

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.28 11:46

Регистрационный номер

19922

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.28 11:47

Код и наименование специальности:

07220700 Технология полимерного производства

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07220703 Оператор линий полимерного производства,

3 W07220704 Машинист экструдера,

4 S07220705 Техник - технолог

Регион:

Карагандинская область

Организация ТиППО (Разработчик):

КГКП «Саранский высший гуманитарно-технический колледж имени Абая Кунанбаева»

Партнеры-разработчики:

ТОО «Карал Plast», ТОО Алтын Арна

Цель ОП:

Подготовка специалистов, способных самостоятельно осуществлять производственный процесс, контроль качества полуфабрикатов и готовой продукции, составлять и нести ответственность за нормативно-технические, служебные документы на предприятиях по производству пластических масс

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Изготовление из пластических масс, резинотехнических изделий» Приложение № 40 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 269 от 30.12.2019 года

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

08.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ96LAA00030774

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

010

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
ООД 1. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі	5/120	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
ООД 2. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика.</p>	2,5/60

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
<p>ООД 3. Русская литература</p>	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	<p>2,5/60</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 4. Иностранный язык	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	4,5/108
ООД 5. История Казахстана	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития»,</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
ООД 6. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
ООД 7. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	2,5/60

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 8. Математика	<p>Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	7/168
ООД 9. Информатика	<p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	
ООД 10. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	6/144
ООД 11. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	5,5/132
ООД 12. Биология	Способствует пониманию	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».</p>	
<p>ООД 13. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	
<p>ООД 14. Физическая культура</p>	<p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>	<p>6,5/156</p>
<p>БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств</p>	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p>	<p>5/120</p>
	<p>РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности</p>	<p>6/144</p>
<p>БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p>	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>1,5/36</p>
	<p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и</p>	<p>1/24</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	интерактивных веб-порталов	
	РО 2.3 Владеть лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения	2/48
	РО 2.4 Владеть грамматическим минимумом, необходимым для чтения, перевода текстов профессиональной направленности и профессионального общения	2/48
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории	0,5/12
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии	1/24
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию	1/24
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	1,5/36
	РО 4.3. Владеть сведениями об	1,5/36

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		основных отраслях права.	
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии	1/24
	ПМ 1. Подготовка к работе оборудования производственных линий	РО 1.1. Проверять работоспособность основного и вспомогательного оборудования линии и средств автоматизации	3/72
		РО 1.2. Подготавливать к работе технологическую оснастку, инструмент и упаковочную тару.	2,5/60
		РО 1.3. Настраивать оборудование линии в соответствии с установленными режимами переработки пластических масс в изделия	2/48
		РО 1.4. Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	1/24
	ПМ 2. Изготовление изделий из пластмасс на линиях различного типа	РО 2.1. Готовить сырье и материалы для изготовления изделий из пластмасс.	1/24
		РО 2.2. Осуществлять технологические процессы изготовления изделий различного назначения согласно параметрам технологической карты.	5/120
		РО 2.3. Регулировать технологические процессы по показаниям контрольно-измерительных приборов и средств автоматики.	4,5/108
		РО 2.4. Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	1/24
	ПМ 3. Контроль качества готовой продукции	РО 3.1. Соблюдать требования стандартов, технических условий, конструкторско-технологической документации при оценке	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	качества сырья и готового изделия.	
	РО 3.2. Выполнять органолептический анализ.	2,5/60
ПМ 4. Выполнение технического обслуживания оборудования линий	РО 4.1. Осуществлять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования линий.	3,5/84
	РО 4.2. Устранять мелкие неисправности оборудования линий.	2,5/60
	РО 4.3. Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	1,5/36
	РО 4.4 Регулировать технологические процессы по показаниям контрольно-измерительных приборов и средств автоматики.	1,5/36
	РО 4.5 Выполнять основные виды работ оператора линий полимерного производства	7,5/180
ПМ 5. Подготовка сырья, оснастки и оборудования к процессу экструзии	РО 5.1. Готовить сырьё и материалы согласно требованию технологической карты процесса производства изделий из пластмасс.	3/72
	РО 5.2. Подготавливать к работе экструдер и вспомогательное оборудование, инструмент и технологическую оснастку.	3/72
	РО 5.3. Производить наладку экструдера и сопрягаемого оборудования под различные технологические режимы.	2,5/60
ПМ 6. Переработка пластмасс методом экструзии	РО 6.1. Владеть теоретическими основами процессов экструзии	4,5/108
	РО 6.2. Осуществлять технологический процесс	4,5/108

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	изготовления изделий на экструдерах и экструзионных линиях.	
	РО 6.3. Выполнять заключительные и вспомогательные операции технологического процесса.	3/72
ПМ 7. Контроль процесса экструзии с использованием приборов и средств автоматизации	РО 7.1. Применять стандартные методы контроля параметров процессов экструзии	1,5/36
	РО 7.2. Снимать показания приборов в контрольных точках технологического процесса	1,5/36
	РО 7.3. Регулировать технологические параметры процессов экструзии изделий согласно требованию технологической карты процесса	1,5/36
ПМ 8. Контроль качества экструзионных изделий из пластических масс	РО 8.1.Использовать нормативно-техническую документацию при оценке качества продукции.	3,5/84
	РО 8.2. Выполнять органолептический анализ.	2,5/60
ПМ 9. Эксплуатация и техническое обслуживание оборудования процессов экструзии пластмасс	РО 9.1. Определять эксплуатационные свойства оборудования процессов экструзии	3/72
	РО 9.2. Выполнять техническое обслуживание и мелкий ремонт экструдера	4,5/108
	РО 9.3. Выполнять основные виды работ машиниста экструдера	13/312
ПМ 10. Использование современных методов переработки пластмасс	РО 10.1. Осуществлять поиск и обработку информации по современным технологиям переработки пластических масс и методам интенсификации производства.	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 10.2. Применять в производстве перспективные марки полимеров	2,5/60
		РО 10.3. Составлять схему технологического процесса переработки полимерных материалов	3,5/84
		РО 10.4. Выполнять технологические расчёты для организации технологического процесса	2,5/60
	ПМ 11. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и оснастки	РО 11.1. Определять эксплуатационные свойства оборудования и технологической оснастки.	0,5/12
		РО 11.2. Контролировать обеспечение бесперебойной работы основного и вспомогательного технологического оборудования.	0,5/12
		РО 11.3. Контролировать техническое обслуживание оборудования и своевременность его ремонта.	0,5/12
		РО 11.4. Контролировать соблюдение персоналом правил эксплуатации технологической оснастки, своевременность ее ремонта и замены.	1/24
	ПМ 12. Контроль качества готовой продукции	РО 12.1. Выбирать, обосновывать и применять различные методы оценки качества выпускаемой продукции.	2/48
		РО 12.2. Контролировать качество сырья и готовой продукции на потоке.	2/48
		РО 12.3. Проводить испытания сырья и материалов, готовой полимерной продукции по отдельным показателям.	2/48
		РО 12.4. Выполнять	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	статистическую обработку результатов испытаний.	
ПМ 13. Управление технологическим процессом	РО 13.1. Контролировать соответствие текущего состояния технологического процесса требованиям нормативной документации.	1/24
	РО 13.2. Выполнять корректировку параметров процесса с использованием средств автоматизации.	1/24
ПМ 14. Планирование и организация работы подразделения	РО 14.1. Организовывать работу подразделения, используя современный менеджмент и принципы делового общения.	2/48
	РО 14.2. Контролировать выполнение персоналом 4производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка.	1/24
	РО 14.3. Выполнять анализ экономической эффективности 4технологических процессов	1/24
	РО 14.4. Применять нормативные документы, регламентирующие производственную деятельность.	1/24
ПМ 15. Проведение экспериментальных и исследовательских работ	РО 15.1. Осуществлять сбор, анализ и обобщение научно-технической информации о современных направлениях технологии полимерных материалов	2/48
	РО 15.2. Проектировать технологические параметры и элементы действующего технологического процесса, выполнять расчеты.	2/48
	РО 15.3. Разрабатывать технологическую оснастку для производства несложных изделий на основании технического	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	задания.	
	РО 15.4. Участвовать в проведении экспериментальных работ по изготовлению опытных образцов изделий.	2/48
	РО 14.5 Выполнять обязанности техника-технолога	2/48
ПМ 16. Выполнение требований промышленной экологии и охраны труда	РО 16.1. Контролировать соблюдение персоналом правил безопасности труда при выполнении технологических операций.	1/24
	РО 16.2. Контролировать соблюдение норм производственной санитарии и правил пожарной безопасности на производстве.	1/24
	РО 16.3. Контролировать выполнение требований технологического регламента по мерам защиты атмосферы, почвы и воды от промышленных загрязнений.	1/24
	РО 16.4. Предлагать новые способы переработки отходов производства и их использование в применяемой технологии	0,5/12
Промежуточная, итоговая аттестация	-	16,5/396