

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.27 11:48

Регистрационный номер

19880

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.27 11:48

Код и наименование специальности:

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Регион:

Шығыс Қазақстан облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

« Олимпиада резервінің аймақтық спорт колледжі» ЖШС

Партнеры-разработчики:

ШҚО Дене шынықтыру және спорт басқармасының "Семей қаласы бойынша № 1 Шығыс Қазақстан Облыстық Олимпиадалық Резерв Мамандандырылған балалар - жасөспірімдер спорт мектебі " Ж.Ушкempiров атындағы КММ.Шығыс Қазақстан облысы дене шынықтыру және спорт басқармасының «Семей қаласының балалар – жасөспірімдер спорт мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Цель ОП:

Практикалық дағдылармен және теориялық білімдермен қаруланған, ғылыми-педагогикалық міндеттерді, қолдану проблемаларын шешуге қабілетті дене шынықтыру және спорт саласында бәсекеге қабілетті маман даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог", Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

30.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№0067120

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ80BFA00146844

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілі әдеби тіл нормаларын меңгеру деңгейін жетілдіре түсуге, білім алушылардың сөздік қорын молайтуға және сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын байытуға, тілдік құбылыстар мен фактілерін дамытуға бағытталған.	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Қазақ әдебиеті пәнінде әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдері және қазақ әдебиеті классиктерінің өмір жолы мен шығармашылықтары туралы негізгі мәліметтерді меңгерту қарастырылды.	4/96
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі және әдебиеті пәні орыс грамматикасы саласындағы	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды, тіл білімінің өзекті мәселелерін, әдебиет теориясы мен тарихын, коммуникация теориясын меңгерту.	
ЖБП 4. Шетел тілі	" Шетел тілі" оқу пәнінің мазмұны көптілді, көп мәдениетті тұлғаны қалыптастыруға; түрлі стильде жазылған тең түпнұсқалы мәтіндердің мазмұны арқылы сөздік қорын молайтуға бағытталған.	4/96
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	" Қазақстан тарихы" оқу курсының мазмұны Қазақстан тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени негізгі мәселелері бойынша тереңдетілген білімді қалыптастыруға бағытталған.	4/96
ЖБП 6. Дүниежүзі тарихы	" Дүниежүзі тарихы" оқу пәнінің мазмұны адамзаттық өркениеттің этногенез, политогенез, культурогенез негізгі мәселелері бойынша білімді қалыптастыруға бағытталған.	6/144
ЖБП 7. Математика	Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың қоршаған әлемнің математикалық заңдылықтары туралы түсініктерін жүйелеу және дамытуға, олардың математикалық құралдар мен әдістер тәжірибеде барлық білім салаларында құбылыстар мен процестерді сипаттау және зерттеуде қолданылатынын жете түсінулеріне бағытталған.	5/120
ЖБП 8. Информатика	" Информатика" курсының мазмұны ақпаратты іздеу, талдау, сын тұрғысынан бағалау, таңдау, ұйымдастыру, беру және өңдеу,	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	объектілер мен процестерді модельдеу ептіліктерін дамытуға; есептерді шешу және ақпараттық технологиялардың құралдары мен әдістерін меңгеруге бағытталған.	
ЖБП 9. Физика	Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың табиғаттың жалпы заңдары ретіндегі механиканың, жылу физикасының, электр және магнетизмнің, оптиканың және атомдық физиканың заңдары туралы білімдерін тереңдетуге бағытталған. Танымның ғылыми әдістері негізінде білім алушылардың әлемнің физикалық бейнесі туралы түсініктері кеңейеді және ғылыми көзқарастары қалыптасады.	3/72
ЖБП 10. Химия	Химия курсының мазмұны білімді тереңдетуге, химиялық заттардың көптүрлілігінің маңыздылығы және олардың басқа затқа айналуы туралы, табиғи ресурстарды ұқыппен қолдануын дамытуға; табиғи құбылыс ретінде химия туралы білімдерін тереңдету негізінде білім алушылардың түсінігін кеңейтуге бағытталған.	3/72
ЖБП 11. Биология	" Биология" оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың тірі организмдердің көп түрлілігі, қоршаған орта эволюциясы, табиғи құбылыстардың заңдылығы мен заңдары туралы білімдерін тереңдетуге; объектілер мен ақпараттарды бақылау, саралау, жүйелеу, салыстыру, қатар қою, талдау, затты және ақпаратты бағалаудың практикалық	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дағдыларын дамытуға, себеп-салдарлық байланысты анықтауға бағытталған.	
ЖБП 12. Өзін-өзі тану	Өзін-өзі тану" оқу пәнін оқыту адамзаттың рухани мәдениеті, тән және жан денсаулығының өзара байланысы туралы білімін кеңейтуді; рефлексия дағдыларын меңгеруді, өз іс-әрекетіне сыни қарау дағдыларын дамытуды; өзін-өзі тәрбиелеуді, отбасында, ұжымда, қоғамда рухани-адамгершілік негізінде қарым-қатынас жасай білуді қарастырады.	2/48
ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Оқу пәні білім алушыларды әскери-патриоттық және адамгершілік тәрбиелеу, олардың сана-сезімі мен танымдық қызығушылықтарын, қарым-қатынас орната білу қабілеттерін, жігер сапаларын, әскери іс, робототехника, автомобиль жүргізу бойынша теориялық негіздерін, білік және дағдының, сандық фото және бейне жабдықтарды пайдаланудың алғышарттарын дамытуға мүмкіндік береді.	4/96
ЖБП 14. Дене тәрбиесі	" Дене шынықтыру" оқу пәні білім алушыларға пән бойынша алған білім, біліктілік және дағдыларын күнделікті өмірде қолдануға; қимыл-қозғалыс құзыреттілігі мен дене дамуларын жақсарту қажеттілігін бағалауға; жеке бас гигиенасы ережелерін сақтау қажеттілігін түсінуге; адамның денелік және энергетикалық жүйесіне дене жаттығуларының әсер ету дәрежесін, өздік дене дамуы және	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қимыл-қозғалыс дайындығы деңгейі, ағзаның қызмет ету жағдайы мен жұмыс істеу қабілетін бағалауға;, қиындықтарды жеңуге мүмкіндік береді.	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4/96
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	6/144
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2/48
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	2/48
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-	1/24

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Ұтқырлықты, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру, ашық ақпараттық қоғам жағдайында жылдам бейімделу қабілетін дамыту.	2/48
	ОН 1.2. Тұлғаның жасқа байланысты эмоционалды процестерінің ерекшеліктерін сипаттау.	6/144
	ОН 1.3. Жастардың дене тәрбиесінің басымдықтарын анықтау.	1/24
	ОН 1.4. Ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсету.	1/24
	ОН 1.5. Дене тәрбиесінің тәрбиелік әлеуетін дамыту.	2/48
	ОН 1.6. Педагогикалық такт, педагогикалық ережелерін сақтау.	2/48
КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Педагогиканың, этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын, педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану.	9/216
	ОН 2.2. Оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау.	4/96
	ОН 2.3. Мектеп жасына дейінгі	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін сипаттау.	
	ОН 2.4. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау.	2/48
	ОН 2.5. Білім алушыларды дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру.	3/72
	ОН 2.6. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау.	3/72
	ОН 2.7. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу.	18/432
	ОН 2.8. Жылжымалы және ұлттық ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану.	4/96
	ОН 2.9. Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.	2/48
КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының әдістемелік және техникалық шарттарын жобалау.	3/72
	ОН 3.2. Оқу материалының мазмұнын әзірлеу және талдау.	36/864
	ОН 3.3. Педагогикалық процестің барысы мен нәтижелерін болжау әдістемесін қолдану.	5/120
	ОН 3.4. Жүзу техникасын қолдану.	2/48
	ОН 3.5. Шаңғы спортын игеруді және жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету.	2/48
	ОН 3.6. Мәнерлеп сырғанауды үйрету.	2/48
	ОН 3.7. Гимнастика сабақтарын өткізу.	3/72
	ОН 3.8. Жеңіл атлетикадан	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	сабақтар өткізу.	
	ОН 3.9. Спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру.	2/48
	ОН 3.10. Іскерлік дағдыларды дамыту бойынша әдістер мен тәсілдерді қолдану.	2/48
	ОН 3.11. Оқушыларды уақтылы медициналық тексеруге бақылауды жүзеге асыру.	2/48
КМ 4. Оқушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру ортасын зерттеу әдістері мен принциптерін қолдану.	3/72
	ОН 4.2. Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін зерттеу.	1/24
	ОН 4.3. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау.	6/144
	ОН 4.4. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.	1/24
	ОН 4.5. Әріптестерімен бірлесе тәжірибені зерттеу, мән мәтінінде кері байланыс әдістерін пайдалану.	11/264
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360