

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.29 15:12

Регистрационный номер

19988

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.29 15:12

Код и наименование специальности:

02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S02151001 Көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы

Регион:

Батыс Қазақстан облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының "Құрманғазы атындағы саз колледжі"
МКҚК

Партнеры-разработчики:

Орал қаласы, «Батыс Қазақстан облысының мәдениет басқармасы» ММ

Цель ОП:

Жалпы адамзаттық және әлеуметтік тұлғаның құндылықтарын қалыптастыру, өз пәндік саласында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, қазіргі заман хореография өнерінің дамуы тенденцияларын білу.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Педагог» кәсіби стандарты. Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 08.06.2017 ж. №133 бұйрығына қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

30.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0036484

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

-

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

18.01.2021 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 2. Информатика	<p>Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты бөлімдерді зерттейді.</p>	2/48
ЖБП 3. Қазақ тілі	<p>Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер», «Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография.</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі»</p>	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	<p>Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп пернесін», «Пайым мен парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын»</p>	4/96
ЖБП 5. Орыс тілі және	Орыс тілі мен әдебиетін	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
әдебиеті	<p>кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p>	
ЖБП 6.Шетел тілі	<p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді.</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World», «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».</p>	
ЖБП 7.Қазақстан тарихы	<p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».</p>	4/96
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың,</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p>	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».</p>	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	
ЖБП 11. Биология	Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	6/144
ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері»,	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	
ЖБП 13. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	3/72
ЖБП 14. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	5/120
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жетілдіру.	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	0,5/12
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	0,5/12
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0,5/12
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,5/12
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	2/48
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1,5/36
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1,5/36
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1,5/36
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін	1,5/36

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		меңгеру.	
	КМ 1. Хореографиялық қабілеттіліктің дамуы	ОН 1.1. Хореографияға қатысты дене қабілеттілігін дамыту.	16/384
		ОН 1.2. Хореографтың орындаушылық шеберлігінің базалық дағдыларын дамыту.	16/384
		ОН 1.3. Би жаттығуларын, комбинацияларды орындауда хореографиялық дағдыларды дамыту.	16/384
	КМ 2. Биді оқыту әдістемесінің қолданылуы	ОН 2.1. Оқу комбинациялары мен хореографиялық композициялар жасауда классикалық биді оқытудың теориясы мен әдістемесін қолдану.	8/192
		ОН 2.2. Оқу комбинациялары мен хореографиялық композициялар жасауда қазақ биін оқытудың теориясы мен әдістемесін қолдану.	8/192
		ОН 2.3. Оқу комбинациялары мен хореографиялық композициялар жасауда халықтық-сахналық биді оқытудың теориясы мен әдістемесін қолдану.	8/192
	КМ 3. Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	ОН 3.1. Музыкалық шығарманы талдау.	2/48
		ОН 3.2. Музыкалық шығарманың тактілік құрылымын және фразировкасын қолдану.	2/48
		ОН 3.3. Шығармашылық қабілеттерді дамыту және жетілдіру.	2/48
		ОН 3.4. Шығармашылық қызметте орындаушы ретінде әрекет ету (музыкант, актер).	2/48
		ОН 3.5. Шығармашылық жұмыста қазақ және әлемдік хореография тарихын сипаттау.	2/48
		ОН 3.6. Дайындық барысында шығармашыл орындаушылармен жұмыс істеу.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
КМ 4 Жұмыстың түрлі нысандары мен әдістерін пайдалана отырып, мәдени-демалыс іс-шараларының өткізілуі	ОН 4.1. Бос уақыт педагогикасының әлеуметтік технологияларын қолдану.	5/120
	ОН 4.2. Мәдени-демалыс қызметінің сипаты мен мазмұны бойынша әртүрлі дайындау және өткізу технологиясын қолдану.	5/120
	ОН 4.3. Мәдени-демалыс бағдарламаларын ұйымдастырушы, жүргізуші ретінде әрекет ету.	5/120
	ОН 4.4. Мәдени – демалыс іс-шараларын ұйымдастыру және дайындық өткізу.	6/144
	ОН 4.5. Мәдени-демалыс бағдарламасының барысын басқару.	6/144
КМ 5. Эстетикалық және көркем талғамдарды тәрбиелеу	ОН 5.1. Халықтың өнер және мәдениет саласына деген қажеттіліктері мен қызығушылықтарын анықтау.	4/96
	ОН 5.2. Кәсіби қызметтегі әлемдік мәдениет пен өнердің жетістіктерін сипаттау.	4/96
	ОН 5.3. Заманауи хореографияның даму тенденциясын сипаттау.	4/96
	ОН 5.4. Халық арасында хореография өнерін насихаттау, эстетикалық және көркемдік талғамды тәрбиелеу мақсатында концерттер дайындау және өткізу.	4/96
КМ 6. Балалар мен жасөспірімдер үшін мәдени-демалыс іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу	ОН 6.1. Қосымша білім беру мекемелерінде қазіргі заманғы оқушының мүдделері мен қажеттіліктерін іске асыру үшін жағдай жасау.	1/24
	ОН 6.2. Балалар мен жасөспірімдер үшін олардың жас ерекшеліктерін, психологиялық ерекшеліктерін	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ескеріп, сонымен қатар ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін хореографиялық композициялар қоюды ұйымдастыру.	
	ОН 6.3. Балалармен және жасөспірімдермен жұмыс жасауда оқытудың классикалық және заманауи хореографиялық әдістерін қолдану.	0,5/12
	ОН 6.4. Қосымша білім беру мекемелерінде сабақтар өткізу.	0,5/12
КМ 7. Әлеуметтік-мәдени бағдарламалар қойылымында түрлі техникалық мүмкіндіктерді пайдалану	ОН 7.1. Жаңа сахналық технологияларды меңгеру.	0,5/12
	ОН 7.2. Мәдени-демалыс іс-шараларының декорациялық безендірілуін әзірлеу.	0,5/12
	ОН 7.3. Мәдени-демалыс іс-шараларының музыкалық безендірілуін әзірлеу.	0,5/12
	ОН 7.4. Мәдени - демалыс іс-шараларының кино-жарық безендірілуін әзірлеу.	0,5/12
КМ 8. Көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымына басшылық ету	ОН 8.1. Халықтың мәдени сұраныстарына жауап беретін хореографиялық ұжымды басқару.	0,5/12
	ОН 8.2. Әр түрлі әуесқой хореографиялық ұжымдармен, олардың әдістемелік ерекшеліктерін қолдана отырып дайындық жұмыстарын жүргізу.	0,5/12
	ОН 8.3. Ұжыммен жоспарлы тәрбие жұмысын ұйымдастыру.	0,5/12
	ОН 8.4. Жобаны өткізуге (продюсерлеуге) қатысу.	0,5/12
КМ 9. Мәдениет және білім беру	ОН 9.1. Мәдени-ағарту мекемелері жұмысының түрлі нысандары мен	0,5/12

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	мекемелерінде педагог-хореографтың жұмысын ұйымдастыру	әдістері бойынша әдістемелік әзірлемелердің ақпараттық банкін құру.	
		ОН 9.2. Әлеуметтік-мәдени мекеменің жұмысын жоспарлау.	1/24
		ОН 9.3. Мәдениет және білім беру мекемелерінде менеджмент және маркетинг негіздерін қолдану.	0,5/12
	КМ 10. Еңбекті қорғау, өндірістік санитария және өртке қарсы қауіпсіздік ережелері мен нормаларының сақталуын бақылау	ОН 10.1. Қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария, өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау және еңбекті қорғау бойынша заңнама негіздерін меңгеру.	6/144
		ОН 10.2. Жеке гигиена ережелерін сақтауды қамтамасыз ету.	6/144
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360