеттерін шешеді. | 4/96 |
| | ЖБП 11. Биология | Білім алушылардың интеллектуальдық деңгейлерін дамыту үшін практикалық іс-әрекетте қолдану үшін келесі | 6/144 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | биология  бөлімдері зерделенеді: молекулалық биология және биохимия, жасуша биологиясы, қоректену, заттардың тасымалдануы, тыныс алу, бөліп шығару, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің әртүрлілігі, координация және регуляция, қозғалыс, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адамның қоршаған ортаға әсері. | |
| | ЖБП 12. География | Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасайды. | 6/144 |
| | ЖБП 13. Физика | Білім алушылардың интеллектуалдық, ақпараттық, коммуникативтік және рефлексивтік мәдениетін дамытуға, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру мақсатында келесі бөлімдер зерделенді: механика, молекулалық физика, электр және магнетизм, тербелістер, толқындар, оптика,  кванттық физика, нанотехнология және | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | наноматериалдар, космология. | |
| | ЖБП 14. Химия | Зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсына отырып, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмк і нд і к береді. | 3/72 |
| | БМ 1.Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. | 3/72 |
| | | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | 3/72 |
| | БМ 2.Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану. | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | 3/72 |
| | | ОН 2.2 Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу | 3/72 |
| | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану. | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. | 0,5/12 |
| | | ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. | 0,5/12 |
| | | ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен | 1/24 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру | |
| | | ОН 3.4. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. | 0,5/12 |
| | | ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. | 0,5/12 |
| | БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану. | ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. | 1/24 |
| | | ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. | 1/24 |
| | | ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру | 1/24 |
| | | ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру. | 1/24 |
| | КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру. | ОН 1.1. Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану. | 10/240 |
| | | ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, қасиеттерді, жағдайларды сипаттау. | 5/120 |
| | | ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу. | 2/48 |
| | | ОН 1.4 Бастауыш мектеп жасындағы балалардың физиологиясы мен анатомиясы туралы жалпы түсінігі болу | 3/72 |
| | КМ 2. Ұйымдастырушылық, | ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде | 1/24 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау. | тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдануды меңгеру. | |
| | | ОН 2.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану | 2/48 |
| | | ОН 2.3. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру. | 3/72 |
| | | ОН 2.4. Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу | 3/72 |
| | | ОН 2.5. Бастауыш сынып мұғалімінің миссиясы, оқу құжаттары туралы жалпы түсінігі болуы. Құжаттармен жұмыс дағдысын қалыптастыру ( «Мамандыққа кіріспе»). | 1,5/36 |
| | | ОН 2.6. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану. «Жаздағы сауықтыру лагеріндегі практика»). | 3/72 |
| | КМ 3. Оқу ақпаратының таратылуы. | ОН 3.1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану. | 10/240 |
| | | ОН 3.2 .Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану | 8/192 |
| | | ОН 3.3. Бастауыш сыныптарда | 10/240 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану. | |
| | | ОН 3.4. Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану. Оқушыларда әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру | 4/96 |
| | | ОН 3.5. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау. | 4/96 |
| | | ОН 3.6. Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру, кеңістікте, бейнелі, шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту. | 4/96 |
| | | ОН 3.7. Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру. | 4/96 |
| | КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау. | ОН 4.1. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелерін қолдану. | 2/48 |
| | | ОН 4.2. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану, бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу. | 2/48 |
| | | ОН 4.3. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу, жобалау жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану | 2/48 |
| | | ОН 4.4 Ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен | 8/192 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | технологияларын қолдану. | |
| | | ОН 4.5 Бастауыш мектепте ағылшын тілінің оқыту әдістерін қолдануды тәлімгермен бірге меңгеру  ( «Бастауыш мектептегі ағылшын  тілі бойынша дайындық»). | 1,5/36 |
| | | ОН 4.6 Бастауыш мектепте ағылшын тілінің оқыту әдістерін қолдану ( «Бастауыш мектептегі ағылшын  тілі бойынша практика"). | 3/72 |
| | | ОН 4.7 «Бастауыш сынып мұғалімі» біліктілігін дербес меңгерту («Дипломалды практикасы»). | 9/216 |
| | КМ 5.Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау. | ОН 5.1 «Бастауыш сынып мұғалімі» біліктілігін тәлімгер оқытушылардың көмегімен меңгерту ( «Байқау практикасына дайындық»). | 14/336 |
| | | ОН 5.2. Педагогикалық үрдістің барлық қатысушыларының субъект-субъект өзара әрекеттесуін басқару технологиясын қолдану. ( «Байқау практикасы»). | 24/576 |
| | | ОН 5.3. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау ( «Баланың мектептегі алғашқы күні практикасы»). | 3/72 |
| | | ОН 5.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдануға жаттығу ( «Сыныптан тыс тәрбие жұмысы»). | 1,5/36 |
| | | ОН 5.5.Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | асыру. | |
| | | ОН 5.6 Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру. (  «Шағын жинақталған мектептегі практика»). | 1,5/36 |
| | Аралық,қорытынды аттестаттау | - | 12/288 |