Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.29 11:30

Регистрационный номер
19977

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.29 11:30

Код и наименование специальности:
01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140605 Шетел тілі мұғалімі

Регион:
Алматы қ.

Организация ТиППО (Разработчик):
МКҚК «№1Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық-педагогтік колледжі

Партнеры-разработчики:
Алматы қ. КММ №102 жалпы білім беретін мектеп; Алматы қ. КММ №104 жалпы білім беретін мектеп; Алматы қ. КММ № 81 мектеп -гимназия; Алматы қ. КММ № 103 мектеп -гимназия.

Цель ОП:
Негізгі орта білім берудің ағылшын тілі пәнін оқыту жұмыстарын жүргізудің практикалық міндеттерін дербес және жауапккершілікпен шешуге қабілетті мамандарды даярлау

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы, мамандық картасы: «Педагог. Орта мектеп мұғалімі»

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
29.03. 2022 ж..

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
серия АА-5 № 0059620

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
26.12.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Білім алушылардың интеллектуальдық деңгейлерін дамыту үшін практикалық іс-әрекетте қолдану үшін келесі математика бөлімдері зерделенеді: функция, оның қасиеттері және графигі,тригонометриялық функциялар, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір, дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар,	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		айналу денелері және олардың элементтері, денелер көлемдері.	
	ЖБП 2. Информатика	Білім алушылардың компьютерлік технологияны қолдану дағдыларын қалыптастыру үшін компьютерлік жүйелерді, ақпараттық объектілерді құру мен түрлендіруге, ақпараттық процестер мен жүйелерді, бағдарламалық қосымшалар жасауға үйретіледі.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді және өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттайды. Ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастырады. Әдеби жанрларға эксперимент жасату арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгертеді.	4/96
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Білім алушыларда іргелі дүниетанымдық көзқарас қалыптасуына ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастырып, дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		саладағы ақпараттарды қолдануға мүмкіндік береді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани –эстетикалық аспектілерін есепке ала отырып, көркемдік идеяларының мазмұнына талдау жасауға үйретеді.	
	ЖБП 6. Шетел тілі	Шетел тілінде ауызша және жазбаша сауатты сөйлеуді меңгерген, демократиялық қоғам өміріне қатысу үшін жазу,сөйлеу, аударудың грамматикалық білімі мен дағдысын белсенді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Негізінен білім алушылардың шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту және әлеуметтік-экономикалық, арнайы әдебиеттерден өз бетімен дереккөздерден қажетті ақпараттарды алып, іскерлік құжаттарға қолдана білу біліктерін қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Отандық тарихты зерделету арқылы тарихи оқиғаларды түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі замандағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады.Әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсіндіреді.	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Тұлғаның адамгершілік негізінің қалыптасуына, оның руханилығын өзін-өзі жетілдіруіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына септігін тигізеді. Ол өзін және басқа адамдарды қабылдау мен түсінулеріне, ашылып дамуына, әлеуметтік жауапкершілікке, шығармашылық белсенділікке және өмірді дұрыс қабылдай алуларына ықпал етеді.	2/48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандырады, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапалары арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал етеді.	5/120
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптастырады, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіреді, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқытады. Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру тәрбиелеу мен оқытудың басты міндеттерін шешеді.	4/96
	ЖБП 11. Биология	Білім алушылардың интеллектуальдық деңгейлерін дамыту үшін практикалық іс-	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әрекетте қолдану үшін келесі биология бөлімдері зерделенеді: молекулалық биология және биохимия, жасуша биологиясы, қоректену, заттардың тасымалдануы, тыныс алу, бөліп шығару, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің әртүрлілігі, координация және регуляция, қозғалыс, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адамның қоршаған ортаға әсері.	
	ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Білімалушылардың әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының әртүрлі тарихи кезеңдегі негізгі сұрақтары бойынша түсінік қалыптастыруды көздейді. өткен тарихты ұғыну және қазіргі әлемде өз орнын, азаматтық ұстанымын және оқиғалар мен құбылыстарға деген қарым-қатынасын анықтап, олардың мәні мен бағытын түсіну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған. Тарихты зерделеу патриотизмге тәрбиелеу, білімалушылардың бойында азаматтық-құқықтық сананың қалыптасуына, жалпы мәдениеттік даму, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар қарастырылады.	6/144
	ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың интеллектуалдық, ақпараттық,	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		коммуникативтік және рефлексивтік мәдениетін дамытуға, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру мақсатында келесі бөлімдер зерделенді: механика, молекулалық физика, электр және магнетизм, тербелістер, толқындар, оптика, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, космология.	
	ЖБП 14. Химия	Зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсына отырып, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	0,5/12
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	0,5/12
		ОН 2.3 Компьютерлік	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу	
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелердімеңгеру.	0,5/12
		ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
		ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	1/24
		ОН 3.4. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	БМ4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1/24
	КМ1. Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру	ОН 1.1. Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудің педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	9 /216
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушының психологиялық жағдайларын	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		сипаттау.	
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	2/48
		ОН 1.4 Орта мектеп жасындағы балалардың физиологиясы мен анатомиясы туралы жалпы түсінігі болу	2/48
	КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Ағылшын тілінде сөйлеу және жазу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	12/288
		ОН 2.2. Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуді дамыту.	1/24
		ОН 2.3. Оқу сабақтарында ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы мен нормаларын қолдану	7/168
		ОН 2.4 Білім алушыларда ағылшын тілінің морфологиясы мен синтаксисінің негізгі түсініктері мен нормаларын қалыптастыру	3/72
		ОН 2.5. Ағылшын тілі сабақтарында фонетиканы оқытудың әдістері мен технологияларын қолдану.	8/192
		ОН 2.6. Оқу процесінде ағылшын тілінің стилистикалық және лексикалық нормаларын, фольклор шығармаларын, балалар әдебиетін қолдану	11/264
		ОН 2.7 Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу	3/72
	КМ 3 Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 3.1. Ағылшын тілін оқытудың әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	6/144
		ОН 3.2. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		асыру.	
	КМ 4.Білім алушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 4.1.Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін,құралдарын пайдалану	1/24
		ОН 4.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану	2/48
		ОН 4.3. Шетел тілі мұғалімінің миссиясы, оқу құжаттары туралы жалпы түсінігі болуы, құжаттармен жұмыс дағдысын қалыптастыру	1,5/36
		ОН 4.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмыстарды жоспарлау, ұйымдастырудың әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдануға жаттығу	4,5/108
		ОН 4.5. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі нысандағы іс –шараларды ұйымдастырудың әдістерін қолдану.	3/72
		ОН 4.6. Ағылшын тілді елдердің салт- дәстүрлері, географиясы, мәдениеті, әдебиеті туралы ақпарат жинақтау	2/48
	КМ 5 Білім алушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау	ОН 5.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану, бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	2/48
		ОН 5.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу, жобалау жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
		ОН 5.3. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	2/48
	КМ 6. Кәсіби	ОН 6.1. Педагогикалық үрдістің	16,5/396

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	барлық қатысушыларының субъект-субъект өзара әрекеттесуін басқару технологиясын қолдану.	
		ОН 6.2.Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану	24/576
		ОН 6.3. Оқу сабақтарында екінші тілдің грамматикалық құрылымы мен нормаларын қолдану.	8/192
		ОН 6.4. Екінші шетел тілін оқытудың әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын практикалық тұрғыда қолдану.	4,5/108
		ОН 6.5. Мұғалім мен білім алушылар арасындағы қарым-қатынасты жүзеге асыру ,оқушының жеке басын зерттеу	9/216
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288