Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.27 11:55

Регистрационный номер
19881

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.27 11:55

Код и наименование специальности:
07150300 Токарлық іс (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07150302 Фрезерлеуші
4 S07150304 Техник-технолог

Регион:
Қарағанды облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
ЖМ "Қазақмыс" корпорациясының политехникалық колледжі

Партнеры-разработчики:
ЖШС "Корпорация "Казахмыс", ТОО " Kazakhmys Smelting (Казахмыс Смэлтинг)"

Цель ОП:
Токарлық және фрезерлік жұмыстар саласындағы практикалық міндеттерді өз бетінше шеше алатын, технологиялық процеске сәйкес әмбебап және арнайы металл кесетін және фрезерлік, сандық бағдарламамен басқарылатын фрезерлік станоктарда негізгі жұмыс түрлерін орындау бойынша практикалық міндеттерді өз бетінше және жауапкершілікпен шешуге, техникалық құжаттаманы әзірлеуге және бөлшектерді механикалық өңдеу бойынша өндірістік процестерді жүргізу үшін ұйымдастыру жұмыстарын орындауға қабілетті мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:
3
4

Уровень по ОРК:
3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Фрезерлік өңдеу", Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 30.12.2019 ж. №269 бұйрығына № 5 қосымша;
"Токарлық өңдеу", Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 30.12.2019 ж. №269 бұйрығына № 2 қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
" Сандық бағдарламамен басқарылатын станоктарындағы фрезерлік жұмыстар"

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
30.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№0039671

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№031, №033

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, сабақтас пәндерді үйренуде, жеке тұлғаның зияткерлік қасиеттерін дамытуға, сыни тұрғыдан ойлауға, практикалық есептерді шешудің қолайлы математикалық әдістерін таңдауға қажетті математикалық білімді қалыптастырады.Жаратылыстану-математика бағытына арналған математика пәнінің үлгілік бағдарламасында 16 бөлім қарастырылған. Олар: «Функция, оның қасиеттері және графигі», «Тригонометриялық функциялар»,	8/192

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы», «Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функцияның шегі және үзіліссіздігі», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
	ЖБП 2. Информатика	Білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету болып табылады. Білім алушыларға пайдалану үшін ең жақсы қосымшаларды анықтау барысында саналы түрде таңдау жасау мүмкіндігі берілу керек. Бағдарламаның басқа мақсаты білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету болып табылады. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету» , «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Ақпараттық процестер мен жүйелер»;, «Ақпараттық	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік»	
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан енді оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады, қазақ тілі жүйесін құраушы кіші жүйелерді, тіл бірліктерін және олардың табиғатын танып біледі. Пән бойынша келесі бөлімдер қарастырылады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері. Тілдік жүйе және норма», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері. Тілдік жүйе және норма», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм»	3/72
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Қазақ әдебиеті пәні арқылы әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдерін дамытады, ойлау қабілеттері мен танымдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастырады, әдебиеттің мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін, қазақ халқының қалыптасқан тарихын бағалайды. Пән бойынша келесі бөлімдер қарастырылады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы»,	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».	
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілінің нормалары мен ережелеріне сәйкес тіл жүйесінің бірліктері, олардың үйлесу ережелері, жұмыс істеу ережелері, синтаксистік құрылымдарды құрастыру дағдылары туралы білімін жетілдіреді. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Туризм.Экотуризм», «Адам және Отан», «Ғылым және этика», «Жер ғаламшары. Мұхиттар», «Әдебиет және өнер», «БАҚ және әдебиеттегі әлеуметтік теңсіздік тақырыбы», «Сауда және көмек. Әделетті сауда», «Адам мен қоғам өміріндегі еңбектің маңызы», «Қоғам дамуының көрсеткіштері: экология, биоқорлар», «Бос уақыт қоғам дамуының көрсеткіші ретінде», «Адам және тарих», «Болашақ энергиясы. Сөз энергиясы», «Бейбітшілік және қауіпсіздік», «Қазіргі заманғы театр және кино», «Адам құқықтары - жоғарғы құндылық», «Заманауи қоғам: миграция».	4/96
	ЖБП 6. Шетел тілі	It will achieve through frequent opportunities in the group environment for interaction with peers, teachers and visitors, and through interactive tasks which involve informal and formal spoken and written presentations. The discipline includes the following sections: "Science and scientific phenomena", "Natural Disasters", "Virtual reality", " Organic and non-organic worlds", "Reading for pleasure", " Capabilities of human brain", "Breakthrough technologies", "Space X", "Making connections in biology", "Investigate and report on animal	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		world bats eagles bees and dolphins", "Human brain", "Investigate and report on timekeeping devices/Science video", "Work and inventions", "STEM", "Recent advances in technology", "Independent project", "The clothes of chemistry".	
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру. Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білім қалыптастыру. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	4/96
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Ойы, сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамгершілік болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септігін тигізеді. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/48
	ЖБП 9. Дене шынықтыру	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету; Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Жеңіл атлетика», «Гимнастика», «Спорттық ойындар», «Ұлттық ойындар».	
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Кіріспе», «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	4/96
	ЖБП 11. Физика	Білім алушылардың өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру. Білім алушылардың	7/168

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал ету. Интеллектуалдық, ақпараттық, коммуникативтік және рефлективтік мәдениетін дамытуға, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Космология».	
	ЖБП 12. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмк і нд і к беру. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	5/120
	ЖБП 13. География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық,	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасайды. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	
	ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Білім алушыларды дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін тереңдете және жан-жақты оқытуын қамтамасыз ету негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3,5/84
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жетілдіру.	
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	0,5/12
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	0,5/12
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,5/12
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	КМ 1. Токарлық өңдеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу	ОН 1.1. Еңбек қорғау, экологиялық қауіпсіздік және қауіпсіздік техникасының талаптарын орындай отырып жұмыс орын дайындау.	1/24
		ОН 1.2. Конструкторлық-технологиялық құжаттарды оқу.	3/72
		ОН 1.3. Дайындаманың конструкторлық- технологиялық құжатқа сәйкестігін анықтау.	0,5/12
		ОН 1.4. Өлшеу, кесу құралдары мен жабдықтарын жұмысқа дайындау.	7,5/180
		ОН 1.5. Бөлшектерді токарлық өңдеудің реттілігі мен ұтымды кесу режимдерін анықтау.	12/288
	КМ 2. Токарлық, бұрғылау және фрезерлік станоктарда өңдеуді орындау	ОН 2.1. Материалдарды кесумен өңдеу.	7,5/180
		ОН 2.2. Аспаптық материалдарды жіктеу	1/24
		ОН 2.3. Айналдыру, фрезерлеу, бұрғылау, тегістеу кезінде пайда болатын физикалық құбылыстарды сипаттау	3,5/84
	КМ 3. Әмбебап станоктарды баптау және пайдалану ережелерін сақтау	ОН 3.1. Токарлық станоктарды қолдану	5,5/132
		ОН 3.2. Металл кесетін станоктарды қолдану, гидро және пневматикалық жетектермен жұмыс кезінде қажетті әрекеттерді орындау.	8/192
	КМ 4. Фрезерлік өңдеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу.	ОН 4.1. Қауіпсіздік техникасы талаптарын сақтай отырып жұмыс орнын дайындау.	3,5/84
		ОН 4.2. Құрылғыларды, өлшеуші және кесуші аспаптарды жұмысқа таңдау және дайындау.	3,5/84

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 4.3. Фрезерлік өңдеу дайындамасын және құрастыру түйіндері бойынша сызбаларды, технологиялық құжаттаманы оқу.	3,5/84
		ОН 4.4. Дайындама беттерінде фрезерлік өңдеуді орындау үшін бастапқы деректерді талдау.	3,5/84
	КМ 5. Әр түрлі фрезерлік станоктарды қолдану	ОН 5.1. Консоль-фрезерлік станоктарда бөлшектерді өңдеу бойынша жұмыстарды орындау	3,5/84
		ОН 5.2. Фрезерлік станоктарда бөлшектерді өңдеу бойынша жұмыстарды орындау	5/120
		ОН 5.3. Үздіксіз жұмыс істейтін фрезерлік станоктарда бөлшектерді өңдеу жөніндегі жұмыстарды орындау	5/120
	КМ 6. Фрезерлік өңдеуді орындау	ОН 6.1. 8-11 және 12-14 квалитеттері бойынша өлшем дәлдігімен қарапайым бөлшектер дайындамаларының беттерін фрезерлеу.	2/48
		ОН 6.2. 8-11 және 12-14 квалитеттері бойынша өлшем дәлдігімен күрделі бөлшектер дайындамаларының беттерін фрезерлеу.	3,5/84
		ОН 6.3. Өңделген беттердің дәлдігі мен кедір-бұдырлығын анықтау.	3/72
	КМ 7. Сандық бағдарламамен басқару станоктарда фрезерлік өңдеуді	ОН 7.1. Сандық бағдарламамен басқарылатын фрезерлік станоктарда фрезерлік өңдеуді орындауға дайындық жұмыстарын жүргізу.	0,5/12
		ОН 7.2. Бастапқы деректер форматын ескере отырып, CAD/CAM жүйесін қолдана отырып бағдарламаны жасау.	0,5/12
		ОН 7.3. Есептеу-технологиялық картаға сәйкес сандық бағдарламалық басқарылатын	1,5/36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		станокта өңдеуді орындау.	
	КМ 8. Фрезерлік өңдеу сапасын бақылау және ақауларды анықтау	ОН 8.1. Технологиялық құжаттамаға сәйкес бөлшектерді бақылаушы-өлшеуші аспаптарымен өлшеу жүргізу.	4/96
		ОН 8.2. Фрезерлік станоктарында бөлшек дайындамаларының беттерін өңдеу барысында мүмкін болатын ақауларды және ақаулардың пайда болу себептерін анықтау, ақаулардың алдын алу.	4/96
		ОН 8.3. Өңдеу сапасын жақсарту үшін станок пен аспаптарға қажетті жұмыс режимін таңдау.	7/168
	КМ 9. Технологиялық процестер мен механикалық өңдеу карталарын әзірлеу	ОН 9.1. Металл кесетін станоктарда бөлшектерді өңдеудің технологиялық процестерін әзірлеу кезінде құрастырылымдық құжаттаманы қолдану.	5/120
		ОН 9.2. Әзірлемелерді және олардың негіздеу сызбаларын алудың оңтайлы әдісін таңдау.	5/120
		ОН 9.3. Бөлшектерді дайындау маршруттарын құрастыру және технологиялық өңдеу операцияларын жобалау.	5,5/132
		ОН 9.4. Бөлшектерді өңдеуге арналған бақылау бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға қатысу.	8/192
	КМ 10. Механикалық өңдеу аймағындағы технологиялық процесті бақылау	ОН 10.1. Жабдықтардың жұмысына және материалдардың сапасына талдау жасау.	3/72
		ОН 10.2. Технологиялық процесс нормаларының бұзылу себептерін талдау.	3/72
		ОН 10.3. Технологиялық процестің бұзылуын болдырмау және жою бойынша шаралар әзірлеу.	3/72
		ОН 10.4. Өндірістік іс-шаралар	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		туралы есептерді уақытында жоспарлау, есепке алу, құру және ұсыну.	
	КМ 11. Орындалған жұмыс сапасын бақылау және түзету шараларын қолдану	ОН 11.1. Өнімнің сапасын нормативтік құжаттарға сәйкес бағалау.	3/72
		ОН 11.2. Металл кесетін станоктарда беттік өңдеу сапасын бақылау.	3/72
		ОН 11.3. Металл кесетін станоктарда бөлшектердің дайындамаларының беттерін өңдеу кезінде ақаулардың болу себептерін анықтау және болуының себептерін анықтау.	3/72
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	21/504