Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.28 17:54

Регистрационный номер
19954

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.28 17:54

Код и наименование специальности:
01140700 Информатика

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі

Регион:
Алматы қ.

Организация ТиППО (Разработчик):
МКҚК «№1Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық-педагогтік колледжі

Партнеры-разработчики:
Алматы қ. КММ № 81 мектеп-гимназия; Алматы қ. КММ №103 мектеп-гимназия; Алматы қ. КММ № 172 мектеп-гимназия.

Цель ОП:
Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика пәнін оқыту жұмыстарын жүргізудің практикалық міндеттерін дербес және жауапкершілікпен шешуге қабілетті мамандарды даярлау

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы, мамандық картасы: «Педагог. Орта мектеп мұғалімі»

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
29.03. 2022 ж..

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
серия АА-5 № 0059620

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
002

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
26.12.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Білім алушылардың интеллектуальдық деңгейлерін дамыту үшін практикалық іс-әрекетте қолдану үшін келесі математика бөлімдері зерделенеді: функция, оның қасиеттері және графигі,тригонометриялық функциялар, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір, дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, денелер көлемдері.	8/192
	ЖБП 2. Информатика	Білім алушылардың компьютерлік технологияны қолдану дағдыларын	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қалыптастыру үшін компьютерлік жүйелерді, ақпараттық объектілерді құру мен түрлендіруге, ақпараттық процестер мен жүйелерді, бағдарламалық қосымшалар жасауға үйретіледі.	
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді және өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады.	3/72
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттайды. Ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастырады. Әдеби жанрларға эксперимент жасату арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгертеді.	3/72
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Білім алушыларда іргелі дүниетанымдық көзқарас қалыптасуына ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастырып, дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік саладағы ақпараттарды қолдануға мүмкіндік береді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани –эстетикалық аспектілерін есепке ала отырып, көркемдік идеяларының	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мазмұнына талдау жасауға үйретеді.	
	ЖБП 6. Шетел тілі	Шетел тілінде ауызша және жазбаша сауатты сөйлеуді меңгерген, демократиялық қоғам өміріне қатысу үшін жазу,сөйлеу, аударудың грамматикалық білімі мен дағдысын белсенді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Негізінен білім алушылардың шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым –қатынас жасай білу дағдыларын дамыту және әлеуметтік-экономикалық, арнайы әдебиеттерден өз бетімен дереккөздерден қажетті ақпараттарды алып, іскерлік құжаттарға қолдана білу біліктерін қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Отандық тарихты зерделету арқылы тарихи оқиғаларды түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі замандағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады.Әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсіндіреді.	4/96
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Тұлғаның адамгершілік негізінің қалыптасуына, оның руханилығын өзін-өзі жетілдіруіне және өзін-өзі	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына септігін тигізеді. Ол өзін және басқа адамдарды қабылдау мен түсінулеріне, ашылып дамуына, әлеуметтік жауапкершілікке, шығармашылық белсенділікке және өмірді дұрыс қабылдай алуларына ықпал етеді.	
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандырады, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапалары арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал етеді.	5/120
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптастырады, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіреді, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқытады. Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру тәрбиелеу мен оқытудың басты міндеттерін шешеді.	4/96
	ЖБП 11. Биология	Білім алушылардың интеллектуальдық деңгейлерін дамыту үшін практикалық іс-әрекетте қолдану үшін келесі биология бөлімдері зерделенеді: молекулалық биология және биохимия, жасуша биологиясы, қоректену, заттардың	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		тасымалдануы, тыныс алу, бөліп шығару, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің әртүрлілігі, координация және регуляция, қозғалыс, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адамның қоршаған ортаға әсері.	
	ЖБП 12. География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасайды.	3/72
	ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың интеллектуалдық, ақпараттық, коммуникативтік және рефлексивтік мәдениетін дамытуға, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру мақсатында келесі бөлімдер зерделенді: механика, молекулалық физика, электр және магнетизм, тербелістер, толқындар, оптика, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, космология.	6/144
	ЖБП 14. Химия	Зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсына отырып, білім алушыларға	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмк і нд і к береді.	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
		ОН 1.2. Дене қасиеттер мен психофизикалық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	0,5/36
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	0,5/36
		ОН 2.3 Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.	1/24
	БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0,5/12
		ОН 3.2.Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл"экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
		ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.4.Кәсіпорында болып жатқан экономикалық үрдістерді талдау және бағалау.	0,5/12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1/24
	КМ 1. Оқу ақпаратын тарату	ОН 1.1. Негізгі орта білім берудің педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	9 /216
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушының психологиялық жағдайларын сипаттау.	5/120
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	2/48
		ОН 1.4 Орта мектеп жасындағы балалардың физиологиясы мен анатомиясы туралы жалпы түсінігі болу.	2/48
	КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	2/48
		ОН 2.3. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын,	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		нысандарын қолдануға жаттығу.	
		ОН 2.4. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі нысандағы іс –шараларды ұйымдастырудың, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	3/72
		ОН 2.5. «Информатика мұғалімі» біліктілігін әдіскер оқытушылардың көмегімен меңгеру	13,5/324
		ОН 2.6. Информатика мұғалімінің миссиясы, оқу құжаттары туралы жалпы түсінігі болуы, құжаттармен жұмыс дағдысын қалыптастыру.	1,5/36
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Информатиканы оқытудың әдіс - тәсілдерін, құралдарын жәнезаманауи білім беру технологияларын қолдану.	7/168
		ОН 3.2. Инновациялық – ақпараттық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	3/72
		ОН 3.3. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	5/120
		ОН 3.4 Математикалық талдау негіздері мен идеяларын, әдістерін, амалдарын меңгеру.	2/48
		ОН 3.5. Математикалық логика негіздерін, математиканы техникада, өнерде, практикалық қызметте, тұрмыста қолдану мүмкіндіктерін зерделеу.	2/48
		ОН 3.6. Ықтималдықтың және математикалық статистика элементтерін меңгеру.	2/48
		ОН 3.7. Компьютерлік физика негіздерін, принциптері мен заңдылықтарын меңгеру.	2/48
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын игеру	ОН 4.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	деңгейін анықтау	тетіктерін қолдану, бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	
		ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу, жобалау жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
		ОН 4.3. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	2/48
		ОН 4.4.Мектеп жасындағы баланы социумға бейімдеу, мінез-құлқының жасырын қырларын анықтау, талдау тәсілдерін меңгеру.	7/168
		ОН 4.5 Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен психологиялық –педагогикалық қарым-қатынас талаптарын меңгеру.	6/144
		ОН 4.6.. Информатиканы оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	27/648
		ОН 4.7. «Информатика мұғалімі» біліктілігін дербес меңгерту.	9/216
	КМ 5. Ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу іздеу әдістерін, Интернетте ақпаратты іздеу әдістерін қолдану	ОН 5.1. Информатиканың теориялық негіздерін, ақпараттық процестердегі заңдылықтарды (жинақтау, өңдеу, тарату) меңгеру.	3/72
		ОН 5.2. Бағдарламалау және алгоритм ұғымдарын, компьютерлік бағдарламалармен жұмыс жасауды меңгеру.	12/288
		ОН 5.3. Дербес компьютерді құрастырудың жалпы принциптері, командалар жүйесі, мәлімет сақтауды ұйымдастыруды меңгеру.	2/48
		ОН 5.4. Графикалық файлдардың форматтарын меңгеру және	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		графикалық программаларда қолдану.	
		ОН 5.5. Коммуникациялық жүйелерді және желілерін құрудың, ақпараттарды жіберу және өңдеудің техникалық құралдарының теориялық негіздерін меңгеру.	8/192
		ОН 5.6. Жасанды интеллектуалды компьютерлік бағдарламалар туралы білім қалыптастыру.	2/48
		ОН 5.7. Мәліметтер қорын құруға, енгізуге және оны пайдалануына арналған тілдік және бағдарламалық құралдар туралы зерделеу.	3/72
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288