

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.29 16:17

Регистрационный номер

19996

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.29 16:18

Код и наименование специальности:

01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Учитель физической культуры

Регион:

Акмолинская область

Организация ТиППО (Разработчик):

ГКП на ПХВ «Высший педагогический колледж, город Щучинск» при управлении образования Акмолинской области

Партнеры-разработчики:

КГУ "Общеобразовательная школа № 2 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области"

Цель ОП:

Обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры в соответствии с социальным заказом общества и государственным стандартом образования, способных осуществлять профессиональную деятельность

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Профессиональный стандарт "Педагог", утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" № 133 от 8 июня 2017 года

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.03.2022 года

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ35LAA00030708

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

образовательная программа включает дуальное обучение, согласно Правил организации утвержденных Приказом №50 от 21 января 2016 года.

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
ООД. 1. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография.

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».
ООД 2. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».
ООД 3. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбекнарығыжәнесұраныс», «Отандықөнеркәсіпөнімі», «Қазақкиносы мен театрыныңқазіргікелбеті», «Ұлттықэкологиялықмәдениет», «Мұхит - тіршілікмекені», «Ұлттықтанымжәнемерекелер», «Сауда мен көмек: екіжақтыкелісімдісауда», «Бұқаралыққапаратқұралдарындағыгендерлікбейне», «Жерпланетасындағықауіптіқалдықтар», «Әлеуметтіктеңсіздік: адамқұқықтарыжәнекөмек», «Жастардыңденсаулығы - қоғамбайлығы», «Сандықтехнологияныпайдаланудағытеңсіздік», «Қоғамжәнезаң», «Қазіргіқоғамдағыәлеуметтіктеңсіздік», «Экология. Мұнайжәнеатомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағыжұмыссыздықмәселесі», «Тәуелсізеліміздіңөткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнерордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегіерлер мен әйелдердіңқұқықтары мен теңдігі», «Жастармәселесініңтүйіткілдері», «Жаһандықмәселелер: көші-қонсаясаты», «Толеранттылық–елбірлігі», «Ұлтмұраты–ұлттыққауіпсіздік», «Бос уақыт –

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
ООД 4. Иностранный язык	қоғамдамуының көрсеткіші». Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».
ООД 5. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».
ООД 6. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».
ООД 7. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».
ООД 8. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».
ООД 9. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».
ООД 10. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».
ООД 11. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
ООД 12. География	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».
ООД 13. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».
ООД 14. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		РО 1.3. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.
		РО 1.4. Понимать анатомию и физиологию обучающихся, соблюдать правила личной гигиены.
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан, соблюдать этику делового общения
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.
	ПМ 1. Вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей	РО 1.1. Соблюдать профессионально-педагогическую компетенцию в сфере методологии и технологии воспитательной работы с обучающимися.
		РО 1.2. Проводить практику "Технология внеклассной работы".
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Распознавать особенности познавательных процессов, эмоциональных процессов человека и использовать их в учебно-воспитательном процессе согласно возрастным особенностям

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		РО 2.2. Осваивать биомеханику физических упражнений.
		РО 2.3. Укреплять здоровье с помощью правильного использования средств и методов спорта и физической культуры.
		РО 2.4. Характеризовать биохимические закономерности и явления.
		РО 2.5. Соблюдать анатомию, физиологию, гигиену физической культуры.
		РО 2.6. Использовать методы лечебной физической культуры и массажа.
		РО 2.7. Владеть основами использования спортивных сооружений, обеспечивать укрепление и охрану здоровья, безопасности учебно-тренировочного процесса.
	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Применять основные понятия педагогики, этнопедагогики, виды обучения, принципы, методы, формы, работу педагогического совета в школе, методического сообщества.
		РО 3.2. Использовать интерактивные технологии обучения.
		РО 3.3. Применять технологию критериального оценивания.
		РО 3.4 Владеть теорией и методикой физического воспитания различных контингентов населения
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Проводить обучение по конькобежному спорту.
		РО 4.2. Проводить обучение по гимнастике.
		РО 4.3. Проводить обучение по легкой атлетике.
		РО 4.4. Организовывать и проводить туристические походы.
		РО 4.5. Обеспечивать освоение лыжного спорта и проведение тренировок.
		РО 4.6 Применять подвижные и национальные игры, игровые и соревновательные приемы.
		РО 4.7 Проводить обучение по спортивным играм.
		РО 4.8. Проводить обучение плаванию
	ПМ 5. Осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами профессионального	РО 5.1 Использовать основы спортивного менеджмента, стили и методы управления.

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	сообщества и образования	
		РО 5.2 Владение методами педагогической рефлексии.
	ПМ 6. Выполнение основных функций учителя физической культуры	РО 6.1. Проводить физкультурно -оздоровительную работу.
		РО 6.2. Организовать летнюю спортивную практику в оздоровительном лагере.
		РО 6.3. Проводить учебные занятия по физической культуре
		РО 6.4. Выполнять работы по квалификации "Учитель физической культуры".
	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация	-