

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.28 11:44

Регистрационный номер

19921

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.28 11:44

Код и наименование специальности:

07220500 Производство шин

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07220501 Сборщик-формовщик покрышек

3 W07220503 Прессовщик-вулканизаторщик

4 S07220504 Техник-технолог

Регион:

Карагандинская область

Организация ТиППО (Разработчик):

КГКП «Саранский высший гуманитарно-технический колледж имени Абая Кунанбаева»

Партнеры-разработчики:

ТОО «KamaTyresKZ» г.Сарань

Цель ОП:

Подготовка специалистов, способных самостоятельно осуществлять производственный процесс производства шин, контроль качества полуфабрикатов и готовой продукции, техническое обслуживание и эксплуатацию оборудования по производству шин.

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

отсутствует

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

08.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ96LAA00030774

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

012

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		<p>құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
	ООД 2. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур».</p>	2,5/60

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		<p>Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
	ООД 3. Русская литература	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы:</p>	2,5/60

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
	ООД 4. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	4,5/108
	ООД 5. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		<p>периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
	ООД 6. Самопознание	<p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	2/48
	ООД 07. География	<p>Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических,</p>	2,5/60

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		<p>геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».</p>	
	<p>ООД 8. Математика</p>	<p>Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве»,</p>	<p>7/168</p>

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
	ООД 9. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	3/72
	ООД 10. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 11. Физика	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	5,5/132
	ООД 12. Биология	<p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и</p>	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		<p>изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».</p>	
	<p>ООД 13. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы</p>	<p>4/96</p>

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	
	ООД14. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	6,5/156
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	5/120
		РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	6/144
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1,5/36
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	1,5/36
		РО 2.3 Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		для общения в сфере своей профессиональной деятельности	
		РО 2.4 Владеть техникой перевода профессиональных текстов	1/24
		РО 2.5 Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории	0,5/12
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии	0,5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике	0,5/12
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
	БМ 4 . Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию	1,5/36
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	1,5/36
		РО 4.3. Владеть сведениями об	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины		Объем кредитов/часов
		основных отраслях права.		
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии		1/24
	ПМ 1. Подготовка оборудования, инструментов и приспособлений к процессу сборки и формовки	РО 1.1 Использовать при выполнении работ необходимые чертежи, схемы и нормативно-техническую документацию		1/24
		РО 1.2 Классифицировать сырье и материалы по назначению и свойствам		2,5/60
		РО 1.3 Выполнять подготовку оборудования и материалов к работе.		2/48
		РО 1.4 Соблюдать правила техники безопасности при подготовительных операциях		1/24
		РО 1.5 Настраивать оборудование в соответствии с установленными режимами сборки и формовки покрышек		1,5/36
		РО 1.6 Подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления		2/48
		РО 1.7 Познакомиться с будущей профессией		2/48
	ПМ 2. Выполнение основных и вспомогательных операций по сборке и формовке покрышек различных типов и конструкции	РО 2.1 Контролировать технологический процесс сборки и формовки покрышек в соответствии с технологической картой		3/72
		РО 2.2 Собирать и формовать покрышки согласно требованиям охраны труда, промышленной безопасности и производственной санитарии		2,5/60
		РО 2.3 Использовать при выполнении работ необходимые чертежи, схемы и		1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		нормативно-техническую документацию	
		РО 2.4 Соблюдать правила работы с электрическими и электроизмерительными приборами и оборудованием	2,5/60
		РО 2.5 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении основных и вспомогательных операциях по сборке и формовке покрышек	1/24
		РО 2.6 Регулировать производственный процесс по показаниям контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации	2,5/60
	ПМ 3. Перемещение грузов с помощью грузоподъемных механизмов	РО 3.1 Осуществлять работы по перемещению грузов, согласно установленных правил	2,5/60
		РО 3.2 Соблюдать правила техники безопасности при работе с грузоподъемными механизмами	1,5/36
	ПМ 4. Контроль качества покрышек	РО 4.1 Устранять дефекты сборки и формовки покрышек в ходе технологического процесса	1,5/36
		РО 4.2 Владеть навыками работы с химической посудой и оборудованием	2/48
		РО 4.3 Выполнять требования, предъявляемые к качеству продукции и полуфабрикатов, в процессе сборки-формовки шин	2/48
		РО 4.4 Выполнять основные виды работ сборщика-формовщика покрышек	3/72
		РО 4.5 Ориентироваться в способах осуществления процессов сборки-формовки	1,5/36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		покрышек	
		РО 4.6 Наблюдать за показаниями контрольно-измерительных приборов и автоматики	1,5/36
		РО 4.7 Ориентироваться в технической документации технологического процесса	1,5/36
	ПМ 5. Подготовка оборудования к вулканизации покрышек	РО 5.1 Классифицировать сырье и материалы в химической технологии	2,5/60
		РО 5.2 Выполнять подготовку изделий, основных и вспомогательных материалов к процессу вулканизации.	2,5/60
		РО 5.3 Готовить оборудование к процессу вулканизации покрышек разных типов и конструкции.	1,5/36
		РО 5.4 Понимать технологию производства резиновых клеев и обрезинивания металлокордного полотна на каландрах	5,5/132
	ПМ 6. Вулканизация покрышек	РО 6.1 Соблюдать правила охраны труда и производственной санитарии в процессе вулканизации.	2,5/60
		РО 6.2 Выполнять процесс прессование-вулканизацию покрышек.	2,5/60
		РО 6.3 Соблюдать правила эксплуатации оборудования.	2,5/60
		РО 6.4 Использовать контрольно-измерительные приборы и средства автоматизации при вулканизации.	2,5/60
		РО 6.5 Ориентироваться в процессах и аппаратах шинного производства	2,5/60

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ПМ 7. Техническое обслуживание и эксплуатация вулканизационного оборудования	РО 7.1 Выполнять техническое обслуживание вулканизационного оборудования.	2,5/60
		РО 7.2 Соблюдать правила эксплуатации оборудования.	2,5/60
		РО 7.3 Устранять мелкие неисправности основного и вспомогательного оборудования.	1,5/36
		РО 7.4 Выполнять основные виды работ прессовщика-вулканизаторщика	7/168
		РО 7.5 Ориентироваться в способах осуществления процессов прессования резиновых смесей	3/72
		РО 7.6 Наблюдать за показаниями контрольно-измерительных приборов и автоматики	2/48
		РО 7.7 Ориентироваться в технической документации технологического процесса	2/48
		РО 7.8 Оформлять отчетную документацию	1/24
	ПМ 8. Контроль качества полуфабрикатов и готовой продукции	РО 8.1 Соблюдать требования нормативно-технической и технологической документации при оценке качества готового изделия.	2/48
		РО 8.2 Применять нормативно-техническую документацию для контроля качества готовой продукции.	1,5/36
		РО 8.3 Выполнять органолептический анализ.	2/48
	ПМ 9. Ведение технологических процессов производства шин	РО 9.1 Применять в работе современные и перспективные технологии производства шин.	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 9.2 Выполнять разработку технологической документации по изготовлению шин в соответствии с действующими нормативными документами.	4/96
		РО 9.3 Выполнять планирование потребности в материальных технологических ресурсах и определять расходы по управлению и обслуживанию производства.	2/48
		РО 9.4 Применять информационные технологии в профессиональной деятельности	1/24
		РО 9.5 Выполнять технико-экономические и технологические расчеты.	4/96
		РО 9.6 Ориентироваться в изделиях специального назначения	2/48
	ПМ 10. Обеспечение бесперебойной работы оборудования для производства шин	РО 10.1 Регулировать технологический процесс производства шин по показаниям контрольно-измерительных приборов.	1,5/36
		РО 10.2 Контролировать техническое обслуживание оборудования и своевременность его ремонта.	1/24
		РО 10.3 Повышать производительность труда, снижать трудоемкость продукции на основе оптимального использования трудовых ресурсов и технических возможностей оборудования.	0,5/12
		РО 10.4 Выполнять обязанности техника-технолога.	2/48
		РО 10.5 Знакомиться с работой	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		подразделений предприятия, цехами общезаводского назначения.	
		РО 10.6 Систематизировать материалы для выполнения дипломных проектов	2/48
	ПМ 11. Контроль качества готовой продукции	РО 11.1 Применять стандарты, технические условия, методики и инструкции по контролю качества продукции.	2,5/60
		РО 11.2 Анализировать результаты физико-механических показателей сырья и готовой продукции.	2/48
		РО 11.3 Выявлять причины нарушения технологии ведения процесса производства шин, разрабатывать меры по их предупреждению и устранению.	2/48
		РО 11.4 Владеть знаниями о химических свойствах сырья и материалов	3/72
	ПМ 12. Планирование работы подразделения	РО 12.1 Организовывать работу подразделения, используя современный менеджмент и принципы делового общения.	1/24
		РО 12.2 Контролировать выполнение персоналом правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка.	0,5/12
	ПМ 13. Соблюдение требований промышленной, экологической безопасности и охраны труда	РО 13.1 Определять методы утилизации старых и изношенных покрышек.	1/24
		РО 13.2 Составлять мероприятия рационального использования природных	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		ресурсов, материалов и энергии в производственном процессе.	
		РО 13.3 Применять меры защиты атмосферы, почвы и воды от промышленных загрязнений.	0,5/12
	Дипломное проектирование	-	9/216
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	16,5/396