

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.26 14:53

Регистрационный номер

19832

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.26 14:54

Код и наименование специальности:

07321100 Тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық объектілерінің инженерлік жүйелерін монтаждау және пайдалану

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07321101 Слесарь-сантехник, 3 W07321102 Тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық объектілерінің инженерлік жүйелеріне қызмет көрсету шебері

Регион:

Түркістан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

" №15 колледж" МКҚК

Партнеры-разработчики:

" Коорпорация Ақ -Алтын" ЖШС Ширинбеков А "Парасат" өндірістік коператив Қасымов А

Цель ОП:

Тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық объектілерінің санитарлық -техникалық жүйелері мен жабдықтарды біледі, және монтаждау мен орнатуды жүзеге асырады.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Кәріз жүйелерінің құрылысы" қосымша №13 Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық палата Басқармасы төрағасының орынбасарының 26.12.2019 ж. №262 .

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Жоқ"

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
08.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ61LAA00014235

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№011

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
30.03.2020 ж

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.
ЖБП 4. Шет тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылымы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау.
ЖБП 6. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.
ЖБП 7. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады.
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді.
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.
ЖБП 11. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.
ЖБП 12. Физика	Ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыс танымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру. әлемнің заманауи физикалық бейнесінің

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеру.
	ЖБП 13. Дүниежүзі тарихы	Өткен тарихты ұғыну және қазіргі әлемде өз орнын, азаматтық ұстанымын және оқиғалар мен құбылыстарға деген қарым-қатынасын анықтап, олардың мәні мен бағытын түсіну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған. Тарихты зерделеу патриотизмге тәрбиелеу, білімалушылардың бойында азаматтық-құқықтық сананың қалыптасуына, жалпы мәдениеттік даму, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар қарастырылады.
	ЖБП 14. География	Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.
		ОН1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.
		ОН 3.3. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.
	КМ 1. Сумен жабдықтау және лас суларын шығару жүйелеріне техникалық қызмет	ОН 1.1. Санитарлық –техникалық жабдықтардың құбырларды, фитингтерді және арматураны ойықтар мен жарықшақшылардың және зақымданулардың болуын бақылау.

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	көрсету кезінде жұмыстарды орындау	
		ОН 1.2. Санитарлық –техникалық жабдықтардың құбырларды, фитингтерді және арматураны ойықтар мен жарықшақшылардың және зақымданулардың болуын сыртқы байқаумен тексеру.
		ОН 1.3. Құбырларды, арматураны, фитингтерді, фасондық бөлшектер мен құбыржолдардың бекітпелерін және санитарлық-техникалық жабдықтарын сұрыптау.
		ОН 1.4. Құбырлардың өлшеміне сәйкес тығыздағыш төсемелерді дайындау.
		ОН 1.5. Қосымша материалдарды дайындау: фторопластикалық тығыздағыш материалдан жасалған герметикалық таспа (ФУМ таспасы), зығыр жіп.
		ОН 1.6. Санитарлық-техникалық жабдықтардың құбырларға тығыздағыштарды қондыру.
		ОН 1.7. Комплект бойынша сгондарды, муфталармен, контргайкалармен және болт – гайкалармен қамту.
		ОН 1.8. Санитарлық-техникалық жабдықтардың құбырларға сақтандыру тығымдағыштарын қондыру және орнату.
		ОН 1.9. Санитарлық –техникалық жабдықтың құбырларындағы сақтандыру тығындары мен тығымдағыштарды бұрып алу.
	КМ 2. Сумен жабдықтау және лас суларын шығару жүйелерінің пайдалану жұмыстарды орындау	ОН 2.1. Жабдықтар мен фасондық бөлшектердің құжаттарға және пайдалану сызбаларына сәйкестігін тексеру.
		ОН 2.2. Санитарлық-техникалық жүйелер мен жабдықтарды пайдалану мен қызмет көрсету кезінде қажетті құралдар мен құрылғылардың жұмыс қабілеттілігін тексеру.
		ОН2.3. Сумен жабдықтау және лас суларын шығару желілерінің бөлшектері мен түйіндерінің қарапайым күрделілігін жөндеу.
		ОН 2.4. Құрылымдарда тесіктерді салу.
	КМ 3. Лас суларын шығару құрылыстарының құрылыс –монтаждау жұмыстарды іске асыру	ОН 3.1. Жабдықтар мен бөлшектерді сызба бойынша бөлмеге келтіру және сұрыптау.
		ОН3.2.Ішкі санитарлық-техникалық жүйелерінің түйіндердің кенейтілген жинауды орындау.

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		ОН 3.3. Санитарлық-техникалық жүйелер мен жабдықтарды пайдалану мен қызмет көрсету кезінде қолды және механикаландырылған құрал-саймандарын пайдалану.
		ОН 3.4. Құбырларда ойманы кол көмегімен салу, полимерлік құбырлардың қосылыстарын жалғау, стояктармен байланысты құбырларды фасондық бөлшектермен сұрыптау.
	КМ 4. Желедету жабдықтарына жоспарланған техникалық қызмет көрсетуді орындау	ОН 4.1. Шағын ақауларды жою үшін бөлек операцияларды орындау.
		ОН 4.2. Пайдалану журналды немесе формулярларды (техникалық қызмет көрсету) толтыру.
		ОН 4.3. Пайдаланудағы тоңазытқыш және желдеткіш қондырғыларында күнделікті қызмет көрсету жұмыстарын орындау үшін қажетті құралдарды, құрылғыларды, қондырғылар мен қосалқы бөлшектерді қолдану.
		ОН 4.4. Тоңазытқыш және желдеткіш қондырғыларының дұрыс жұмыс істеуін бағалау.
		ОН 4.5. Техника қауіпсіздік іс-шаралары бойынша жабдықтардың жабылуын және ашылуын орындау.
	КМ 5. Санитарлық-техникалық жүйелер мен жабдықтарды жөндеу жұмыстарын жүзеге асыру	ОН 5.1. Құбырларды, фитингтер мен арматураларды қабылдау және қаптамадан шығару.
		ОН 5.2. Санитарлық-техникалық жүйелер мен жабдықтарды көзбен шолып қарауды жүргізу.
		ОН 5.3. Құбырларды төсеу, монтаждауға дайындау.
		ОН 5.4. Технологиялық құбырларды монтаждау.
		ОН 5.5. Санитарлық-техникалық жүйелер мен жабдықтардың техникалық жай-күйін аспаптық бақылауды пайдалану.
		ОН 5.6. Санитарлық-техникалық жүйелер мен жабдықтар жүйелерінің жасырын ақауларын анықтау.
		ОН 5.7. Санитарлық-техникалық жүйелер мен жабдықтар жүйесіне ағымдағы жөндеу жүргізу.
		ОН 5.8. Санитарлық-техникалық жүйелер мен жабдықтардың авариялық-қалпына келтіру жұмыстарын жүргізу.
		ОН 5.9. Санитарлық-техникалық жүйелер мен жабдықтарға күрделі жөндеу жүргізу.

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	КМ 6. Санитарлық-техникалық жүйелер мен жабдықтарды пайдалану жөніндегі жұмыстарды жүзеге асыру	ОН 6.1. Санитариялық-техникалық жүйелер мен жабдықтардың техникалық жай-күйін профилактикалық тексеру жұмыстарын жүргізу.
		ОН 6.2. Санитарлық-техникалық жүйелер мен жабдықтарды пайдалану режимдеріне технологиялық бақылау жүргізу.
		ОН 6.3. Сумен жабдықтау және сумен жабдықтау желілері жабдықтарына техникалық қызмет көрсету жұмыстарын жүргізу.
	КМ 7. Санитарлық-техникалық жүйелер мен жабдықтарды монтаждауды және орнатуды жүзеге асыру	ОН 7.1. Санитарлық-техникалық жүйелер мен жабдықтарды монтаждауға дайындықты бақылауды жүзеге асыру.
		ОН 7.2. Санитарлық-техникалық жүйелер мен жабдықтарды монтаждау.
		ОН 7.3. Санитарлық-техникалық жүйелер мен жабдықтарды монтаждау қиындықтарын жоғары деңгейі жұмыстарымен орындау.
		ОН 7.4. Кәріз желілерін жер үсті құрылымдарымен қиылысу кезінде төсеу.
		ОН 7.5. Құбыр төсеу жұмыстарының сапасын бақылау.
		ОН 7.6. Құбырлар мен арналарды оқшаулау бойынша жұмыстар жүргізу.
		ОН 7.7. Төселген құбырлар мен каналдардың беріктігі мен су өткізбейтіндігіне сынақ жүргізу.
		ОН 7.8. Құбыржолдарды пневмо - гидросынауды орындау, сынау процесінде анықталған ақаулықтарды жою.
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-