

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.26 12:23

Регистрационный номер

19821

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.26 12:24

Код и наименование специальности:

07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики

Регион:

Актюбинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП "Актюбинский колледж промышленных технологий и управления"

Партнеры-разработчики:

АО "Актюбинский завод нефтяного оборудования" г.Актобе

Цель ОП:

Подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по обеспечению технического обслуживания, ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Метрологическое обеспечение деятельности передачи и распределения электроэнергии". Приложение № 40 к приказу НПП «Атамекен» от 18.12.2019 г. №255, «Эксплуатация и ремонт средств тепловой автоматики и средств измерений».

Приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя НПП «Атамекен» от 24.06.2020 г. № 132.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Стандарт WorldSkills " Электроника", "Мехатроника"

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

19.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

1.2016797E7

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры. Дисциплина состоит из следующих разделов: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Функция возведения в степень», «Возведение в степень и	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>логарифмические функции», «Предел и непрерывность функции», «Производные и их приложения», «Примарная функция и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии». Параллельно и перпендикулярно в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многоугольники», «Вращающиеся тела и их элементы», «Размеры тел».</p>	
ООД 2. Информатика	<p>Обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике. Разделы и темы: «Аппаратное и программное обеспечение, «Технические и программные средства», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и модификация информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».</p>	2/48
ООД 3. Русский язык	<p>Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
ООД 4. Русская литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	
<p>ООД 5. Казахский язык и литература</p>	<p>Совершенствование языковых навыков обучающихся на основе комплексного обучения казахскому языку и литературе, развитие навыков беглости и грамотности с соблюдением языковых норм, формирование уважения к государственному языку. «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит – тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>әлеуметтік теңсіздік», «Экология». «Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет.», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық-елбірлігі», «Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
<p>ООД 6. Иностранный язык</p>	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущем этапе обучения, помощь обучающимся в приобретении необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 7. История Казахстана</p>	<p>Способствует формированию личности, обладающего</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции. Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «История государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политические и правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
ООД 8. Самопознание	<p>Способствует раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела. Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «На пути к познанию», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	2/48
ООД 9. Физическая культура	<p>Повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися</p>	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей. Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «Знания по физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта», «Плавание».</p>	
<p>ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарантия национальной безопасности», «Правовые основы прохождения воинской службы», «Общие воинские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан, др. войск и воинских частей», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Линейная подготовка», «Военная топография», «Основы боевой робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 11. Физика</p>	<p>Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать,</p>	<p>6/144</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач. Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы сравнительной теории», «Квантовая физика», «Нанотехнологии и наноматериалы», «Космология».</p>	
ООД 12. Химия	<p>Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений. Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергия химических реакций», «Химия вокруг нас», «Углерод и его соединения», «Химия и жизнь».</p>	6/144
ООД 13. Всемирная история	<p>На основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствует формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности. Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «История государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Общественность - развитие политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
ООД 14. География	<p>Создание учащимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».</p>	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3/72
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	2/48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,25/6
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	0,25/6
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в РК.	0,25/6
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,25/6
	ПМ 1. Монтаж приборов, электрических и пневматических схем систем автоматики	РО 1.1. Осуществлять предмонтажную проверку инструмента, оборудования и приспособлений.	1/24
		РО 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	различных систем автоматики.	
	РО 1.3. Производить монтаж приборов, пневматических и электрических схем различных систем автоматики, щитов и пультов.	5/120
	РО 1.4. Выполнять слесарную работу по монтажу контрольно-измерительных приборов и автоматики.	5/120
	РО 1.5. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.	5/120
	РО 1.6. Производить необходимые переключения для демонтажа и монтажа контрольно-измерительных приборов и автоматики.	5/120
ПМ 2. Эксплуатация и техническое обслуживание приборов и средств автоматики	РО 2.1. Осуществлять подготовку оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики.	2/48
	РО 2.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики.	4/96
	РО 2.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	5/120
	РО 2.4. Проводить оценку рисков, устанавливая меры контроля при техническом обслуживании диагностики контрольно-измерительных приборов и автоматики.	8/192
	РО.2.5. Понимать связи диаграмм для устройств (например, давления, температуры) и	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	первичных датчиков, необходимых для ремонта электрооборудования и схем электрооборудования;	
	РО.2.6. 1. Выполнять обход для несложных ремонтных работ электрооборудования и устранение мелких дефектов под наблюдением. Оценка режима работы и технического состояния вспомогательного оборудования по показаниям контрольно-измерительных приборов, визуальным, аудиальным и кинестетическим признакам	5/120
ПМ 3. Сборка, ремонт и регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	РО 3.1. Определять причины и устранять неисправности приборов.	2/48
	РО 3.2. Производить проверку работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств после проведения ремонта.	7/168
	РО 3.3. Выполнять слесарно-сборочные работы по ремонту и регулировке контрольно-измерительных приборов и механизмов.	9/216
	РО 3.4. Определять и контролировать опасные ситуации при ремонте контрольно-измерительных приборов и автоматики.	9/216
ПМ 4. Пуско-наладка простых электронных приборов, предназначенных для контрольно-	РО 4.1. Выбирать и использовать материалы и инструменты для выполнения различных видов работ.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	измерительных функций		
		РО 4.2. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики.	4/96
		РО 4.3. Проводить наладку простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно-измерительных, электромагнитных, электродинамических механизмов с подгонкой и доводкой деталей и узлов.	6/144
		РО 4.4. Проводить наладку в процессе эксплуатации автоматических устройств и простых систем автоматики.	6/144
		Р.О 4.5. Применять основы электроники и логические схемы элементов автоматики.	2/48
		РО 4.6. Проектировать, собирать и вводить в эксплуатацию системы мехатроники.	2/48
		РО 4.7. Проводить эксплуатационные испытания контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств.	5/120
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	8/192