

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.26 10:31

Регистрационный номер

19797

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.26 10:32

Код и наименование специальности:

07310400 Дизайн, реставрация и реконструкция гражданских зданий

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07310401 Мастер художественного макетирования, 3 W07310402 Мастер художественно- декоративных работ, 4 S07310403 Техник-дизайнер

Регион:

г. Шымкент

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП "Высший колледж новых технологии имени М.Утебаева"

Партнеры-разработчики:

ТОО « CIVIL INDUSTRIAL PROJECT GROUP (CIP GROUP)»

Цель ОП:

Обеспечение профессионально-практико-ориентированного обучения, характерного для программ технического и профессионального образования, т. е. профессиональной теоретической подготовки, направленной на развитие новых форм и методов организации труда, обеспечивающих подготовку квалифицированных кадров в соответствии с потребностями инновационного развития в современном дизайне интерьера, восстановление и реконструкция гражданских зданий .

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Разработка проектов строительства" Приложение №1 к приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019 г. №262

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Графический дизайн

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

07.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ74LAA00013419

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ74LAA00013419

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|---------------------|--|------------|----------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| ООД 1. Математика | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», | | 8/192 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел». | |
| ООД 2. Информатика | Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность». | 2/48 |
| ООД 3. Русский язык | Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилстика».</p> | |
| <p>ООД 4. Русская литература</p> | <p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей»,</p> | <p>3/72</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| ООД 5. Казахский язык и литература | <p>«Тема нравственного выбора».</p> <p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші». | |
| ООД 6. Иностранный язык | <p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p> | 4/96 |
| ООД 7. История Казахстана | <p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития»,</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки». | |
| ООД 8. Самопознание | Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества». | 2/48 |
| ООД 9. Физическая культура | Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| ООД 10. Начальная военная подготовка и технологическая подготовка | <p>«Зимние виды спорта».</p> <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p> | 4/96 |
| ООД 11. Химия | <p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций»,</p> | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас». | |
| ООД 12. Физика | Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология». | 6/144 |
| ООД 13. Биология | Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | |
| ООД 14. География | Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества». | 3/72 |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 5/120 |
| | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности | 5/120 |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий | 2/48 |
| | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов | 2/48 |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|--|---------------------------------|
| | предпринимательства | | |
| | | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии | 2/48 |
| | | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике | 1/24 |
| | | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан | 1/24 |
| | | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения | 1/24 |
| | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию | 1/24 |
| | | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. | 1/24 |
| | | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права | 1/24 |
| | | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии | 1/24 |
| | ПМ 1. Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию | РО 1.1. Применять в практической деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт в области художественного макетирования | 2/48 |
| | | РО 1.2. Создавать эскизы, применять художественные, композиционные и колористические навыки | 6/144 |
| | | РО 1.3. Применять различные приемы работы с разнообразными материалами при создании | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | физических моделей | |
| ПМ 2. Выполнение эскизов, макетов, физического моделирования, прототипирования | РО 2.1. Создавать модели простых и сложных конструкций с помощью макетирования | 3/72 |
| | РО 2.2. Использовать основные приемы макетирования: тонирование бумаги, вычерчивание и вырезание развертки, сборка макета, склейка макета. | 5/120 |
| | РО 2.3. Создавать физические модели из различных материалов | 5/120 |
| | РО 2.4. Использовать материалы и инструменты для макетирования с соблюдением техники безопасности | 2/48 |
| ПМ 3 Применение компьютерного моделирования и визуализации для презентации модели макета | РО 3.1. Создавать компьютерные модели с помощью специальных программ моделирования для различных станков | 5/120 |
| | РО 3.2. Находить с использованием новых информационных технологий наиболее рациональные варианты решений конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования, детализации форм изделий | 5/120 |
| | РО 3.3. Подготовить данные для расчетов экономического обоснования предлагаемых макетов | 5/120 |
| ПМ 4. Реставрация декоративных штукатурок и лепных | РО 4.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| изделий | | |
| | РО 4.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий | 5/120 |
| | РО 4.3. Проводить реставрационные работы | 5/120 |
| | РО 4.4. Соблюдать меры безопасности при выполнении реставрационных работ | 1/24 |
| ПМ 5. Реставрация декоративно-художественных покрасок | РО 5.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ | 7/168 |
| | РО 5.2. Проводить реставрационные работы с объектом | 7/168 |
| ПМ 6. Реставрация произведений из дерева | РО 6.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ | 3/72 |
| | РО 6.2. Выполнять консервацию реставрируемых произведений из дерева | 4/96 |
| | РО 6.3. Проводить реставрационные работы с объектом | 4/96 |
| | РО 6.4. Соблюдать меры безопасности при реставрационных работах по дереву | 2/48 |
| ПМ 7. Ведение индивидуальной трудовой деятельности | РО 7.1. Планировать производство товаров и услуг | 3/72 |
| | РО 7.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг | 3/72 |
| | РО 7.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию | 3/72 |
| | РО 7.4. Вести документацию установленного образца | 3/72 |
| ПМ 8. Подготовка | РО 8.1. Собирать, обрабатывать и | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| оформления научно-проектной документации по реконструкции и реставрации объектов культурного наследия и других значимых объектов | оформлять исходно-разрешительную документацию по сохранению объектов культурного наследия и других значимых объектов | |
| | РО 8.2. Подготавливать типовые и иные примерные варианты для разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений по реставрируемому или реконструируемому зданию (объекту) | 2/48 |
| | РО 8.3. Осуществлять проверку комплектности и оценки качества исходных данных, данных заданий органа государственной охраны объектов культурного наследия | 1/24 |
| | РО 8.4. Контролировать соблюдение трудового законодательства, правил по технике безопасности и охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | 1/24 |
| ПМ 9. Применение опыта исследования, проектирования и эксплуатации реставрируемых (реконструируемых) объектов-аналогов | РО 9.1. Разрабатывать задание на проектирование отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений | 1/24 |
| | РО 9.2. Выполнять оценку применимости аналогичных реставрационных, архитектурно-художественных и объемно-планировочных решений | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | РО 9.3. Согласовывать архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения с разрабатываемыми решениями по другим разделам научно-проектной документации | 2/48 |
| | РО 9.4. Обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства и нормативных положений, а также заданных стандартов выполнения работ и применяемых материалов | 1/24 |
| | РО 9.5. Вносить изменения в научно-проектную документацию по отдельным архитектурно-реставрационным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной охраны объектов культурного наследия, органов экспертизы и других уполномоченных организаций | 2/48 |
| ПМ 10. Разработка эскизов архитектурных и конструктивных решений проекта реставрируемого (реконструируемого) здания | РО 10.1. Планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления разделов в научно-проектной документации | 1/24 |
| | РО 10.2. Оформлять текстовые и графические материалы в научно-проектной документации | 1/24 |
| | РО 10.3. Планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации реставрируемого (реконструируемого) здания | 3/72 |
| | РО 10.4. Оформлять рабочую документацию в составе научно-проектной документации по | 10/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---------------------------------|
| | | сохранению объектов культурного наследия и других значимых объектов | |
| | ПМ 11. Выполнение расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта | РО 11.1. Выполнять основные экономические расчеты. | 3/72 |
| | | РО 11.2. Определять стоимость проекта | 3/72 |
| | Дипломное проектирование | - | 18/432 |
| | Промежуточная, итоговая аттестации | - | 12/288 |