

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.29 17:13

Регистрационный номер

20002

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.29 17:13

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Учитель начального образования

Регион:

Западно-Казахстанская область

Организация ТиППО (Разработчик):

Государственное коммунальное казенное предприятие «Высший педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова» управления образования акимата Западно-Казахстанской области

Партнеры-разработчики:

КГУ "Общеобразовательная школа №7 отдела образования города Уральск управления образования акимата Западно-Казахстанской области

Цель ОП:

Подготовка образованных, конкурентоспособных, грамотных профессионально компетентных специалистов в общеобразовательных школах, отвечающих современным требованиям

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Педагог» Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Профессиональный стандарт по компетенции "Преподавание в начальных классах"

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

27.01.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ54LAA00013294

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

18

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

14.12.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	ООД 1.Математика	Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.	5/120
	ООД 2.Информатика	Обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.	
	ООД 3. Русский язык	Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4/96
	ООД 4. Русская литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	4/96
	ООД 5 Казахский язык и литература	Развитие у обучающегося языковой и речевой грамотности, слаженности, способности к свободному общению с окружающими и совершенствование мыслительных и познавательных навыков.	5/120
	ООД 6 Иностранный язык	Развитие широкого спектра языковых навыков учащихся,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		направленного на возможность учащихся эффективно общаться с различной аудиторией, с использованием разнообразных задач, способствующих анализу, оценке и творческому мышлению.	
	ООД 7 История Казахстана	Способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции.	4/96
	ООД 8 Самопознание	Реализация духовно-нравственного воспитания, позволяющего достичь личности гармонии в физическом, психическом и духовном развитии.	2/48
	ООД 9 Физическая культура	Повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	5/120
	ООД 10 Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного	4/96

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	
	ООД 11 География	Создание обучающимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.	6/144
	ООД 12 Биология	Развитие функциональных навыков обучающихся через практическую и исследовательскую деятельность, формирующую понимание развития различных уровней жизнедеятельности.	6/144
	ООД 13 Физика	Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.	3/72
	ООД 14 Химия	Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в	3/72

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6/144
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5/120
	БМ 2.Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно- коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,3/7
		РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,3/7
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,4/10
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
	БМ 4 Применение основ	РО 4.1. Понимать морально-	2/48

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	7/168
		РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	5/120
		РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	2/48
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2/48
		РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	1/24
		РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		деятельности.	
		РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	3/72
		РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	6/144
		РО 2.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	6/144
	ПМ 3 Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	12/288
		РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	6/144
		РО 3.3. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.	5/120
		РО 3.4. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах.	11/264
		РО 3.5. Применять методику преподавания познания мира.	2/48
		РО 3.6. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		воспитания, формы и методы организации занятий.	
		РО 3.7. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру.	4/96
		РО 3.8. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.	3/72
		РО 3.9. Планировать и провести уроков самопознания в начальных классах	3/72
		РО 3.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	3/72
		РО 3.11. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира.	5/120
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	1/24
		РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся	2/48
		РО 4.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания	2/48
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	5/120

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ПМ 5 Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	3/72
		РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1/24
		РО 5.3. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	3/72
		РО 5.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	42/1008
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	12/288